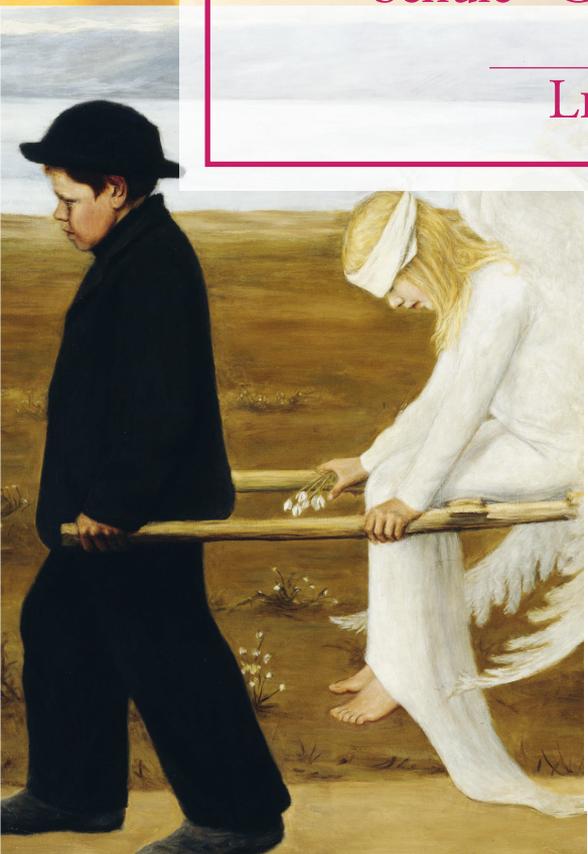


RELIGIONS PÄDAGOGIK

Theorie • Praxis
Schule • Gesellschaft

LIT



Inhaltsverzeichnis: siehe Rückseite

Eine aktualisierte Fassung des Kataloges finden Sie unter
www.lit-verlag.de/kataloge

Beachten Sie auch unsere weiteren Kataloge, die wir Ihnen gerne zusenden:
Ein Überblick unter www.lit-verlag.de/kataloge

Zweimal jährlich erscheint **Wissenschaft Aktuell** (Auflage: 35.000), das Sie über die Neuerscheinungen der letzten sechs Monate informiert.

Internet

Ältere Titel und einen aktuellen Überblick finden Sie auf unserer Homepage www.lit-verlag.de.

In unserem **Webshop www.litwebshop.de** können Sie jeden Titel versandkostenfrei bestellen. Ebenso erhalten Sie hier die meisten Titel als **ebook**. Alle ebooks kosten 5 Euro weniger als die Printausgabe.

Ansprechpartner:

Dr. Michael J. Rainer
(Lektorat, Münster)
rainer@lit-verlag.de
Tel. +49 (0) 251 / 620 32 0

Martin W. Richter
(Lektorat, Münster)
richter@lit-verlag.de
Tel. +49 (0) 251 / 620 32 0

Dr. Wilhelm Hopf
(Verleger)
hopf@lit-verlag.de
Tel. +41 (0) 44 / 251 75 05

Mag. Richard Kisling
(Lektorat, Wien)
wien@lit-verlag.at
Tel. +43 (0) 1 / 409 5661

Veit Hopf
(Lektorat, Berlin)
berlin@lit-verlag.de
Tel. +49 (0) 30 / 280 408 80

2014

LIT VERLAG Münster – Berlin – London – Wien

D-48159 Münster Fresenstr. 2 Tel. +49 (0) 251 / 620 32 - 0
Fax +49 (0) 251 / 922 6099 E-Mail: lit@lit-verlag.de

D-10117 Berlin Schumannstr. 18 Tel. +49 (0) 30 / 280 408 80
Fax +49 (0) 30 / 280 408 82 E-Mail: berlin@lit-verlag.de

Tel./Fax 0044 / (0) 207 8132524 E-Mail: london@lit-verlag.de

LIT VERLAG GmbH & Co. KG, Wien – Zürich

A-1080 Wien Krotenthallergasse. 10 Tel. +43(0) 1 / 409 5661
Fax +43 (0) 1/4 09 56 97 E-Mail wien@lit-verlag.at

CH-8032 Zürich Klosbachstr. 107 CH-8032 Zürich Tel. +41 (0) 44-251 75 05
Fax +41 (0) 44-251 75 06 E-Mail: zuerich@lit-verlag.ch

Auslieferung:

Deutschland: LIT Verlag, Fresenstr. 2, D-48159 Münster

Tel.+49 (0) 2 51-620 32 22, Fax +49 (0) 2 51-922 60 99, E-Mail: vertrieb@lit-verlag.de

Österreich: Medienlogistik Pichler-ÖBZ, IZ-NÖ, Süd, Straße 1, Objekt 34, A-2355 Wiener Neudorf

Tel. +43 (0) 22 36-63 53 52 90, Fax +43 (0) 22 36-63 53 52 43, E-Mail: mlo@medien-logistik.at

United Kingdom: Global Book Marketing, 99B Wallis Rd, London, E9 5LN

Phone +44 (0)20 85 33 58 00, Fax +44 (0)16 00 77 56 63

North America: International Specialized Book Services, 920 NE 58th Ave. Suite 300, Portland, OR 97213, USA

Phone +1 (800) 944 6190 / +1 (503) 287 3093, Fax +1 (503) 280 8832, E-Mail: orders@isbs.com

RELIGIÖSE BILDUNG

Theologie: Forschung und Wissenschaft

Philipp David; Hartmut Rosenau;

Aaron Scharf (Hrsg.) NEU

Wagnis und Vertrauen

Denkimpulse zu Ehren von Horst-Martin Barnikol
Wagnis und Vertrauen sind Ansprüche an das menschliche (Zusammen-) Leben, denen man sich nicht immer in demselben Maße gewachsen fühlt. Auch wenn die christliche Botschaft verspricht, dass man im Vertrauen auf Gott auch Neues wagen kann, scheint es nicht leicht, eine Balance aus Anspruch und Zuspruch zu finden. Vor diesem Hintergrund laden die Beiträge dieser Festschrift ein, dem spannungsvollen Begriffspaar aus unterschiedlichen Perspektiven nachzugehen und seine existentielle Bedeutung aus Sicht des biblischen Glaubens, der Philosophie, Theologie, Ethik, Religionspädagogik, Kirche und Seelsorge herauszuarbeiten.

Bd. 37, 2014, 384 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-12314-5

Christian Religious Education and School Identity

edited by Prof. Dr. Didier Pollefeyt (KU Leuven)
and Jan Bouwens (KU Leuven)

Didier Pollefeyt; Jan Bouwens NEU

Identity in Dialogue

Assessing and enhancing Catholic school identity. Research methodology and research results in Catholic schools in Victoria, Australia

The *Enhancing Catholic School Identity Project* (ECSIP) is a research and implementation project aimed at assessing and enhancing the identity of Catholic schools. Situated in increasingly pluralising cultural contexts, Catholic schools face the challenge of *Recontextualising* their identity in a culturally plausible and theologically legitimate way. To this end, ECSIP has developed a suite of empirical instruments that provide an in-depth analysis of a school's current, as well as desired, identity in a statistically reliable way. After describing and interpreting the results, the empirical insights lead to well-informed recommendations aimed at the identity development of Catholic schools, with a normative preference for the *Recontextualising Dialogue School* model as the way to enhance Catholic identity in a context of diversity. In this manner, ECSIP supports on-going processes of (self-) assessment that form the basis for continuing dynamics of (self-) improvement of the identity of Catholic educational institutions.

vol. 1, 2014, 472 pp., 39,90 €, pb.,

ISBN-CH 978-3-643-90550-5

Religionsdidaktik konkret

hrsg. von Prof. Dr. Hans Mendl

(Universität Passau) und

Prof. Dr. Clauß Peter Sajak (Universität Münster)

Rudolf Sitzberger

Die Bedeutung von Sprache innerhalb eines konstruktivistisch orientierten Religionsunterrichts

Religionsunterricht wird überwiegend von Sprache bestimmt: Biblische Texte, Alltags-Geschichten und Literatur gehören ebenso selbstverständlich zum Repertoire wie Diskussionen und Erzählungen der Schülerinnen und Schüler. Doch selten

wird über das Medium Sprache reflektiert. Was leistet Sprache und welche Dimensionen von Sprache spielen in einem konstruktivistisch orientierten Religionsunterricht eine Rolle? Die Arbeit rekapituliert den Ist-Stand der Forschung und entwickelt fünf Dimensionen von Sprache, die auf je unterschiedliche Weise den Religionsunterricht bestimmen.

Bd. 3, 2013, 328 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-11396-2

Peter Nothart

Ermöglichung als Schlüsselbegriff für die Entwicklung Katholischer Schulen

Trotz erfreulicher Nachfragesituation genügt es nicht, dass sich Katholische Schulen als „bessere staatliche Schulen“ aufstellen. Die Entwicklung eines eigenen Profils, das dem kirchlichen Auftrag sowie dem christlichen Menschenbild entspricht und einer darauf aufbauenden pädagogischen Prägung ist grundlegender Auftrag und Herausforderung zugleich für alle Verantwortlichen. Vorliegende Arbeit verbindet die Aussagen kirchlicher Tradition und aktueller Dokumente mit einer „Pädagogik der Ermöglichung“, die auf konkrete Dimensionen schulischen Handelns durchbuchstabiert wird.

Bd. 4, 2012, 264 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11455-6

Patrik Schneider

Wirtschaftsethik als Zündstoff für den Religionsunterricht in der dualen beruflichen Erstausbildung Baden-Württembergs

Die lang anhaltende Wirtschaftskrise zeigt die Notwendigkeit von ökonomischer Bildung in modernen Demokratien. In Berufsschulen lernen Auszubildende berufliche Kompetenz. Dazu gehören auch gesellschaftliche, soziale und persönliche Kompetenzen. Deshalb sind diese Schulen sind nicht nur Häuser der Technik und Ökonomie, sondern auch Häuser der Gerechtigkeit und Demokratie. Die vorliegende Untersuchung fragt aus der Perspektive der christlichen Sozialethik und des Religionsunterrichts nach Möglichkeiten, wie Wirtschaftsethik zum zündenden Gegenstand beruflicher Bildung werden kann.

Bd. 5, 2012, 512 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-11621-5

Anne Holterhues

Von Adam und Eva bis zu Thomas und Simpel – religionspädagogische Perspektiven in aktueller Jugendliteratur

Ein Lesecurriculum für die Sekundarstufen I und II

„Ein Buch muss die Axt sein für das gefrorene Meer in uns.“ (Franz Kafka)

Aktuelle Jugendliteratur birgt enorme Chancen, als ebensolche Axt zu wirken. Wenn Jugendliche sich über dieses Medium mit ethischen, anthropologischen und religiösen Themen auseinandersetzen, sprechen sie indirekt immer auch über sich selbst. In diesem Band wird dieses Potenzial unter umfassender Berücksichtigung fachdidaktischer Prinzipien des Deutsch- und Religionsunterrichts systematisch entfaltet. Die darauf basierenden kompetenzorientierten Unterrichtsreihen zeigen, wie im Religionsunterricht neue Wege für das Theologisieren und Philosophieren mit Jugendlichen eingeschlagen werden können.

Bd. 6, 2013, 496 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-12252-0

Religionspädagogik und Empathie

hrsg. von Prof. Dr. Dr. Herbert Stettberger
(Pädagogische Hochschule Heidelberg)

Herbert Stettberger; Max Bernlocher (Hrsg.)

Interreligiöse Empathie lernen

Impulse für den dialogisch orientierten Religionsunterricht

In unserer pluralen Gesellschaft begegnen sich täglich Menschen unterschiedlicher religiöser Provenienz und Sozialisation.

Dadurch eröffnen sich buchstäblich ungeahnte Chancen der Verständigung und gegenseitigen Wertschätzung. Eine wesentliche Voraussetzung hierfür ist die Fähigkeit zur *interreligiösen Empathie*. Wer bereit ist, die Welt gleichsam mit anderen Augen zu sehen, ungewohnte Perspektiven zu berücksichtigen und von Mitmenschen zu lernen, erweitert nicht nur seinen Horizont, sondern entdeckt möglicherweise im scheinbar Fremden allzu Bekanntes oder, um es in Anlehnung an Emmanuel Lévinas zu formulieren, erkennt vielleicht „im Anderen“ sein „alter ego“.

Wenn in einem dialogisch orientierten Religionsunterricht empathische Lernprozesse gefördert werden, sind damit die besten Grundlagen für gelingende interreligiöse Begegnungen junger Menschen geschaffen.

Bd. 1, 2013, 208 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11984-1

Herbert Stettberger (Hrsg.) NEU

Ein Papst, der Glück bringt

Impulse von Papst Franziskus für die aktuelle Katechese und Seelsorge

Papst Franziskus geht sehr offen auf die Menschen zu. Durch sein Leben und Wirken zeigt er in besonders eindrucksvoller Weise auf, was Nächstenliebe ist. Er scheut nicht den Weg in die „Peripherie“ und bringt damit auch den Menschen am gesellschaftlichen Rand das Glück: die frohe Botschaft Jesu Christi. Seine Handlungen und seine Spiritualität sind einfach und verständlich. Deshalb fühlen sich so viele Menschen von ihm angesprochen.

Inwiefern setzt Papst Franziskus durch sein vorbildliches Leben und Wirken in der Nachfolge Jesu Christi nicht nur neue Maßstäbe, sondern gibt zugleich Impulse für die Katechese und Seelsorge in verschiedenen Bereichen der Ortskirche? Seine empathische Neukonzentrierung der Diakonia trägt wesentlich zur Glaubwürdigkeit in der Martyria bei und ermöglicht eine neue Unmittelbarkeit der Leiturgia. Dies kann – angefangen von der Gemeindekatechese über besondere Bereiche der Pastoral wie der Gefängnis-, Hospiz-, und Drogenseelsorge bis hin zur Straßenkinderpädagogik – Früchte tragen.

Bd. 2, 2013, 168 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-12337-4

Religion und Biography/Religion and Biography

hrsg. von Prof. Dr. Detlev Dormeyer (Dortmund),
Prof. Dr. Ruard Ganzevoort (Amsterdam),
Prof. Dr. Linus Hauser (Gießen) und
Prof. Dr. Friedhelm Munzel (Dortmund)

Werner Eichinger (Hrsg.)

Endlich leben

Wozu uns Grenzen herausfordern

Bd. 21, 2011, 128 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11371-9

Sdrjan Sremac NEU

Addiction and Spiritual Transformation

An Empirical Study on Narratives of Recovering Addict's Conversion Testimonies in Dutch and Serbian Contexts

The study explores the relationship between addiction and spiritual transformation. More specifically it examines how recovering drug addicts employ testimonies of conversion and addiction to develop and sustain a sense of personal unity and create meaning from varied experiences in life. Drawing on 31 original autobiographies it analyzes conversion and addiction testimonies in two European contexts (Serbia and The Netherlands).

vol. 22, 2014, 200 pp., 34,90 €, pb.,

ISBN-CH 978-3-643-90451-5

Bamberger Theologisches Forum

hrsg. von Klaus Bieberstein, Godehard Ruppert,
Heinz-Günther Schöttler, Peter Wünsche
(Professoren für Katholische Theologie der
Otto-Friedrich-Universität Bamberg)

Johanna Rahner; Mirjam Schambeck (Hrsg.)

Zwischen Integration und Ausgrenzung

Migration, religiöse Identität(en) und Bildung – theologisch reflektiert

Bd. 13, 2011, 264 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11051-0

Konstantin Lindner; Andrea Kabus; Ralph Bergold;

Harald Schwillus (Hrsg.) NEU

Erinnern und Erzählen

Theologische, geistes-, human- und kulturwissenschaftliche Perspektiven

Die Erforschung des Kontextes *Erinnern und Erzählen* hat gegenwärtig Konjunktur. Menschen sind darauf angewiesen, sich zu erinnern: zum einen, um sich in der Rückschau zu vergewissern; zum anderen, um Orientierung für Zukünftiges zu gewinnen. In diesem Zusammenhang ist das Erzählen bedeutsam. Es aktualisiert und verlebendigt Erinnerungen.

Die in diesem Band versammelten Beiträge präsentieren theologische, geistes-, human- und kulturwissenschaftliche Perspektiven zum Thema *Erinnern und Erzählen* und bieten dabei grundlegende Verortungen, ästhetisch-literarische Zugänge, historische Vergewisserungen, religionspädagogische Perspektiven sowie biographische Reminiszenzen.

Bd. 14, 2013, 536 S., 49,90 €, gb., ISBN 978-3-643-12296-4

Veichtaer Beiträge zur Theologie

hrsg. von den Professoren des Instituts für
Katholische Theologie der Universität Veichta

Elmar Kos (Hrsg.)

Kirchenkrise als Chance

Durch die bekannt gewordenen Fälle sexuellen Missbrauchs an Kindern ist die Glaubwürdigkeit der katholischen Kirche tief erschüttert worden. Dies wirft die Frage nach den Opfern und ihrem Leid auf. Dies wirft aber auch die Frage auf, wie die Kirche auf diese Krise reagieren soll. Dabei ist offensichtlich geworden, dass es nicht einfach um Strategien der Krisenbewältigung gehen darf. Vielmehr stellt sich angesichts der damit zusammenhängenden strukturellen Probleme die Frage nach der zukünftigen Gestalt der Kirche drängender denn je.

In diesem Band nehmen Lehrende des Instituts für Katholische Theologie der Universität Veichta zu diesen Fragen Stellung.

Bd. 15, 2012, 168 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11336-8

Raimund Lachner; Denis Schmelter (Hrsg.)

Nahtoderfahrungen

Eine Herausforderung für Theologie und Naturwissenschaft

Durch die aktuellen Forschungsergebnisse zu Nahtoderfahrungen sind Theologie und Naturwissenschaft neu herausgefordert. Die Theologie hat das eschatologische Wirklichkeitsverständnis des christlichen Glaubens vernunftgemäß zu verantworten. Es bedarf einer stimmigen Konzeptualisierung des Leib-Seele-Verhältnisses und eines Gottesbildes, das den beeindruckenden Zeugnissen menschlicher Grenz- und Transzendenz Erfahrungen gerecht wird. Auf einem interdisziplinären Symposium an der Universität Veichta haben sich die Autoren des vorliegenden Bandes dieser Herausforderung gestellt.

Bd. 16, 2013, 176 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-12246-9

Theologie und Hochschuldidaktik

hrsg. von Prof. Dr. Monika Scheidler (Universität Dresden) und Dr. Oliver Reis (Universität Dortmund)

Patrick Becker (Hrsg.)

Studienreform in der Theologie

Eine Bestandsaufnahme

Bd. 2, 2011, 192 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-10668-1

Florian Bruckmann; Monika Scheidler; Oliver Reis (Hrsg.)

Kompetenzorientierte Lehre in der Theologie

Konkretion – Reflexion – Perspektiven

Die Umstellung der konventionell inhaltsorientierten Studiengänge auf den Kompetenzerwerb der Studierenden ist ein zentrales Anliegen der Studienreform. Der Band präsentiert Praxisbeispiele theologischer Lehre, die sich intensiv mit dem Anspruch kompetenzorientierter Lehre und Prüfung auseinandergesetzt haben und im Studienjahr 2010/11 durchgeführt wurden. Diese Lehrprojekte beeindruckten „nicht nur hinsichtlich der Stringenz der Darstellung, sondern auch in Bezug auf die hohe Qualität der Durchdringung der Anforderungen und Konzepte kompetenzorientierter Lehre“. (Niclas Schaper, Professor für Arbeits- und Organisationspsychologie an der Universität Paderborn)

Bd. 3, 2011, 272 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-10978-1

Oliver Reis NEU

Systematische Theologie für eine kompetenzorientierte Religionslehrer/innenausbildung

Ein Lehrmodell und seine kompetenzdiagnostische Auswertung im Rahmen der Studienreform

Die Kompetenzorientierung hat sich als Anforderung an die Hochschullehre etabliert. Gleichzeitig ist wenig erforscht, wie sich die Kompetenzdiagnostik und die Outcome-Steuerung auf die Lehre auswirken. Es liegt bisher auch kein vollständiges Modell vor, das kompetenzorientierte Lehre in ihrer Leistungsfähigkeit und Grenzen für die Hochschule erklärt. Es ist deshalb an der Zeit, für die theologische Lehre zu klären, welches Modell von Kompetenzorientierung unter welchen Bedingungen für die Theologie produktiv ist. Am Beispiel einer systematisch-theologischen Lehrveranstaltung für die Lehrerbildung dokumentiert diese Arbeit eine solche theologie-didaktische Erkundung.

Bd. 4, 2014, 448 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-12335-0

René Dausner; Julia Enxing (Hrsg.) NEU

Impulse für eine kompetenzorientierte Didaktik der Systematischen Theologie

Die Kompetenzorientierung, die im Regelwerk der Deutschen Bischofskonferenz fest verankert ist, bildet den Schwerpunkt des vorliegenden Sammelbandes. Klassische Themen der Systematischen Theologie (Schöpfungslehre, Gott-Welt-Beziehung, Christologie, Ekklesiologie und Eschatologie) werden in kompetenzorientierter Perspektive reflektiert. Jeder Beitrag folgt dabei der gleichen Struktur: exemplarisch wird je eine Sitzung der Eingangs-, Mittel- und Endphase des Semesters dargestellt und hinsichtlich der Zielsetzung sowie didaktischer Aspekte beleuchtet. Den Abschluss eines jeden Beitrags bilden Reflexionen zum kompetenzorientierten Prüfen. Die Autorinnen und Autoren zeigen in ihren Beiträgen Herausforderungen und Chancen einer kompetenzorientierten Lehre der Systematischen Theologie auf und leisten wichtige Impulse für die aktuelle Theologie im deutschen Hochschulsystem.

Bd. 5, 2014, 168 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-12479-1

Schulfach Religion

hrsg. von der Arbeitsgemeinschaft der evangelischen Religionslehrerinnen an Allgemeinbildenden Höheren Schulen in

Österreich und dem Institut für

Religionspädagogik der

Evangelisch-Theologischen Fakultät der Universität Wien

Protestantische Identität. Gender und Gewalt im Religionsunterricht

Bd. 28/1–4, 2010, 360 S., 12,90 €, br., ISBN-AT 978-3-643-50148-6

Religion – Ethik – Schule

Bd. 29/1–2, 2010, 232 S., 12,90 €, br., ISBN 978-3-643-99918-4

Gewaltprävention in der Schule

Bd. 29/3–4, 2011, 248 S., 12,90 €, br., ISBN 978-3-643-99904-7

Theologie und Spiel

Die religionspädagogische Zeitschrift „Schulfach Religion“ wird von der Arbeitsgemeinschaft der evangelischen Religionslehrerinnen an Allgemeinbildenden Höheren Schulen in Österreich gemeinsam mit dem Institut für Religionspädagogik der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Universität Wien herausgegeben.

Theologie und Spiel ist das erste Schwerpunktthema des vorliegenden Doppelbandes. Diese beiden Begriffe stehen in einem spannungsreichen Verhältnis zueinander. Eine theologische Spannung steht der Auffassung gegenüber, nach der der Theologie jede spielerische Aktivität verboten ist. Die Tagung zum Thema „Theologie und Spiel“ stellte sich der Herausforderung, diese Spannung aufzuzeigen und ist im ersten Teil des Heftes dokumentiert.

Bd. 30/1–4, 2012, 264 S., 12,90 €, br., ISBN 3-643-99878-1

Kompetenzorientiert Unterrichten. Diakonie und Schule

Der vorliegende Doppelband vereinigt drei aktuelle Themen der bildungspolitischen und fachdidaktischen Diskussionen: Kompetenzorientierung, diakonisches Lernen und die Bedeutung empirischer Forschungsmethodik.

Die Beiträge zum kompetenzorientierten Unterrichten, Dokumentationen einer Fortbildungstagung, geben gute Einblicke in die aktuelle österreichische Forschungslage.

Welche Möglichkeiten in dem Thema Diakonie für die Schule (und den Religionsunterricht) liegen, zeigten Beiträge zum diakonischen Lernen und Berichte von diakonischen Schulprojekten.

Bd. 31/1–4, 2013, 264 S., 12,90 €, br., ISBN 978-3-643-99852-1

Tod und Auferstehung Jesu im Religionsunterricht

In gewohnter Weise dokumentiert das Jahreshaft die gesamtösterreichische Fortbildungstagung in Mariazell mit dem Thema: Tod und Auferstehung Jesu im Religionsunterricht.

Mit Beiträgen zu Bibel (Abraham), Kirchengeschichte, Schulgottesdienste und performativem Religionsunterricht wird der Theorie und Praxis in Schule und Religionsunterricht nachgegangen.

Bd. 32/1–4, 2014, 296 S., 12,90 €, br., ISBN 978-3-643-99823-1

Religion und berufliche Bildung

hrsg. von Prof. Dr. Albert Biesinger (Universität Tübingen), Volker Elsenbast (Comenius-Institut Münster), Prof. Dr. Dr. Klaus Kießling (PTH St. Georgen) und PD Dr. Andreas Obermann (Berufskolleg Wuppertal)

Isa Breitmaier

Religionsunterricht an der Berufsschule aus der Perspektive von Ausbilderinnen und Ausbildern

Bd. 5, 2010, 296 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-10613-1

Albert Biesinger; Klaus Kießling; Josef Jakobi; Joachim Schmidt (Hrsg.)

Interreligiöse Kompetenz in der beruflichen Bildung

Pilotstudie zur Unterrichtsforschung

Bd. 6, 2011, 168 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-10796-1

Dieter Miedza

Kompetent in religiöser Elementarpädagogik

Religionspädagogische Qualifizierung durch kompetenzorientierte Zusatzkurse

Über welche Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten muss eine Erzieherin verfügen, um in der Elementarpädagogik kompetent mit Religion in pädagogischen Prozessen umgehen zu können? Und lassen sich aus der aktuellen Bildungsreform Anregungen für eine religionspädagogische Qualifizierung durch Zusatzkurse für Erzieherinnen gewinnen?

Diesen Fragen geht der Autor nach, indem er Kompetenzmodelle zum schulischen Religionsunterricht untersucht, die religionspädagogische Diskussion in der Lehrerbildung aufgreift und ein Kompetenzmodell entwickelt, in das Erkenntnisse aus unterschiedlichen Bereichen religionspädagogischer Forschung Eingang finden.

Bd. 7, 2014, 256 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-12545-3

Schriften aus dem Comenius-Institut

hrsg. von Volker Elsenbast (Münster)

Elsbeth Krieg; Helmut Krieg

Bilden, fördern und gestalten in der Kita

Ergebnisse des STEP-Projekts

Bd. 19, 2009, 216 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-8258-1820-3

Gerhard Büttner; Volker Elsenbast; Hanna Roosse (Hrsg.)

Zwischen Kanon und Lehrplan

Bd. 20, 2009, 176 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-10005-4

Eva Hoffmann

Interreligiöses Lernen im Kindergarten?

Eine empirische Studie zum Umgang mit religiöser Vielfalt in Diskussionen mit Kindern zum Thema Tod

Bd. 21, 2009, 264 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-10131-0

Schriften aus dem Comenius-Institut

Studienbücher

hrsg. von Volker Elsenbast (Münster)

Gottfried Adam; Rudolf Englert; Rainer Lachmann; Norbert Mette (Hrsg.) unter Mitarbeit von Britta Papenhäuser

Bibeldidaktik

Ein Lese- und Studienbuch

Bd. 2, 3. Aufl. 2009, 280 S., 19,90 €, br.,

ISBN 978-3-8258-0208-0

Theologie im Kontakt

hrsg. im Auftrag der Katholisch-Theologischen Fakultät der Ruhr-Universität Bochum von Christof Breitsameter

Reinhard Göllner (Hrsg.)

Streitfall JESUS

Der notwendige Diskurs um die vielfältigen Jesusbilder. Mit Beiträgen von Christof Breitsameter, Christian Frevel, Reinhard Göllner, Markus Knapp, Karl-Heinz Menke, Thomas Söding und Christian Tapp

Bd. 18, 2010, 184 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-10561-5

Christof Breitsameter (Hrsg.)

Hoffnung auf Vollendung

Christliche Eschatologie im Kontext der Weltreligionen. Mit Beiträgen von Bernd Janowski, Kathrin Liess, Thomas Söding, Josef Rist, Markus Knapp, Georg Essen, Stefan Böntert, Peter Antes, Norbert Brieden, Petra Freudenberger-Lötz und Mirjam Schambeck

Die Lehre von den letzten Dingen ist zentraler Bestandteil der theologischen Diskussion wie auch der persönlichen Glaubensüberzeugung. Der vorliegende Band lädt zu einer differenzierten Auseinandersetzung mit dieser Thematik ein. Die Aspekte der christlichen Tradition in Bezug auf die Hoffnung auf Vollendung werden zunächst exegetisch grundgelegt (Bernd Janowski / Kathrin Liess und Thomas Söding), dann in ihrer historischen Entwicklung entfaltet (Josef Rist) und schließlich in systematischer Perspektive ausgelegt (Markus Knapp, Georg Essen). Stefan Böntert stellt die Frage nach der Relevanz der Eschatologie für die Liturgie. In religionswissenschaftlicher Perspektive setzt sich Peter Antes mit verbreiteten Ansichten über die Jenseitshoffnung im Islam auseinander. Schließlich fragen die religionspädagogischen Beiträge (Norbert Brieden, Petra Freudenberger-Lötz, Mirjam Schambeck) nach den Möglichkeiten und der Bedeutung eschatologischer Rede für den Religionsunterricht wie für die religiöse Bildung.

Bd. 19, 2012, 232 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11697-0

Nachwirkungen – Bildungsimpulse aus der Provinz

Schriften des aktuellen forums VHS Ahaus

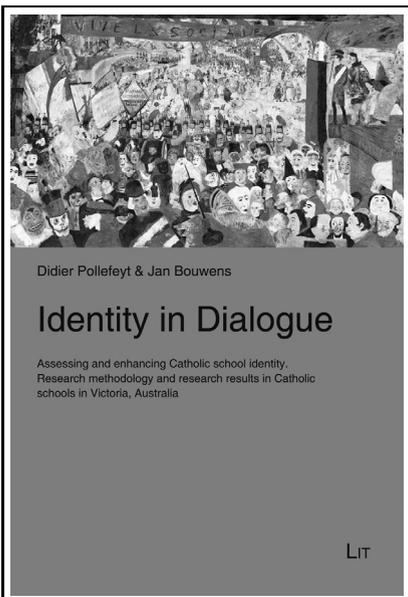
hrsg. von Prof. Dr. Joachim H. Knoll (Bochum/Hamburg), Dr. Claus Urban (Ahaus) und Dr. Nikolaus Schneider (Ahaus)

Michael Hilbk; Nikolaus Schneider (Hrsg.)

Ressourcen: Aus welchen Quellen lebt der Mensch?

Siebter Kleiner Universitätstag Ahaus

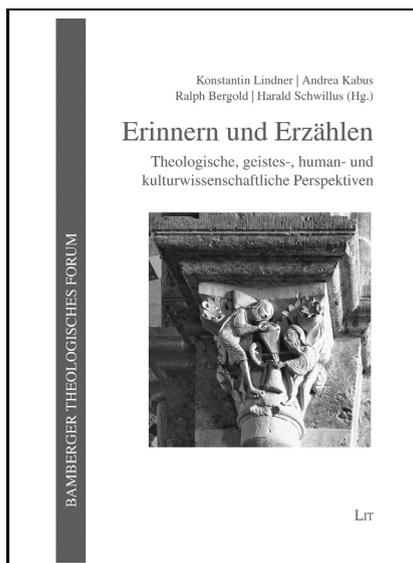
Bd. 8, 2011, 160 S., 14,90 €, br., ISBN 978-3-643-11110-4



Didier Pollefeyt; Jan Bouwens **NEU**
Identity in Dialogue
Christian Religious Education and School Identity, vol. 1, 2014,
 472 pp., 39,90 €, pb., ISBN-CH 978-3-643-90550-5



Herbert Stettberger; Max Bernlocher (Hrsg.)
Interreligiöse Empathie lernen
Religionspädagogik und Empathie, Bd. 1, 2013, 208 S.,
 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11984-1



Konstantin Lindner; Andrea Kabus; Ralph Bergold;
 Harald Schwillus (Hrsg.) **NEU**
Erinnern und Erzählen
Bamberger Theologisches Forum, Bd. 14, 2013, 536 S.,
 49,90 €, gb., ISBN 978-3-643-12296-4



René Dausner; Julia Enxing (Hrsg.) **NEU**
Impulse für eine kompetenzorientierte Didaktik der Systematischen Theologie
Theologie und Hochschuldidaktik, Bd. 5, 2014, 168 S., 19,90 €,
 br., ISBN 978-3-643-12479-1

Arbeitsbücher für Schule und Bildungsarbeit

Katja Baur; Michael Landgraf

Schule für Frieden und Hoffnung

Zusammen leben und lernen von Christen und Muslimen in den Schneller-Schulen im Nahen Osten.

Einführung und Unterrichtsbausteine für Schule und Gemeinde

Bd. 10, 2010, 136 S., 17,90 €, br., ISBN 978-3-643-10794-7

Ulrich Schmittner; Renate Wanie (Hrsg.)

Kursbuch für gewaltfreie und konstruktive Konfliktbearbeitung

Im Auftrag des Pfarramts für Friedensarbeit, KDV und ZDL der Evangelischen Kirche in Württemberg. Unter Mitwirkung von Christoph Besemer, Uli Jäger, Dr. Uwe Painke und Ulrich Wohland

Konflikte sind allgegenwärtig sowohl im persönlichen Umfeld, im gesellschaftlichen Bereich wie auch zwischen Staaten. Sie beanspruchen umfangreiche Ressourcen. Konflikte lassen sich konstruktiv und gewaltfrei bearbeiten. Dazu wurden neue Methoden entwickelt. Sie können erlernt werden. Sie wurden in einem Qualifizierungsangebot für Multiplikatoren über ein Jahrzehnt lang im kirchlichen Kontext erprobt. Der vorliegende Band ermutigt dazu, ähnliche Kurse durchzuführen. Dazu bietet er eine Übersicht über Friedenstheologie, Gewaltfreie Kommunikation, Konfliktanalyse, Konstruktive Konfliktbearbeitung, Mediation, Zivilcourage, Gewaltfreie Aktion und Frieden im internationalen Bereich. Jedes Kapitel enthält praktisch erprobte Hinweise zum Vorgehen bei der Durchführung eines Kurses.

Bd. 11, 2013, 152 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11850-9

Grundschulpädagogik interdisziplinär

hrsg. von Prof. Dr. Margarete Götz (Würzburg),

Prof. Dr. Andreas Nießeler (Würzburg) und

Prof. Dr. Friederike Heinzel (Kassel)

Andreas Nießeler

Weltbücher und Herzensschriften

Zur Geburt des Sachlernens aus dem Geist der Hermeneutik

Bd. 3, 2010, 216 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-10745-9

Johannes Jung; Bettina König; Katharina Krenig; Katrin Stöcker; Verena Stürmer; Michaela Vogt (Hrsg.)

Die zweigeteilte Geschichte der Grundschule 1945 bis 1990

Ausgewählte und kommentierte Quellentexte zur Entwicklung in Ost- und Westdeutschland

Bd. 4, 2011, 264 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11087-9

RELIGIONSPÄDAGOGIK

Austria: Forschung und Wissenschaft – Erziehungswissenschaft

Martin Jäggle; Thomas Kroboth; Robert Schelander (Hrsg.) unter Mitwirkung von Edda Strutzenberger und Heribert Bastel

lebens.werte.schule

Religiöse Dimensionen in Schulkultur und Schulentwicklung

Bd. 5, 2009, 512 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-8258-1392-5

Alfred Weinberger (Hrsg.) ^{NEU}

Reflexion im pädagogischen Kontext

Forschungsberichte der Privaten Pädagogischen Hochschule der Diözese Linz

Forschung an Pädagogischen Hochschulen in Österreich ist eine noch relativ junge Disziplin. Die Beiträge dieses Bandes versuchen sowohl auf theoretischer als auch empirischer Basis eine Antwort zu geben, in welchem Kontext Reflexion und Reflexionsfähigkeit in der Ausbildung von Lehrpersonen eine Rolle spielen kann.

Bd. 19, 2013, 160 S., 19,90 €, br., ISBN-AT 978-3-643-50534-7

Gabriele Beer; Isabella Benschek; Oskar Dangl; Christine Plaimauer (Hrsg.) ^{NEU}

Mentoring im Berufseinstieg – eine mehrperspektivische Betrachtung

Erkenntnisse eines Entwicklungsprojekts

Das vorliegende Buch beinhaltet aktuelle Forschungsergebnisse aus einem Projekt zum Berufseinstieg von Lehrerinnen und Lehrern, das von der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich durchgeführt wurde. Der von Mentorinnen und Mentoren im Schuljahr 2011/12 begleitete Berufseinstieg von Lehrerinnen und Lehrern wird aus verschiedenen Perspektiven qualitativ und quantitativ beleuchtet. Im Rahmen dieser Interventionsstudie wurde auch das Qualifizierungsprogramm für Mentorinnen und Mentoren evaluiert.

Bd. 20, 2014, 304 S., 34,90 €, br., ISBN-AT 978-3-643-50566-8

Forum Theologie und Pädagogik

hrsg. von

Univ.-Prof. Dr. Robert Schelander (Wien),

Prof. Dr. Martin Schreiner (Hildesheim)

und Prof. Dr. Werner Simon (Mainz)

Dominik Helbling

Religiöse Herausforderung und religiöse Kompetenz

Empirische Sondierungen zu einer subjektorientierten und kompetenzbasierten Religionsdidaktik

Bd. 17, 2010, 376 S., 31,90 €, br., ISBN 978-3-643-80047-3

Martin Steinhäuser

Imagination

Studien zu Theorie und Wirksamkeit der Vorstellungskraft in Prozessen religiöser Bildung

Bd. 18, 2011, 320 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-11056-5

Bert Roebben

Religionspädagogik der Hoffnung

Grundlinien religiöser Bildung in der Spätmoderne
Kinder und Jugendliche haben in unserer komplexen Gesellschaft Recht auf solide und hoffnungsvolle religiöse Bildung. Dazu gehören Basiswissen über Religionen und Weltanschauungen, eine Sprache für Lebensfragen und die Vergewisserung religiöser Erfahrung in der eigenen Lebenswelt. In dem vorliegenden Buch werden diese Elemente vor dem Hintergrund der Leitmotive „Lernen als Pilgerreise“ und „Lernen in der Gegenwart des religiös Anderen“ für Religionsunterricht und Jugendseelsorge pädagogisch-didaktisch erörtert und theologisch begründet. Das Buch ist zugleich eine Bestandsaufnahme der internationalen religionspädagogischen Theoriebildung.
Bd. 19, 3. Aufl. 2012, 256 S., 24,90 €, gb.,
ISBN 978-3-643-11180-7

Hein Retter

Protestantische Selbstvergewisserung zwischen Theologie und Pädagogik

Was nun, wenn Gott nur barmherzig, doch nicht allmächtig ist?
Bd. 20, 2011, 344 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-11203-3

Carola Fleck

Religiöse Bildung in der Frühpädagogik

Bd. 21, 2011, 320 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-11323-8

Christhard Lück

Religion studieren

Eine bundesweite empirische Untersuchung zu der Studienzufriedenheit und den Studienmotiven und -belastungen angehender Religionslehrer/innen
Der Band präsentiert die Ergebnisse einer umfangreichen Befragung von über 1600 Studierenden zum Studium der evangelischen und katholischen Theologie und Religionspädagogik in Deutschland. Wie zufrieden sind sie mit ihrem Studium im Allgemeinen und dem Theologiestudium im Besonderen? Aus welchen Motiven und mit welchen Erwartungen und Strategien studieren sie? Welche Vorstellungen über ihre zukünftige Berufspraxis haben sie? Was belastet sie: Examens- bzw. Modulabschlussprüfungen, volle Hörsäle, „trockene“ Lehrveranstaltungen oder Konflikte mit der Amtskirche? In dem Buch werden die zum Teil überraschenden und ermutigenden Ergebnisse dieser hochaktuellen Studie sowohl ausführlich vorgestellt und analysiert als auch in ihren möglichen religions- und hochschuldidaktischen Konsequenzen beleuchtet.
Bd. 22, 2012, 248 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11361-0

Rebecca Seidler

Frühkindliche jüdische Erziehung: eine progressive Perspektive – ein Beitrag zur interreligiösen und interkulturellen Pädagogik

Die gegenwärtige Herausforderung im Elementarbereich ist die Anerkennung und Wertschätzung religiöser und kultureller Pluralität unter Wahrung der eigenen religiösen Zugehörigkeit. Durch Untersuchungen im US-amerikanischen Raum sowie der pädagogischen Praxis in der in Deutschland bisher einzigen jüdisch-progressiven Kita Tamar in Hannover, ist eine Theorie zu jüdischer frühkindlicher Erziehung und Bildung in ihren wesentlichen Aspekten entwickelt worden. Jüdisch-progressive Elementarerziehung bietet demnach einen innovativen Ansatz, um die eigene religiöse Identitätsentwicklung sowie die interreligiösen und interkulturellen Kompetenzen im frühen Alter zu fördern.

Bd. 23, 2012, 264 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11887-5

Forum Theologie und Pädagogik

Beihefte

hrsg. von Univ.-Prof. Dr. Robert Schelander (Wien),
Prof. Dr. Martin Schreiner (Hildesheim)
und Prof. Dr. Werner Simon (Mainz)

Sandra Pfeiffer

Religiös-ethische Dimension in aktueller Kinder- und Jugendliteratur

Bd. 3, 2011, 144 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11059-6

Anna-Christina Petermann

Schuleseelsorge – ein junges kirchliches Handlungsfeld im Schulalltag und in Krisenzeiten

Der Trauer-Koffer – in der Trauer füreinander da sein. Neue Wege der evangelischen Schuleseelsorge nach dem Tod eines Schülers

Die Etablierung einer qualifizierten Seelsorge im Lern- und Lebensraum Schule – sowohl im Alltag als auch in Krisensituationen – hat deutlich an Bedeutung zugenommen. Die vorliegende Arbeit stellt evangelische Schuleseelsorge als zeitgemäßes Angebot für das mitmenschliche Zusammenleben innerhalb einer Schule vor: Wirkungskreise und Arbeitsformen einer nachhaltigen Schuleseelsorge, Persönlichkeits- und Kompetenzanforderungen eines Schuleseelorgers sowie ein Organisationsmodell einer effektiven schuleseelsorglichen Trauerbegleitung sind zu einem Konzept schulinterner Praxis zusammengestellt worden. Einen wesentlichen Kern dieser Arbeit bildet der Trauer-Koffer, der didaktisch-methodisch ausgearbeitete, griffbereite unterrichtliche Angebote für die aktive Gestaltung des schulischen Trauerprozesses bietet.

Bd. 4, 2. Aufl. 2013, 200 S., 19,90 €, br.,

ISBN 978-3-643-11250-7

Sarah-Lena Eikermann

Weltbilder von Grundschulkindern heute

Eine empirische Studie im Religionsunterricht
Wie ist die Welt entstanden? Steht sie im Zusammenhang mit Gottes schöpferischem Wirken oder ist sie ein reines Zufallsprodukt der Natur? Nicht nur Erwachsene stellen sich diese „große Frage“ des Lebens, sondern auch Kinder setzen sich früh mit der Entstehung der Erde auseinander, indem sie eigene Theorien zur Thematik entwickeln. Doch wie sehen entsprechende Theorien aus? Und welches Weltbild weisen Grundschul Kinder speziell zur heutigen Zeit auf? Dieses Buch schafft einen Einblick und zeigt die vorherrschenden kindlichen Weltbilder auf. Im Rahmen eines kindertheologischen Ansatzes werden anhand verschiedener Weltbildtypen exemplarisch die persönlichen Ansichten von Kindern dargestellt und eine mögliche Weltbildentwicklung im Vergleich von Zweit- und Viertklässlern in den Blick genommen.
Bd. 5, 2012, 176 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11735-9

Katharina Engelke 

Zwischen Sakralität und Stille

Eine empirische Untersuchung zum „Raum der Stille“ im Hildesheimer Klinikum

Egal ob konfessionell, kommunal, staatlich oder privatwirtschaftlich geleitet, Räume der Stille erfreuen sich zunehmender Beliebtheit. Diese ganz besonderen Orte bieten ihren Nutzern unterschiedliche Möglichkeiten zur individuellen Raumnutzung. Der Bedarf scheint hoch zu sein, aber was macht einen zunächst einfachen physischen Raum zu einem stillen Raum? Birgt dieser zwangsläufig auch ein sakrales Potential? Dieses Buch verdeutlicht an einem exemplarischen Raum der Stille, welche Dimensionen ein stiller Raum hervorbringen kann. Im Rahmen einer triangulativen Vorgehensweise wird sowohl die Nutzer- als auch die Expertensicht in den Blick genommen. Auf diese Weise wird der Frage nachgegangen, ob

und wenn ja wie der betrachtete Raum zu einem sakralen Raum transformiert wird.

Bd. 6, 2013, 152 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-12264-3

Tübinger Perspektiven zur Pastoraltheologie und Religionspädagogik

hrsg. von Ottmar Fuchs, Albert Biesinger,
Reinhold Boschki

Salvatore Loiero

Fundamentalmetanoia

Untersuchungen zu einem Ort eschato-praktischer
Erfahrungs- und Erinnerungskultur

Bd. 35, 2010, 264 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-10567-7

Walter Leitmeier

Kompetenzen fördern

Gestalttherapeutisches Lehrertraining für Religionslehrer

Bd. 36, 2010, 352 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-10677-3

Bettina Kaul

Taufpastoral – zwischen kirchlicher Tradition und menschlicher Erfahrung

Pastoraltheologische und liturgiewissenschaftliche
Untersuchungen

Bd. 39, 2011, 312 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-10965-1

Albert Biesinger; Reinhold Boschki; Ottmar
Fuchs (Hrsg.) NEU

Zukunft des Gottesglaubens

Unterbrechungen – Transformationen – Wandlungen
Gott ist heute längst keine Selbstverständlichkeit mehr. Zeit-
analysen diagnostizieren „Gottesverdunstung“, „Gottesschwä-
che“ und „Gottesbedrängnis“. Den Menschen in der pluralen,
heterogenen und postmodernen Gesellschaft sind die Meta-
Erzählungen von Gott und ein einheitliches, jüdisch-christlich
geprägtes Gottesverständnis abhanden gekommen. Die Bei-
träge der drei praktischen Theologen in diesem Band gehen
den Ursachen der „Gotteskrise“ in unserer Gesellschaft nach.
Dazu wird die Tiefenstruktur der Gottesrede in Geschichte
und Gegenwart, Kirche und Individuum untersucht sowie die
Unterbrechungen, Transformationen und Wandlungen
des Gottesglaubens aus pastoraltheologischer und religions-
pädagogischer Perspektive beleuchtet. Schließlich wird die
Frage aufgeworfen: Hat Gott noch Zukunftschancen in unserer
Welt?

Bd. 40, Herbst 2014, ca. 168 S., ca. 31,90 €, gb.,
ISBN 978-3-643-11379-5

Marko Šutalo

Firmkatechese in Herzegowina

Empirische Befragung von Priestern und Ordensleuten.
Erarbeitung einer Konzeption für die Firmkatechese

Bd. 41, 2011, 336 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-11039-8

Christian Bauer

Ortswechsel der Theologie

M.-Dominique Chenu im Kontext seiner Programm-
schrift *Une école de théologie : Le Saulchoir*

Bd. 42, 2011, 912 S., 79,90 €, br., ISBN 978-3-643-11213-2

Friederike Rappel

Die Utopie des Gottesreiches als Chance für den Religionsunterricht

Bd. 44, 2011, 240 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11407-5

Michael Pflaum

Die aktive und die kontemplative Seite der Freiheit

Bd. 47, 2012, 488 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-11732-8

Matthias Gronover

Katechese als Übung

Eine Grundlegung. Mit einem Geleitwort von Christian
Bauer und Ottmar Fuchs

Die Übung gehört zum religionspädagogischen Inventar. Sie
soll Gelerntes verfestigen und ermöglichen, darauf aufbau-
end Weiteres dazu zu lernen. Aber die Übung hat auch eine
grundlegende Bedeutung, die über ihren methodischen Aspekt
hinaus auf das Christsein selbst verweist: Im Horizont der
Reich Gottes-Botschaft sind Christen übende, die in Zeiten des
gesellschaftlich entschiedenen Glaubens ihre christliche Haltung
bewahren wollen. Katechese zielt dann darauf ab, auch die
Gesellschaft zu gestalten. Katechese als Übung ist die Funktion
der Differenz von Kirche und Gesellschaft.

Bd. 48, 2012, 176 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11785-4

Christian Bauer; Martin Kirschner; Ines Weber (Hrsg.) NEU

An Differenzen lernen

Tübinger Grundkurse als theologischer Ort

Dieses Buch nimmt hochschuldidaktische Prozesse aus theo-
logischer Perspektive in den Blick. Die Beiträge reflektieren
das spannungsvolle Verhältnis von Theologie und Hochschuldi-
daktik als ein Lernen an Differenzen. Die Begegnung mit dem
Fremden in Texten, Traditionen, Erfahrungen und Überzeugun-
gen der Anderen wird zum Anstoß, im scheinbar Vertrauten
nach der Wirklichkeit Gottes zu fragen.

Das Buch geht zurück auf einen Prozess der inhaltlichen Aus-
einandersetzung mit der eigenen Lehrpraxis im Assistentium
der Katholisch-Theologischen Fakultät in Tübingen. Inhaltlich
geht es um die Grundkurse einzelner Fachrichtungen: Einfüh-
rungsseminare in der Studieneingangsphase. Diese werden als
ein diskursiver Ort begriffen, an dem die Theologie – und viel-
leicht auch die Hochschuldidaktik – einerseits auf neue Ideen
kommen und andererseits auch ihre eigenen Argumente stark
machen kann.

Bd. 50, 2013, 136 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-12229-2

Angela Walitschek NEU

BeziehungsWeise

Die Gestaltung von Beziehungen im Religionsunter-
richt an beruflichen Schulen. Eine religionspädagogi-
sche Wahrnehmung der Kompetenzorientierung aus der
Sicht der Themenzentrierten Interaktion

Kompetenzentwicklung im beziehungsorientierten Religi-
onsunterricht bedeutet das Aufeinandertreffen von Output-
Orientierung und Subjektorientierung. Entlang der Struktur der
TZI wird die *Wirkung* der Kompetenzorientierung durchdacht.
Dabei wird die Möglichkeit entwickelt, *Beziehung* qualitativ zu
reflektieren. Auf der Basis der *Theorie der Anerkennung* von
Axel Honneth und deren Rezeption in der Pädagogik wird *diffe-
renzensensible Wahrnehmung* statt *Wertschätzung* vorgeschlagen.

Bd. 51, 2013, 248 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12321-3

Ramona Maria Kordesch NEU

Wirtschaftseinheit Kirche

Eine Untersuchung aus der Perspektive der Kommuni-
kativen Theologie und der Integrativen Wirtschaftsethik

Bd. 52, Herbst 2014, ca. 224 S., ca. 34,90 €, br.,
ISBN 978-3-643-12575-0

Forum Religionspädagogik interkulturell

hrsg. von Prof. Dr. Engelbert Groß
(Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt)
Prof. Dr. Thomas Schreijäck
(Universität Frankfurt)
und Prof. Dr. Clauß Peter Sajak
(Universität Münster)

Clauß Peter Sajak

Das Fremde als Gabe begreifen

Auf dem Weg zu einer Didaktik der Religionen aus
katholischer Perspektive
Bd. 9, 2. Aufl. 2010, 344 S., 29,90 €, br.,
ISBN 978-3-8258-8480-2

Felix Ikeagwuchi Agbara

The Possibility of Convivence in Nigeria

Towards Intercultural Hermeneutics and Religion in
Dialogue
vol. 18, 2011, 224 pp., 24,90 €, pb.,
ISBN-CH 978-3-643-80091-6

Birgit Weiler

Mensch und Natur in der Kosmvision der Aguaruna und Huambisa und in den christli- chen Schöpfungsaussagen

Eine vergleichende Studie zum interkulturellen und
interreligiösen Dialog im Kontext Perus in praktisch-
theologischer Perspektive
Bd. 19, 2011, 520 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-11197-5

Wolfgang Gantke; Thomas Schreijäck (Hrsg.)

Religionen im Kulturwandel zwischen Selbst- annahme und Selbstaufgabe

Kontinental-kontextuelle Perspektiven
Angesichts der Tendenz zu Intoleranz und Gewaltförmigkeit
einer Religionsgemeinschaften und religiöser Gruppierungen
einerseits und der Verflachung kultureller und religiöser
Traditionen inklusive ihres zutiefst humanistischen Potentials
andererseits fand in Frankfurt ein interdisziplinäres und in-
terkulturelles Symposium statt. Ausgewiesene internationale
Expertinnen und Experten beschäftigten sich jeweils aus der
Perspektive eines kulturellen Kontextes mit der Frage nach
der Identitätsbewahrung der einzelnen Religionen im globa-
lisierungsbedingten Kulturwandel zwischen zunehmender
Pluralisierung und abnehmender Verbindlichkeit.
Der vorliegende Band dokumentiert die Beiträge und Diskussi-
onsergebnisse der Tagung.
Bd. 21, 2011, 200 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11445-7

Thomas Schreijäck (Hrsg.)

Glaubenskommunikation in Afrika

Kontextuelle Herausforderungen und Perspektiven
Bd. 22, 2012, 192 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11591-1

Joey Velasco

Das Abendmahl der Straßenkinder

Bilder – Begegnungen – Botschaften. Aus dem Engli-
schen übersetzt von Ria und Günther Blaicher
Unter den Künstlern unserer Zeit, die das Evangelium kon-
textuell und sozialkritisch begriffen und dargestellt haben,
nimmt der philippinische Maler Joey Velasco (1967–2010)
eine bemerkenswerte Stellung ein. In dem vorliegenden Buch
wird sein Abendmahlbild „Tisch der Hoffnung“ vorgestellt: ein
Abendmahl der Straßenkinder.
In dem aufregenden Buch zu dem aufregenden Abendmahl
beschreibt der Künstler die aufregende Kontaktaufnahme zu
diesen Kindern, ihr aufregendes Dasein, seine eigene aufre-

gende Lerngeschichte mit diesen Kindern, ihre aufregende
Botschaft als Apostel des Evangeliums – auch als Subjekte,
nicht nur als Objekte des Evangeliums.

Das Buch ist ein Dokument: ein Dokument unserer Welt, wie
sie wirklich ist; ein Dokument heilender Eingriffe in sie, die
aus Evangelium gestaltet sind und künstlerisch bewusst ge-
macht werden.

Das Buch lädt ins Meditieren ein, aber auch ins Erörtern der
pädagogischen Möglichkeiten und des didaktischen Wertes, die
mit diesem Abendmahlbild gegeben sind.

Bd. 23, 2013, 184 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-12199-8

Elisabeth Dieckmann; Clauß Peter Sajak (Hrsg.) NEU

Weißt du, wer ich bin?

Initiativen und Projekte für das interreligiöse und inter-
kulturelle Lernen

„Weißt du, wer ich bin?“, Unter diesem Motto haben Juden,
Christen und Muslime über mehrere Jahre zusammengear-
beitet, um das friedliche Zusammenleben der Religionen in
Deutschland zu fördern. Mit kreativen Initiativen wurden viel-
fältige Möglichkeiten erschlossen, einander kennenzulernen,
Verbindendes zu entdecken und Unterschiede zu verstehen und
zu respektieren. Das Projekt „Weißt du, wer ich bin?“, wurde
von der Arbeitsgemeinschaft Christlicher Kirchen in Deutsch-
land zusammen mit dem Zentralrat der Juden in Deutschland,
dem Zentralrat der Muslime in Deutschland und der Türkisch-
Islamischen Union der Anstalt für Religion (DITIB) getragen.
Dieses Buch fasst den Ertrag des Projekts zusammen und re-
flektiert Perspektiven für den Dialog zwischen Juden, Christen
und Muslimen.

Bd. 24, 2014, 208 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-12299-5

Engelbert Groß NEU

Kunst, Theologie und Pädagogik für Eine- Welt-Arbeit

Impulse aus dem Projekt „Die Lieder der Müllbergkin-
der“

*Der Mensch an sich wird wie ein Konsumgut betrachtet, das
man gebrauchen und dann wegwerfen kann. Es geht nicht mehr
einfach um das Phänomen der Ausbeutung und Unterdrückung,
sondern um etwas Neues: man steht draußen. Die Ausgeschlos-
senen sind Müll.*

Dieses Thema gibt Papst Franziskus („Evangelii Gaudium“)
vor: global und weltkirchlich. Das Musikdrama „Die Lieder der
Müllbergkinder“ artikuliert das Thema öffentlichkeitsorientiert.
Das vorliegende Buch reflektiert dieses Projekt kunsttheo-
retisch, theologisch und pädagogisch und bietet erhellende
Impulse für Schul- und Gemeindepädagogik. Sie lassen Theater
begreifen als „Arbeit an der Auferstehung“ (Heiner Müller,
Dramaturg, 1929–1995).

Bd. 26, 2014, 176 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-12595-8

Benigno P. Beltran

Kirche auf der Kippe

Biografische pastorale und religionspädagogische Do-
kumente von den Philippinen. Eingeleitet von Engel-
bert Groß

Smokey Mountain, Müllhalde: Metapher für unseren Planeten,
der in Abfall, Unrat und Abschaum zu ersticken droht.
Smokey Mountain: kapitalistischer Aussichtsturm aus zu Müll
gemachter Frucht der Erde und der menschlichen Arbeit, aus zu
Dreck degradierten Mitmenschen.

Smokey Mountain: sich globalisierender Erdeitel, in dem christ-
liche Kirchen herunklettern, weil sie ahnen müssen, dass dort
am Rand der Gesellschaft der Menschensohn Gottes die Mitte
der Welt organisiert.

Smokey Mountain, die Geschichte der Müllsammler: in ihrem
Kern ein Beitrag zur weltweiten Gerechtigkeitsbewegung.

Smokey Mountain: von Müllsammlern lernen, wie man ein Le-
ben führt, das in seinem Innersten festlich ist, das unterwegs ist
auf Fülle hin, auf Hoffnung hin, auf Kampf für eine Neue Welt
hin,

Smokey Mountain: Ben Beltrons Erfahrungen, Erkenntnisse und Bekenntnisse als biografische Dokumente und Lernmittel in Seelsorge und religiöser Unterweisung – Gaben aus Dritter Welt für Erste Welt.
Bd. 27, 2014, 288 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12791-4

Ökumenische Religionspädagogik

hrsg. von Prof. Dr. Astrid Dinter (PH Weingarten), Prof. Dr. Lothar Kuld (PH Weingarten) Prof. Dr. Hilary Mooney (PH Weingarten), und Prof. Dr. Elisabeth Naurath (Universität Osnabrück)

Astrid Dinter; Kerstin Söderblom (Hrsg.)

Vom Logos zum Mythos

Herr der Ringe und *Harry Potter* als zentrale Grunderzählungen des 21. Jahrhunderts. Praktisch-theologische und religionsdidaktische Analysen
Bd. 2, 2011, 328 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-8258-1587-5

Alexandra Weber-Jung

Soziales Engagement und Geschlecht

Untersuchung zu genderspezifischen Wirkungen des Compassion-Projekts
Bd. 4, 2010, 480 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-11023-7

Stefan Scholz

Bibeldidaktik im Zeichen der Neuen Medien

Chancen und Gefahren der digitalen Revolution für den Umgang mit dem Basistext des Christentums
Bd. 5, 2012, 496 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-11380-1

Eva-Maria Kenngott; Lothar Kuld (Hrsg.)

Religion verstehen lernen

Neuorientierungen religiöser Bildung
Bd. 6, 2012, 192 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11526-3

Alexandra Renner NEU

Identifikation und Geschlecht

Die Rezeption des Buches Judit als Gegenstand empirischer Bibeldidaktik

Die Frage, was Schülerinnen und Schüler bei der Lektüre biblischer Texte wirklich berührt und interessiert, ist von der empirischen Bibeldidaktik bislang kaum beantwortet worden. Vorliegende Studie zeigt mit Hilfe der sogenannten Reminding-Methode, was Schülerinnen und Schüler im Akt des Lesens beschäftigt und worin sich weibliche und männliche Jugendliche in der Textrezeption tatsächlich unterscheiden.
Bd. 7, 2013, 328 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-12028-1

Michael Penzold; Thomas Tchoungi (Hrsg.) NEU

Wer ist der andere für mich?

Beiträge zu einer theologischen Begegnung mit Afrika
Katastrophen mit Flüchtlingen aus Afrika erschüttern die Weltöffentlichkeit: nicht erst im Blick auf die Dramen im Sommer 2013 wirken die Reaktionen ratlos. Haben Europäer überhaupt ein tragfähiges Verständnis des Anderen? In dem vorliegenden Band geht es grundsätzlich um die Frage nach dem Anderen und seiner Bedeutung für das Eigene. Ziel ist die realistische Grundlegung einer vieldimensionalen Religionspädagogik: Wie kann man theologisch, ethisch und philosophisch den Anderen konstruieren, ohne ihn zu verkennen? Wie ist der Andere zu denken aus der Sicht von Politik und Wirtschaft? Inwieweit kann die Literatur für den Anderen sensibilisieren? Zur Klärung setzen sich die Autorin und die Autoren auseinander u.a. mit Texten von Sophokles, Aristoteles, Immanuel Kant, Martin Bu-

ber, Emmanuel Lévinas, Paul Ricoeur, Hans Urs von Balthasar, Jean de Finance und Jakob Ejersbo.

Bd. 8, 2014, 304 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12250-6

Workshop Religionspädagogik

hrsg. von Prof. Dr. Egon Spiegel (Universität Vechta/Universität Olsztyn/Polen)

Steffi Bescherer

„Nur nicht reinstressen!“

Todes- und Jenseitsvorstellungen sowie Bewältigungsstrategien bei Jugendlichen
Bd. 12, 2010, 144 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-10731-2

Empirische Theologie/Empirical Theology

hrsg. von Prof. Dr. Dr. Hans-Georg Ziebertz (Würzburg), Univ.-Prof. Dr. Anton A. Bucher (Salzburg), Prof. Dr. Chris Hermans (Nijmegen) und Prof. Dr. Ulrich Riegel (Siegen)

Georg Ritzer

Interesse – Wissen – Toleranz – Sinn

Ausgewählte Kompetenzbereiche und deren Vermittlung im Religionsunterricht. Eine Längsschnittstudie
Bd. 19, 2010, 480 S., 49,90 €, br., ISBN-AT 978-3-643-50030-4

Karolin Kuhn

An fremden Biographien lernen!

Ein religionspädagogischer Beitrag zur Unterrichtsforschung. Mit CD zur Detailanalyse
Bd. 21, 2010, 320 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-10498-4

Christian Scharnberg

Event – Jugend – Pastoral

Eine quantitativ-empirisch gestützte Theorie des religiösen Jugendevents am Beispiel des Weltjugendtages 2002
Bd. 22, 2010, 272 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-10835-7

Isolde Driesen

Learning to Deliberate in Religious Education

Goal orientations and educational methods of Christian adult education in a pluralist context
vol. 23, 2011, 248 pp., 24,90 €, br., ISBN-CH 978-3-643-90115-6

Hans-Georg Ziebertz (Hrsg.)

Praktische Theologie – empirisch

Methoden, Ergebnisse und Nutzen
Bd. 24, 2011, 280 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11494-5

Hans-Georg Ziebertz; Tobias Benzing

Menschenrechte: Trotz oder wegen Religion?

Eine empirische Studie unter jungen Christen, Muslimen und Nicht-Religiösen

In welchem Verhältnis stehen religiöse Überzeugungen und Einstellungen zu den Menschenrechten und unterscheiden sich christliche, muslimische und nicht-religiöse Jugendliche bei der Bewertung der Menschenrechte?
Diese Fragen untersucht das Buch auf der Basis einer empirischen Erhebung unter 1785 Jugendlichen in Deutschland. Die Ergebnisse zeigen, dass Jugendliche eine insgesamt positive Einstellung zu den Menschenrechten haben, dass aber

die Religionszugehörigkeit und der Grad der Religiosität zu unterschiedlichen Bewertungen der Menschenrechte führen. Bd. 25, 2012, 320 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11933-9

Daniela Popp ^{NEU}

Religion und Religionsunterricht in Europa

Eine quantitative Studie zur Sicht europäischer Religionslehrerinnen und -lehrer

Wie ein zeitgemäßer Religionsunterricht aussieht, ist in Anbetracht religiöser Pluralisierungs- und Säkularisierungsprozesse umstritten. Die Länder Europas schlagen in der Konzeption religiöser Bildung unterschiedliche Wege ein. Das Spektrum an Unterrichtsformen reicht von der schulischen Katechese bis hin zum neutralen Unterricht über Religionen. Die Arbeit richtet ihr Augenmerk auf die Perspektive der Lehrerinnen und Lehrer. Im Rahmen einer quantitativen Untersuchung wurden 2952 Religionslehrkräfte aus 12 Ländern Europas zu ihren Vorstellungen eines idealen Religionsunterrichts befragt. Die religiösen Einstellungen und Praktiken der Lehrerinnen und Lehrer dienen als erklärende Variablen.

Bd. 26, 2013, 280 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-12223-0

Schriftenreihe der Evangelischen Hochschule Freiburg

hrsg. von Wilhelm Schwendemann und Reiner Marquard

Jürgen Rausch; Wilhelm Schwendemann; Sven Hovoldt

Qualität erleben – Religionsunterricht im Spiegel von Qualitätsmanagement-Systemen

Seit 20 Jahren steht der Unterricht als zentrales Element einer gelingenden Schule im Fokus schulischer Reformbemühungen. Die Autoren gehen von einem holistisch ausgerichteten Qualitätsverständnis von Lern- und Bildungsprozessen in der Schule aus. Qualitätsentwicklungsprozesse müssen demnach das Bildungssystem als solches, die Schule als organisationales Subsystem, den Unterricht als strategische Ebene und den Fachunterricht mit seiner spezifischen Didaktik als operative Einheit erfassen und Entwicklungsprozesse differenziert initiieren, um sie dann in einer Gesamtbeurteilung über die Qualität von Schule zusammenzuführen. Dem Religionsunterricht messen die Autoren dabei die Funktion eines Leitfadens für einen fächerübergreifenden Unterricht bei und sehen ihn als Referenzrahmen einer dezidierten Wertebildung. Verschiedene Qualitätsmanagementsysteme werden in ihrer Reichweite diskutiert und das EFQM-Modell auf den Religionsunterricht übertragen.

Bd. 18, 2013, 240 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-8258-5532-1

Dirk Oesselmann; Peter Cleiss; Thomas Schalla; Wilhelm Schwendemann (Hrsg.)

Entwicklungen und Herausforderungen im Schnittbereich von Jugendarbeit und Beruflicher Schule

Bd. 31, 2011, 216 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11042-8

Traugott Schächtele

Theologie als Lernprozess

Wege des Verstehens im Kontext der Kirche
Evangelischer Glaube bedarf theologischer Reflexion. Dieser Band will dazu in 15 Vorträgen exemplarisch anregen und anleiten. Es werden biblische Grundeinsichten gegenwartsbezogen fruchtbar gemacht, Lernfelder des Glaubens vorgestellt und aktuelle Fragen nach der Wandlungsfähigkeit der Kirche auf ihrem Weg in die Zukunft bedacht.

Bd. 32, 2012, 176 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11525-6

Jugend in Kirche und Gesellschaft

hrsg. von Prof. Dr. Martin Lechner und Prof. Dr. Ulrich Schwab

Christine Bendrath

Kirche als Bildungsperspektive des Religionsunterrichts

Bd. 5, 2011, 320 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-10680-3

Andrea Meier

Wie tief man graben muss ...

Hedonistische Jugendliche als Zielgruppe kirchlicher Jugendarbeit

Bd. 6, 2010, 208 S., 18,90 €, br., ISBN 978-3-643-80054-1

Elisabeth Roth ^{NEU}

„Denn dieser mein Sohn war tot und ist wieder lebendig geworden“

Seelsorge im Jugendstrafvollzug

Bd. 7, Herbst 2014, ca. 376 S., ca. 39,90 €, br.,

ISBN 978-3-643-12086-1

Udo G. Schmolz ^{NEU}

„Die Grenze ist der eigentlich fruchtbare Ort der Erkenntnis“

Grundlegung eines fächerverbindenden Arbeitens mit dem Evangelischen Religionsunterricht am Gymnasium aus der Perspektive von Tillichs Theologie
Fächerverbindendes Arbeiten mit dem Evangelischen Religionsunterricht kann zum „fruchtbaren Ort der Erkenntnis“ (Tillich) werden. In der Begegnung mit anderen Fächern profitieren beide Seiten. Udo Schmolz entwickelt aus Tillichs Kulturtheologie und seinen spezifischen Aussagen zu Erziehung ein Konzept zum Gelingen des interdisziplinären Gesprächs. Dies geschieht sowohl in theoretischer als auch in praktischer Hinsicht – am Beispiel des Themas *Geld*.

Bd. 8, 2013, 472 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-12159-2

Regina Kebekus ^{NEU}

Religionspädagogik in der Ausbildung von Sozialberufen

Analysen – Begründungen – Konzeptionierungen
Welche religionspädagogischen Kompetenzen benötigen Fachkräfte der Sozialen Arbeit in ihrer beruflichen Tätigkeit? Welche Kompetenzen sollten Hochschulen und Fachschulen in Studium und Ausbildung vermitteln?

Der vorliegende Band versteht sich als spezifischer Beitrag zu einer Theologie Sozialer Arbeit und erweitert diese um einen religionspädagogischen Ansatz. Nach Analyse der religionspädagogischen Ausbildungspraxis und der Reflexion der Ausbildungsvoraussetzungen, entfaltet die Verfasserin ein religionspädagogisches Kompetenzprofil für Sozialberufe, auf dessen Grundlage die Ausbildungskonzeption an Fachschulen für Soziale Arbeit überprüft und ggf. ergänzt werden kann.

Bd. 9, 2014, 408 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-12580-4

Dortmunder Beiträge zu Theologie und Religionspädagogik

hrsg. von Prof. Dr. Michael Basse und Prof. Dr. Thomas Pola

Stefanie Pfister NEU

Messianische Juden in Deutschland

Eine historische und religionssoziologische Untersuchung

Bd. 3, 2. Aufl. Herbst 2014, ca. 448 S., ca. 39,90 €, br., ISBN 978-3-8258-1290-4

Thomas Pola; Bert Roebben (Hrsg.)

Die Bibel und ihre vielfältige Rezeption

Vorträge zu Ehren von Detlev Dormeyer

Bd. 4, 2010, 224 S., 17,90 €, br., ISBN 978-3-8258-1380-2

Bert Roebben

Seeking Sense in the City

European Perspectives on Religious Education

Young people have a perfect right to good education. They deserve committed educators, safe schools, powerful learning environments, but most of all a clear sense of direction and insight in the values, norms and beliefs of the global community. In Europe, there is a long tradition of public religious education and youth work, in close cooperation with churches and faith communities. In this book the expertise of German, Dutch, English and French speaking scholars is reflected on the basis of the metaphor of the city, the place of encounter in complexity and diversity.

vol. 7, 2. Aufl. 2013, 312 pp., 29,90 €, pb.,

ISBN-CH 978-3-643-10321-5

Michael Basse (Hrsg.)

Calvin und seine Wirkungsgeschichte

Bd. 8, 2010, 264 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-10853-1

Wai-Kwong Sun

Der Idealmensch des Konfuzius in paulinischer Betrachtung

China ist im Aufschwung. Warum? Wohin? Ist das ein Segen für die Welt? Oder ein Fluch? Wenn man China verstehen will, kommt man an Konfuzius nicht vorbei. Das vorliegende Buch ist eine historisch erarbeitete Chinakunde. In einem zweiten Schritt wird das Menschenverständnis von Konfuzius in das Licht der paulinischen Missionstheologie gestellt.

Bd. 9, 2011, 296 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-11448-8

Bert Roebben; Katharina Kammeyer (Eds.) NEU

Inclusive Religious Education

International Perspectives

To which extend is diversity perceived and recognized as a resource in contemporary religious education in schools and congregations? What happens with children and their teachers when classrooms shift into inclusive learning communities, where all are invited to learn from their abilities and vulnerabilities? This book offers theoretical and empirical insights into the complex domain of inclusive religious education. It brings together scholars working on the intersection of theological, educational and disability studies.

vol. 12, 2014, 240 pp., 29,90 €, pb.,

ISBN-CH 978-3-643-90355-6

Glauben und Leben

Benigno Beltran SVD; Engelbert Groß

Unverschämte Lieder

Dritte Welt will Wahrheit

Benigno Beltran SVD, jahrzehntelang Seelsorger im Gebiet des „rauchenden Berges“ in Manila / Philippinen, kennt die Realität der Kinder und Jugendlichen, die im Müll leben und arbeiten. Er hat ihrem Schmerz und ihrer Sehnsucht eine Stimme gegeben, in der Form von Liedern.

In ihnen sind die Schreie dieser jungen Menschen zu hören. In diesen Schreien wird eine stimmlos gehaltene brutale Welt laut gemacht. Die Lieder sind eine Zumutung.

Bd. 61, 2013, 80 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11947-6

Norbert Heyse (Hrsg.)

Glauben – Denken – Handeln

Vorträge an der Stadtkademie St. Nikolai Kiel von Hartmut Rosenau

Was soll ich noch glauben? Was soll ich bloß tun? Wie kann ich meine Überzeugungen anderen vermitteln? Hartmut Rosenau versucht in diesen Vorträgen, die als Grundkurs des christlichen Glaubens an der Ev. Stadtkademie St. Nikolai in Kiel gehalten worden sind, Antworten auf solche Fragen zu finden. Auf leicht verständliche Weise geben seine theologischen und philosophischen Erkundungen eine hilfreiche Orientierung, wie der christliche Glaube innerhalb wie außerhalb der Kirche kritisch verantwortet und vertreten werden kann.

Bd. 62, 2013, 200 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-12000-7

Benigno Beltran SVD; Engelbert Groß; Steven Heeelin

Die Lieder der Müllbergkinder

Textbuch

Wir lernen sie kennen: Kinder und Jugendliche, die auf Schutthalden und Müllbergen leben müssen. Sie fristen ihr Dasein in einer Welt, von der Prof. Dr. Jean Ziegler, UN-Sonderberichterstatter für das Recht auf Nahrung, sagt: „Die schmutzige Behausung, die Ratten, die Verzwweiflung, der Dreck machen für Millionen Mütter in den smokey mountains in Manila, in den calampas in Lima, in den Slums von Dacca, in den favelas . in Rio de Janeiro das Leben unerträglich.“ Gegen diese Schande für uns in unserer ziemlich gut situierten Welt schreien die Müllbergkinder von Manila ihre Lieder, im Namen all ihrer Schicksalsgefährten in Lima, Dacca, Rio und anderswo. Sie sehnen sich nach der Neuen Erde mit dem Neuen Himmel. Gemeinsam mit ihnen mögen wir lernen, Neue Erde mit Neuem Himmel zu entwickeln. Nun, da wir diese Kinder und Jugendlichen kennen – durch ihre Lieder.

Bd. 63, 2013, 32 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-12102-8

Engelbert Groß

Müllbergkinder malen die Welt

Spirituelle und politische Lerngeschichten

Müllbergkinder sind nicht naiv. Sie haben viel Erfahrung. Aus diesem Wissen heraus haben sie Bilder gemalt. Mit Materialien aus dem Müll. Diese Bilder lassen sehen, wie aktuell und wie genau sie uns unsere Welt zeigen. Sie malen Bilder gegen die Blindheit! Sie machen uns Augen.

Bd. 64, 2013, 104 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-12164-6

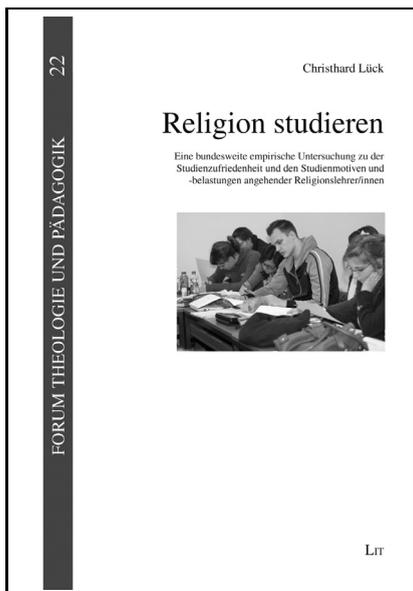
Theologie

Andrea Paul

„Fegfeuer“ in der katholischen Theologie

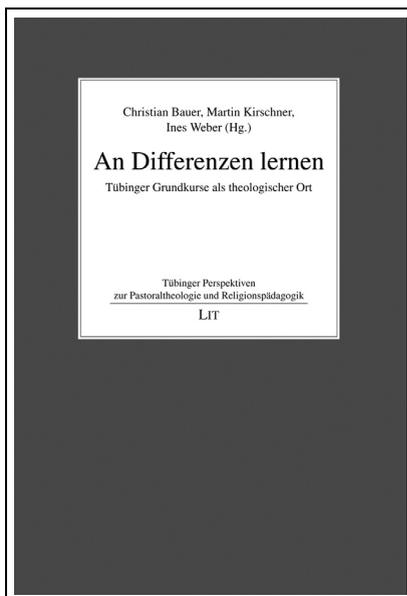
Studien zur religionspädagogischen Relevanz für heutige Glaubenserfahrungen

Bd. 92, 2011, 448 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-8258-0849-5



Christhard Lück
Religion studieren

Forum Theologie und Pädagogik, Bd. 22, 2012, 248 S.,
 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11361-0



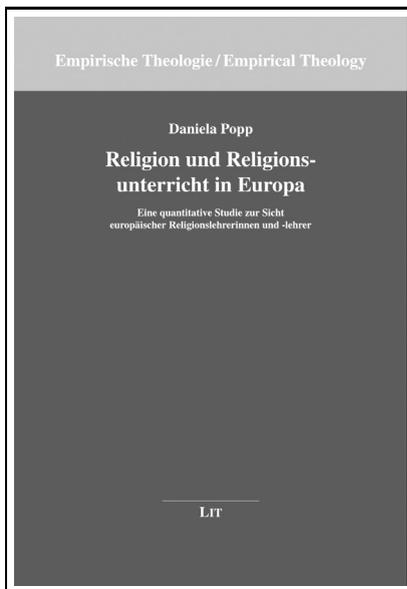
Christian Bauer; Martin Kirschner; Ines Weber (Hrsg.) NEU
An Differenzen lernen

Tübinger Perspektiven zur Pastoraltheologie und Religionspädagogik, Bd. 50, 2013, 136 S., 19,90 €, br.,
 ISBN 978-3-643-12229-2



Elisabeth Dieckmann; Clauß Peter Sajak (Hrsg.) NEU
Weißt du, wer ich bin?

Forum Religionspädagogik interkulturell, Bd. 24, 2014, 208 S.,
 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-12299-5



Daniela Popp NEU
Religion und Religionsunterricht in Europa

Empirische Theologie, Bd. 26, 2013, 280 S., 24,90 €, br.,
 ISBN 978-3-643-12223-0

Zeitdiagnosen

Michael Hochschild

Re-Dressuren des Denkens

Freiheit für Bildungsstürmer
Bd. 25, 2011, 192 S., 19,90 €, br.,
ISBN-CH 978-3-643-90066-1

Valentin Zsifkovits

Orientierungen für eine humane Welt

Bd. 27, 2012, 128 S., 9,50 €, br., ISBN-AT 978-3-643-50433-3

Daniel Stosiek NEU

Natur und Befreiung

Politische Ökonomie der Mensch-Natur-Beziehung in der Schule und Schuld bei indigenen Völkern
Ausgehend von Begegnungen mit indigenen Völkern in Brasilien verbindet die vorliegende Arbeit die Theorie vom sozialen Sinn (Tätigkeitstheorie), eine Verschränkung von Marxismus und kritischer Theologie sowie die Philosophie der Befreiung miteinander. Die Annahme der *Natur als Subjekt* ist dabei Grundlage einer neuen Bestimmung zentraler Konzepte bei Marx und bei der Befreiungsphilosophie. Geistes- bzw. humanwissenschaftliche und ethische Überlegungen verknüpfen sich mit naturwissenschaftlichen Erkenntnissen, denn wissenschaftlich vom Subjekt zu sprechen setzt die Anerkennung des Anderen voraus.

Bd. 33, 2014, 120 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12644-3

Religionspädagogik

Hans-Georg Babke; Heiko Lamprecht (Hrsg.) NEU

Werte leben – Werte lernen

Von der Schwierigkeit zu vermitteln, was uns lieb und wert ist

Zum Erziehungsauftrag der Schule gehört es, die Lernenden dazu fähig und bereit zu machen, nach ethischen Grundsätzen zu handeln. Wie aber soll das gehen? Selbst wenn gemeinschaftsförderliche Werte von den Lernenden bejaht werden, heißt das ja noch nicht, dass sie auch nach ihnen handeln. Zudem gibt es je nach weltanschaulicher Orientierung divergierende Wertssysteme. Und schließlich gilt für den schulischen Unterricht das Überwältigungs- bzw. Indoktrinationsverbot. Die Beiträge dieses Bandes widmen sich der Frage, wie Lehrkräfte trotzdem ihrem Erziehungsauftrag nachkommen können.

Bd. 1, 2014, 160 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-12426-5

Bernd Beuscher; Hildegard Mogge-Grotjahn (Hrsg.) NEU

Spiritualität interdisziplinär

Entdeckungen im Kontext von Bildung, Sozialer Arbeit und Diakonie

Ob pflegerische, heilpädagogische, erzieherische, ästhetische, beratende, unterstützende, betreuende, seelsorgerliche oder ärztliche Handlungsfelder: Soziale Arbeit kommt ohne Formulierung von Grundannahmen über den Menschen nicht aus.

Im Sinne einer Gewinnung eines eigenständigen integralen Zugangs zu Bildung, Glaube und Erkenntnis haben sich in dem vorliegenden Sammelband fünfzehn Autorinnen und Autoren verschiedener Disziplinen auf die Herausforderung eingelassen, Neuland zu betreten und im Schnittfeld von Protestantismus, Bildung, Sozialer Arbeit und ästhetisch-kultureller Praxis über ihr Engagement nachzudenken.

Bd. 2, 2014, 328 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-12667-2

RELIGIONSPÄDAGOGIK UND GESCHICHTE

Religion – Kultur – Gesellschaft

Studien zur Kultur- und Sozialgeschichte des Christentums in Neuzeit und Moderne
hrsg. von Prof. Dr. Thomas K. Kuhn (Universität Greifswald) und Prof. Dr. Bernhard Schneider (Theologische Fakultät Trier)

Michaela Maurer; Bernhard Schneider (Hrsg.)

Konfessionen in den west- und mittel-europäischen Sozialsystemen im langen

19. Jahrhundert

Ein „edler Wettkampf der Barmherzigkeit“?

Der Band geht der Frage nach, welchen Beitrag christliche Kirchen und Organisationen in West- und Mitteleuropa im Reich der sozialen Hilfen im langen 19. Jahrhundert leisteten. Die Beiträge von Historikern und Kirchenhistorikern zeigen, wie sie dabei miteinander und mit den öffentlich-staatlichen Akteuren konkurrierten, kooperierten, neue Wege der Fürsorge beschritten und die sich wandelnden Gesellschaften Europas mitgestalteten. Zugleich veränderte sich die Gestalt des Christentums. Mehr als in anderen Bereichen erhielt es ein weibliches Gesicht.

Bd. 1, 2013, 416 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-12003-8

Michaela Collinet (Hrsg.) NEU

Caritas – Barmherzigkeit – Diakonie

Studien zu Begriffen und Konzepten des Helfens in der Geschichte des Christentums vom Neuen Testament bis ins späte 20. Jahrhundert

Armen und Notleidenden zu helfen, ist eine Grundbotschaft Jesu. Christen und Christinnen haben sie seither immer wieder neu formuliert, in alte und neue Begriffe gegossen. Wie man am besten helfen soll, als einzelner wie als Kirche, darüber zerbricht man sich seit 2000 Jahren die Köpfe. Die hier gesammelten Beiträge von Historikern und Kirchenhistorikern zeigen, wie sich je nach Epoche die Begriffe und Konzepte des Helfens wandelten. So entsteht ein neuartiger Zugang zu einem Fundament christlich-kirchlicher Existenz, der Grenzen von Epochen und Konfessionen überschreitet.

Bd. 2, 2014, 192 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-12004-5

Zeitansage

Schriftenreihe des Evangelischen Forums
Westfalen und der Evangelischen Stadtakademie

Bochum

hrsg. von Dr. Manfred Keller und
Prof. Dr. Traugott Jähnichen

Traugott Jähnichen; Thomas K. Kuhn; Arno Lohmann (Hrsg.)

Calvin entdecken

Wirkungsgeschichtliche, theologisch-systematische, sozialetische und literarische Zugänge

Bd. 5, 2010, 200 S., 24,90 €, gb., ISBN 978-3-643-10618-6

Günter Brakelmann

Evangelische Kirche im Entscheidungsjahr 1933/1934: Der Weg nach Barmen

Ein Arbeitsbuch

Bd. 6, 2010, 400 S., 49,90 €, gb., ISBN 978-3-643-10686-5

Manfred Keller; Jens Murken (Hrsg.) NEU

Jüdische Vielfalt zwischen Ruhr und Weser

Erträge der Biennale: Musik & Kultur der Synagoge 2012/2013

Jüdisches Leben in Deutschland begann mit der Ansiedlung von Juden an Flüssen und Handelsstraßen. Der Sammelband widmet sich der deutsch-jüdischen Geschichte an Weser und Ruhr. Er bewegt sich zunächst überblicksartig vom Mittelalter bis ins 20. Jahrhundert, richtet dann aber einen genaueren Blick auf die Geschichte jüdischer Gemeinden in Westfalen. An die Seite des ersten Teils zur „Geschichte“ wird ein zweiter Teil zur „Kultur“ gestellt, der in die Segmente „Synagoge“, „Musik“, „Literatur“ und „Bildende Kunst“ untergliedert ist. Alle Beiträge zeigen unterbrochene, aber auch wiederentdeckte Traditionslinien jüdischen Lebens im lokal- und regionalgeschichtlichen Kontext. So spiegeln sie höchst anschaulich die schmerzlichen Verluste wie die hoffnungsvollen Neuaussätze jüdischer Kultur im Raum zwischen Ruhr und Weser.

Bd. 7, 2. Aufl. 2014, 392 S., 34,90 €, gb., ISBN 978-3-643-12334-3

Alfred-Delp-Jahrbuch

hrsg. von im Auftrag der

Alfred-Delp-Gesellschaft Mannheim e. V. von Roland Hartung und Günther Saltin

Alfred-Delp-Jahrbuch. Band 7/2013 NEU

Das Zentralkomitee der Deutschen Katholiken hatte zum 98. Deutschen Katholikentag in Delps Geburtsstadt Mannheim eingeladen. Das Motto „Einen neuen Aufbruch wagen“ fordert dazu heraus, bei der dringend anstehenden Standortbestimmung und Aktualisierung der christlichen Botschaft nach dem Zeugnis derer zu fragen, die im Einsatz für christliche Werte ihr Leben hingaben. Das Jahrbuch dokumentiert Beiträge in der Gedenkarbeit engagierter Gruppen. Dazu werden Grußworte und Predigten kirchlicher Amtsträger dargeboten, die A. Delp als „Gestalt des Aufbruchs“ feiern - dies in der Hoffnung, dass die Christen, erst recht die Verantwortlichen, ernst nehmen, was solche Propheten und Märtyrer unter „Aufbruch“ verstehen. Wissenschaftliche Beiträge und Neuerscheinungen belegen bei der Suche nach einem zeitgemäßen Entwurf christlicher Anthropologie wachsendes Interesse an Delps Ideen.

Bd. 7, 2013, 184 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-12192-9

Studien zur Kirchlichen Zeitgeschichte

Studies in Contemporary Church History

hrsg. von Prof. Dr. Dr. Gerhard Besier (Universität Dresden) und Prof. Dr. Andrea Strübind (Universität Oldenburg)

Gerhard Besier; Katarzyna Stokłosa (Hrsg.)

Jehovas Zeugen in Europa – Geschichte und Gegenwart

Band 1. Belgien, Frankreich, Griechenland, Italien, Luxemburg, Niederlande, Portugal und Spanien
Seit etwa 150 Jahren gibt es die Religionsgemeinschaft Jehovas Zeugen in Europa. Ihr Weg in den einzelnen Ländern war auch davon abhängig, wie diese missionierende Gemeinschaft von der Mehrheit der Andersgläubigen, der Staatsmacht und den etablierten Kirchen behandelt wurde. Insofern ist die Geschichte von Jehovas Zeugen in Europa auch eine Geschichte über die gesellschaftliche Verfasstheit dieser Länder – deren Bereitschaft, religiöse Minderheiten zu akzeptieren und zu integrieren.

Bd. 5, 2013, 736 S., 24,80 €, gb., ISBN 978-3-643-11508-9

Erinnern und Lernen

Texte zur Menschenrechtspädagogik

hrsg. von Prof. Dr. Wilhelm Schwendemann (Evangelische Hochschule Freiburg) und

Dr. Stephan Marks (Erinnern und Lernen e. V.)

Wilhelm Schwendemann; Reinhold Boschki (Hrsg.), in Zusammenarbeit mit Jürgen Rausch, Vera Schäfer, Georg Wagensommer

Vier Generationen nach Auschwitz – Wie ist Erinnerungslernen heute noch möglich?

Bd. 4, 2010, 232 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-8258-1857-9

Andreas Völker

Elie Wiesel: Zeichen setzen – selbst zum Zeichen werden

Grammatik eines Lebens für Frieden und Versöhnung

Bd. 5, 2. Aufl. 2011, 224 S., 19,90 €, br.,

ISBN 978-3-8258-1527-1

Wilhelm Schwendemann; Tonio Oeftering (Hrsg.)

Menschenrechtsbildung und Erinnerungslernen

Eine Ringvorlesung zur Menschenrechtspädagogik

Bd. 8, 2011, 240 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11091-6

Werner Nickolai; Wilhelm Schwendemann (Hrsg.)

Gedenkstättenpädagogik und Soziale Arbeit

Mit Gedenkstättenpädagogik haben sich bislang fast ausschließlich HistorikerInnen und LehrerInnen auseinandergesetzt; sozialarbeiterisch wurde sie bisher kaum wahrgenommen. Deshalb haben die beiden kirchlichen Hochschulen in Freiburg zusammen mit dem Freiburger Institut für Menschenrechtspädagogik und dem Verein „Für die Zukunft lernen – Verein zur Erhaltung der Kinderbaracke Auschwitz-Birkenau e.V.“ zwei Arbeitstagungen zum Thema Gedenkstättenpädagogik und Soziale Arbeit durchgeführt. In beiden Tagungen wurden Projekte der Gedenkstättenpädagogik innerhalb der Sozialen Arbeit vorgestellt. Neben der Reflexion der Praxis wurde auch der Frage nachgegangen, wie ein Curriculum für eine Aus- und Fort- und Weiterbildung im Bereich der Gedenkstättenpädagogik aussehen soll.

Bd. 9, 2013, 296 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11799-1

Johannes Roloff

Der Holocaust als Herausforderung für den Geschichtsunterricht

In dem vorliegenden Werk analysiert der Autor das (religions-)pädagogische Konzept „Erziehung [bzw. Religionspädagogik] nach Auschwitz“ (Theodor W. Adorno) und das geschichtsdidaktische Programm „Konfrontationen“ (Fritz Bauer Institut) in Bezug auf ihre (Unterrichts-) Prinzipien und Methoden und evaluiert dessen Nutzen für ein Lernen im Sinne des kulturellen Gedächtnisses. Daraus werden schließlich Vorschläge für die jeweiligen Programme und praktische Hinweise für Pädagogen und Pädagoginnen abgeleitet.

Bd. 10, 2013, 128 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11880-6

* * *

Heiner Stüselbeck

Niemanden verloren geben

Briefwechsel zwischen Helmut Gollwitzer und Hermann Schlingensiefen 1951 – 1979

Korrespondenzen, Bd. 2, 2014, 344 S., 34,90 €, br.,

ISBN 978-3-643-12673-3

RELIGIONSPÄDAGOGIK UND BIBEL

Theologie: Forschung und Wissenschaft

Walter Simonis NEU

Über Jesus, Gott und die Welt

Biblicher Osterglaube und nachbiblische Theologie
Bd. 39, 2014, 344 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-12392-3

Reinhard Leuze NEU

Theologie der Religionsgeschichte

Bd. 40, 2014, 208 S., 39,90 €, gb., ISBN 978-3-643-12507-1

Bibel – Schule – Leben

hrsg. von Prof. Dr. Herbert Ulonska (Universität
Münster), Dr. Anke Pfeifer (Hamm) und
Prof. Dr. Dr. Herbert Stettberger (Universität
Heidelberg)

Reinhard Göllner; Norbert Brieden; Christina Kalloch
Emmas: Auferstehung heute eröffnen
Elementarisierung – Kompetenzorientierung – Kin-
dertheologie

Bd. 8, 2010, 312 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-10837-1

Herbert Stettberger

Empathische Bibeldidaktik

Eine interdisziplinäre Studie zum perspektiveninduzier-
ten Lernen mit und von der Bibel

Beim Lernen mit der Bibel findet stets auch ein Lernen von
der Bibel statt. Biblische Erzählungen führen in unterschiedli-
che Perspektiven ein, konstituieren Identifikationsfiguren und
unterstützen so die Identitätskonstruktionen ihrer LeserInnen.
Ziel einer empathischen Bibeldidaktik ist es, insbesondere
Kommunikations- sowie Teil-Identifikationsprozesse von der
Bibel her transparent und artikuliert Glaubens- und Lebenser-
fahrungen nachvollziehbar werden zu lassen, um schließlich ein
empathisches Verstehen, d.h. ein Lernen mit- und voneinander,
anzubahnen.

Bd. 9, 2012, 656 S., 74,90 €, br., ISBN 978-3-643-11872-1

Biblische Perspektiven für Verkündigung und Unterricht

hrsg. von Prof. Dr. Heinz-Günther Schöttler
(Universität Regensburg) und Michael Zimmer
(Saarbrücken)

Johannes Först; Wolfgang Först; Heinz-Günther Schött-
ler (Hrsg.) NEU

Eine von der Großen Welle überrollte Theolo- gie?

Der Tsunami in Predigten zur Jahreswende 2004/2005
Bd. 2, Herbst 2014, ca. 184 S., ca. 19,90 €, br.,
ISBN 978-3-8258-9410-8

Johannes Först

Empirische Religionsforschung und die Frage nach Gott

Eine theologische Methodologie der Rezeption religi-
onsbezogener Daten

Bd. 5, 2010, 304 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-10871-5

Wolfgang Först NEU

Religion und Glaube in den kulturellen Räu- men der Gesellschaft

Eine theologische Deutung der *Trois Chorals pour
Grand Orgue* César Francks

Bd. 6, Herbst 2014, ca. 240 S., ca. 34,90 €, br.,
ISBN 978-3-643-12653-5

Religionspädagogik performativ

hrsg. von Prof. Dr. Stephan Weyer-Menkhof
(Universität Mainz)

Martin Gestrich NEU

Lesen als Raumgewinn

Phänomenologische Literaturtheorie und Bibel
Lesen ist Raumgewinn, denn Lesen erschließt neuen Raum.
Um das in Bezug auf die Bibel zu reflektieren, ist es wichtig,
zu erforschen, was „Textraum“ ist und wie der Leser in ihn
„hineinkommt“. Ausgangspunkt der Untersuchung ist die Phä-
nomenologie Ingardens. Untersuchungen zu Iser und Lotman
schließen sich an. Auch der Kunstgriff der *mise en abyme* wird
am Bibeltext erprobt.

Vielleicht gibt es seit etwa 15 Jahren eine „phänomenologische
Wende“ der Praktischen Theologie. Die vorliegende Arbeit geht
einen eigenständigen Weg, der es ermöglicht, gängig geworde-
ne Denkmuster kritisch zu sichten.

Bd. 2, 2014, 328 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12290-2

Altes Testament und Moderne

begründet von Hans-Peter Müller (†), Michael
Welker und Erich Zenger (†)

herausgegeben in Verbindung mit Andreas
Schüle und Bernd Janowski

ab Band 24 hrsg. von Prof. Dr. Michaela Bauks
(Koblenz), Prof. Dr. Ulrich Berges (Bonn),
Prof. Dr. Daniel Krochmalnik (Heidelberg),
Prof. Dr. Manfred Oeming (Heidelberg)

Daniel Krochmalnik; Hans-Joachim Werner (Hrsg.) NEU

50 Jahre Martin Buber Bibel

Internationales Symposium der Hochschule für Jü-
dische Studien Heidelberg und der Martin Buber-
Gesellschaft

Die „Verdeutschung“ der hebräischen Bibel von Franz Rosen-
zweig und Martin Buber steht am Ende einer langen Reihe von
deutsch-jüdischen Bibelübersetzungen und am Anfang einer
Wirkungsgeschichte, die heute bis nach Japan reicht. Die sech-
zehn Beiträge zum internationalen Symposium „Gastgeschenk
und Grabmal“, anlässlich des 50. Jahrestages der Vollendung
der „Verdeutschung“ der Schrift, widmen sich dieser Rezep-
tion. Darüber hinaus werden die historischen, theologischen
und philosophischen Voraussetzungen der epochemachenden
Bibelübersetzung beleuchtet.

Bd. 25, 2014, 392 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12150-9

Eva Jenny Korneck NEU

Das Buch Hiob als pädagogisches Konzept

Die Rede von Gottes Allmacht in religiösen Bildungs-
prozessen

Hiob als Thema in der (Grund-)schule? Damit haben nicht
wenige Religionslehrer und -lehrerinnen ihre Schwierigkei-
ten. Dieser Band zeigt das Potential des Buches für religiöse
Bildungsprozesse auf.

Er interpretiert das Buch Hiob als pädagogisches Konzept, das
die Suche nach einer verantworteten Rede von Gottes Allmacht

initiiert. Eine theologische und religionspädagogische Aufgabe, der wir uns heute stellen müssen.
Bd. 27, 2014, 368 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-12570-5

Beiträge zum Verstehen der Bibel

hrsg. von Prof. Dr. Manfred Oeming und
Prof. Dr. Dr. h. c. mult. Gerd Theißen
(Heidelberg)

Klaus Seybold

Unterwegs zum Alten Testament

Exkursionen in die biblische Welt
vol. 19, 2010, 280 pp., 18,90 €, br.,
ISBN-CH 978-3-643-80042-8

Gerd Theißen NEU

Polyphones Verstehen

Entwürfe zur Bibelhermeneutik
Die hier gesammelten programmatischen Gedanken zur Bibelhermeneutik verstehen die Bibel als eine Polyphonie von Stimmen und werben für eine Pluralität der Zugangsweisen zur Bibel, in der viele Bemühungen um die Bibel nachklingen. Diese Stimmen mischen sich in der modernen Welt in die Stimmen der Religionskritik, in die Suche nach dem Wahren, Guten und Schönen und unserem Scheitern dabei. Die Bibel gilt als *semiotische Kathedrale*, die von Menschen errichtet wurde, um Gott zu verehren. Er ist das Thema in der Polyphonie der Stimmen. Wer diese Polyphonie in der Bibel hört, kann religiöse Pluralität bejahen. Die Bibel muss dabei wie unsere Kathedralen für alle zugänglich bleiben – auch für die, die sie nicht zum Gottesdienst besuchen.

Bd. 23, 2014, 520 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-12245-2

Hannelore Jauss NEU

Der liebebedürftige Gott und die gottbedürftige Liebe des Menschen

Ursprung und Funktion der Rede von der Liebe des Menschen zu Gott als alttestamentlicher Beitrag zur Gotteslehre

Eine bunte Vielfalt kennzeichnet die Vokabeln menschlicher Beziehungen: von Nachlaufen, Anhängen und Lieben bis zu Verleugnen, Verlassen und Hassen. Welche davon finden Verwendung für die Gottesbeziehung Israels? Kann die menschliche Paarbeziehung als Folie dienen für das ungleiche Liebespaar „Mensch und Gott“? Welche Formen der Gottesliebe kommen in den verschiedenen Gattungen der alttestamentlichen Texte konkret zur Anschauung? Lässt sich die Auswirkung der Liebe als Freude am Partner für die Gottesbeziehung verifizieren? Und wie verändert sich dadurch unser Gottesbild? Solcherlei Fragen geht diese Studie nach.

Bd. 25, Herbst 2014, ca. 532 S., ca. 59,90 €, br.,
ISBN 978-3-643-12554-5

Bibel und Ethik

hrsg. von Prof. Dr. Eberhard Schockenhoff
(Universität Freiburg), Prof. Dr. Josef Wehrle
(Universität München) und
Prof. Dr. Sven van Meegen

Josef Wehrle

Der leidende Mensch und der mitleidende Gott

Ein Beitrag zur Anthropologie und Theologie des Alten Testaments
Bd. 4, 2012, 232 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11520-1

Sven van Meegen; Josef Wehrle (Hrsg.)

Macht und Ohnmacht in der Bibel

Prof. P. Dr. Otto Wahl SDB zu Ehren
Macht und Ohnmacht sind zwei zutiefst menschliche Konstanten. Genau deshalb prägen sie auch die biblischen Texte, die von der Beziehung zwischen den Menschen untereinander und dem Weg mit Gott berichten. Wenn in der Bibel nach Macht und Ohnmacht gesucht wird, kommen unweigerlich Themen wie die Schöpfung, Gerechtigkeit, Krankheit und Ewiges Leben in den Blick. Sie bestimmen die Beziehungen der Menschen untereinander und mit Gott. Ohne Gerechtigkeit z.B. ist ein menschenwürdiges Leben unmöglich und wir stehen ohnmächtig der Macht der Ungerechtigkeit gegenüber.
Bd. 5, 2012, 192 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11691-8

Bibel konkret

hrsg. von Prof. Dr. Sven van Meegen (Stuttgart),
Prof. P. Dr. Otto Wahl SDB (Benediktbeuern),
Prof. Dr. Josef Wehrle (Universität München)

Sven van Meegen; Otto Wahl (Hrsg.)

Gottesbeziehung – Nächstenbeziehung

Biblische Texte zur Persönlichkeitsentwicklung
Bd. 6, 2. Aufl. 2011, 312 S., 19,90 €, br.,
ISBN 978-3-643-10791-6

Christoph Keller; Otto Wahl

„Ich sage dir: steh auf!“

Biblische Impulse zum Dialog- und Erneuerungsprozess der Kirche

Zum Dialog- und Erneuerungsprozess der Kirche werden hier zwölf Bibelstellen genauer untersucht, um sie für den Leser fruchtbar zu machen. In diesen Beiträgen geht es nicht um wissenschaftliche Abhandlungen, sondern um eine zu Gebet und Meditation anregende Lektüre von biblischen Texten und deren Aktualität für die gegenwärtigen Probleme der Kirche.
Bd. 7, 2012, 176 S., 19,90 €, br., ISBN 3-643-11840-0

Volker Lubinetzki NEU

Mit dem Staunen beginnt das Wunder

Predigten zu den Sonntagen des Kirchenjahres. Teil I:
Erster Sonntag im Advent bis Ostersonntag
„Und nun ist es ja beim Wunder wie beim Tanzen: Es braucht immer zwei dazu. Es braucht den, der das Wunder tut, und den, der begreift und glaubt, dass da ein Wunder geschehen ist. Zum Wunder gehört nämlich das Staunen, mit dem Staunen fängt das Wunder an, mit dem Staunen erst reißt der verschlossene Himmel auf und das Wunder Gottes bricht durch. Klingt das seltsam? Als könnte Gott nur Wunder tun, wenn wir ihm sozusagen die Tür öffnen mit unserem Staunen? Das ist theologisch eine gewagte Behauptung.“
Bd. 8, 2014, 216 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-12681-8

Christoph Keller NEU

Die politische Kanzel

Politisches aus der Sicht der Bibel

Gehört Politik auf die Kanzel? Die Frage ist eindeutig mit Ja zu beantworten. Warum? Der Staat lebt von Voraussetzungen, die er sich nicht selber geben kann. Also muss man sich nach diesen Voraussetzungen umsehen. Hier soll das geschehen – allerdings nicht in Form einer systematischen politischen Ethik, sondern in Form loser Kommentare zu einzelnen Vorgängen und kurzer Essays zu ausgewählten Problematiken. So finden Vorgaben der Heiligen Schrift Anwendung auf die Politik und legen auf die Voraussetzungen, von denen unser Gemeinwesen lebt.

Bd. 9, 2014, 112 S., 16,90 €, br., ISBN 978-3-643-12727-3

RELIGIONSPÄDAGOGIK UND PHILOSOPHIE

Jahrbuch Theologische Zoologie

hrsg. von Dr. Rainer Hagencord (Münster) und
Dr. Anton Rotzetter (Freiburg/Schweiz)

Rainer Hagencord; Anton Rotzetter (Hrsg.) NEU Neue Wahrnehmung des Tieres in Theologie und Spiritualität

Der 1. Band des Jahrbuchs für theologische Zoologie enthält
folgende Beiträge:

Wirbel der Schöpfung – Eine Bildbetrachtung: Anton Rotzetter

Postulat „Paradigmenwechsel“: Klaus Müller

Nicht anthropozentrische Weltanschauung im Buch Hiob:
Rainer Hagencord

Trends in der Verhaltensforschung: Andreas Haemisch
Der Aufstieg Gottes in der Schöpfung: Andreas Weber

Keine Zukunft ohne Tiere: Ralf Gaus

Tier-Vergessenheit in der theologischen Ethik: Simone Horst-
mann

Thesen zur Auslegung der Bibel: Bischöfin i. R. Bärbel
Wartenberg-Potter

Tiergottesdienste?: Ulrich Seidel

Gottesdienst: Anton Rotzetter

Bd. 1, 2014, 144 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-12363-3

Herausforderung Theodizee

Transdisziplinäre Studien

hrsg. von Prof. Dr. Dr. Werner Schüßler (Theologische
Fakultät Trier) und Prof. Dr. Hans-Gerd Janßen
(Philosophisch-Theologische Hochschule Münster)

Werner Schüßler; Christine Görgen

Gott und die Frage nach dem Bösen

Philosophische Spurensuche: Augustin – Scheler –
Jaspers – Jonas – Tillich – Frankl

Bd. 1, 2011, 168 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-10956-9

Christine Görgen NEU

Pathodizee statt Theodizee?

Mensch, Gott und Leid im Denken Viktor E. Frankls
Der „Homo patiens“, der leidende Mensch, steht im Mittel-
punkt des Werkes von Viktor E. Frankl (1905 – 1997), dem
Begründer der sog. Logotherapie und Existenzanalyse. Mit
seiner „Pathodizee“, der Rechtfertigung des Leids, glaubt er,
die Theodizeefrage verabschieden zu können. Die vorliegende
Untersuchung macht in Auseinandersetzung mit klassischen
Positionen in der Theodizeefrage (Privationslehre, Teleolo-
gisierung des Übels, ethisierende Theodizee) deutlich, dass
Frankls Ansatz diese nicht ablöst, sondern eine sinnvolle Er-
gänzung derselben darstellt. Dabei wird auch den Einflüssen
nachgegangen, die Frankls Ansatz zugrunde liegen, wobei hier
vornehmlich Karl Jaspers zu nennen ist. Ein Vergleich mit der
diesbzgl. Position von Hans Jonas zeigt auf, dass für Frankl der
Glaube „bedingungslos“ ist, was an vielem an die Antwort
Hiobs erinnert.

Bd. 2, 2013, 352 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-11675-8

Werner Schüßler; Marc Röbel (Hrsg.) NEU

HIOB – transdisziplinär

Seine Bedeutung in Theologie und Philosophie, Kunst
und Literatur, Lebenspraxis und Spiritualität
Die Gestalt des biblischen Hiob hat von alters her zu den ver-
schiedensten Deutungen und Interpretationen Anlass gegeben.
Der vorliegende Band geht den unterschiedlichen Facetten die-
ser Deutungen in Theologie und Philosophie, Kunst und Musik,
Film und Literatur, Psychologie, Lebenspraxis und Spiritualität
nach. Auf diese Weise möchte er einen Beitrag leisten zur um-
fassenden Rezeptionsgeschichte der biblischen Hiob-Gestalt,
die weit über die Grenzen der Theologie hinausreicht.

Bd. 3, 2013, 306 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-11992-6

Knut Berner

Behausungen des Bösen

Epi-Genese; Thanatologie; Ästhetik; Anthropologie
Bd. 4, 2013, 256 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-12041-0

Religion – Geschichte – Gesellschaft

Fundamentaltheologische Studien

hrsg. von Johann Baptist Metz (Münster / Wien),
Johann Reikerstorfer (Wien)
und Jürgen Werbick (Münster)

Thomas Polednitschek; Michael J. Rainer; José Anto-
nio Zamora (Hrsg.)

Theologisch-politische Vergewisserungen

Ein Arbeitsbuch aus dem Schüler- und Freundeskreis
von Johann Baptist Metz
Bd. 48, 2009, 408 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-8258-1548-6

Jürgen Werbick

Vergewisserungen im interreligiösen Feld

Bd. 49, 2011, 392 S., 39,90 €, gb., ISBN 978-3-643-10818-0

Joachim Negel NEU

Feuerbach weiferdenken

Studien zum religionskritischen Projektionsargument
Wohl kaum ein kritischer Einwand gegen den biblischen Got-
tesgedanken besitzt bis heute für die Gebildeten unter seinen
Verächtern eine solch schlagende Überzeugungskraft wie der
von Ludwig Feuerbach formulierte und später von Marx, Nietz-
sche und Freud in modifizierter Form übernommene Vorwurf
der Projektion. Ist damit hinsichtlich des Gottesgedankens
aber schon alles gesagt? Könnte es sich nicht vielleicht gerade
umgekehrt verhalten, daß das dezidiert projektive Moment bi-
blischen Gottdenkens auf eine Wirklichkeit verweist, die größer
ist als der Mensch selbst?

Bd. 51, 2014, 504 S., 59,90 €, br., ISBN 978-3-643-12583-5

Edition Peter Wust

Schriftenreihe der Peter Wust-Gesellschaft
hrsg. von Herbert Hoffmann und Werner Schüßler

Ekkehard Blattmann (Hrsg.)

Philosophenbriefe von und an Peter Wust

C. Baeumker, H. Conrad-Martius, A. Dempf, N. Hart-
mann, M. Heidegger, E. Herrigel, E. Husserl, H. Graf
Keyserling, O. Külpe, A. Liebert, E. Przywara, H.
Rickert, E. Spranger
PETER WUST, der bedeutende „Philosoph von Münster“
(1884 – 1940), erarbeitete eine Metaphysik im Horizont von
Fundamentalontologie und Existenzphilosophie. Nach dem
Zusammenbruch des Neukantianismus vollzog Wust die „Ach-
sendrehung“ des Geistes vom Subjekt zum Objekt. Sein Ziel

war es, zu einem theistischen Absoluten, zu einem christlichen Gottesbegriff aufzusteigen. Aus dem Verlangen nach Teilhabe am denkerischen Diskurs seiner Zeit knüpfte Wust ein dichtes Briefnetz zu vielen philosophischen Größen. Diese teils freundschaftlichen, teils heftigen und kontroversen Korrespondenzen erhellen seine geistige Entwicklung, geben zugleich Einblick in die Positionen seiner Briefpartner und schärfen deren eigenes Profil. Insgesamt spiegeln die annotierten und ausführlich kommentierten Briefe wichtige philosophische Strömungen der 1920er Jahre.

Bd. 4, 2013, 528 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-11743-4

Werner Schüßler; Marc Röbel (Hrsg.)

„Die Unruhe des Menschenherzens“

Einblicke in das Werk Peter Wusts

Mit dem Wort von der „Unruhe des Menschenherzens“ fasst der christliche Existenzphilosoph Peter Wust (1884–1940) sein Denken selbst zusammen. Nirgends ist es dem Menschen vergönnt, in einen Zustand der prinzipiellen Gesicherheit zu gelangen, drückt sich diese Unruhedimension doch in allen Aspekten unseres Menschseins aus und ist nie in einer Richtung aufzulösen. Der vorliegende Band sucht dies anhand zentraler Motive deutlich zu machen und bietet so einen Einblick in das Werk dieses heute zu Unrecht etwas in Vergessenheit geratenen Denkers.

Bd. 5, 2013, 176 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-12063-2

Peter Wust ^{NEU}

Der Mensch und die Philosophie

Einführung in die Hauptfragen der Existenzphilosophie. Neu herausgegeben und mit einer Einleitung und Anmerkungen versehen von Werner Schüßler
Der christliche Existenzphilosoph Peter Wust (1884–1940), bekannt geworden durch sein Hauptwerk „Ungewißheit und Wagnis“ von 1937, hat im Wintersemester 1938/39 an der Universität Münster eine Vorlesung gehalten mit dem Titel „Einführung in die Hauptprobleme der Existenzphilosophie“; danach musste er seine Lehrtätigkeit aufgrund einer schweren Erkrankung aufgeben. In dieser Vorlesung geht es Wust wesentlich darum, die „Insecuritas“ im Sinne eines Existentials menschlichen Seins mit dem Selbstverständnis der Philosophie zu verbinden. Die vorliegende Neuedition mit einer Einleitung und Anmerkungen des Herausgeber macht diesen inzwischen vergriffenen wichtigen letzten Text Wusts wieder zugänglich und gewährt so einen differenzierten Blick auf die Existenzphilosophie im 20. Jahrhundert.

Bd. 6, Herbst 2014, ca. 152 S., ca. 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-12212-4

Forum Religionskritik

Jürgen Barmeyer

Paradoxa des Glaubens

Kritische Anmerkungen zum religiösen Dogmatismus
Bd. 10, 2012, 136 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11600-0

Fritz P. Schaller

Nach Gott und Religion

Vision für einen jungen christlichen Humanismus
Fritz P. Schaller antwortet mit einer universalistischen Vision. Er bestreitet die traditionelle Spaltung der Wirklichkeit in eine göttliche und eine menschliche. Stattdessen positioniert er Religion humanistisch in einem bipolaren Spannungsfeld von Existenz und Transzendenz. In dieser Perspektive werden Gott, Kirche und Spiritualität kritisch durchleuchtet.
vol. 11, 2012, 288 pp., 18,90 €, br., ISBN-CH 978-3-643-80131-9

Gert Hellerich; Daniel White ^{NEU}

Sinnlicher Jesus

Wider die Entsinlichung des Christentums

In diesem Buch wird Jesus als sinnliches Wesen konstruiert, das sich drastisch von den kirchlichen Konzeptionen eines übersinnlichen Gottessohnes unterscheidet. Da wir heute im Kapitalismus – in einem Reich der Sinne – leben, wird der Frage nachgegangen, ob sich Jesu selbstgestaltete Sinnlichkeit mit den kapitalistischen, den Menschen auferlegten Sinnstrukturen in Einklang bringen ließe. Es wird dabei auch die Frage erörtert, ob Christentum und Kapitalismus unvereinbare Gegensätze sind oder eine Symbiose zwischen beiden hergestellt werden könnte. Außerdem werden die ästhetischen Bildwörter der emanzipativen Sinnlichkeit Jesu diskutiert, die das Hiesige mithilfe einer Ökologie des Geistes zu einer Welt des Göttlich-Schönen transformieren möchten.

Bd. 12, 2013, 128 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-90348-8

Ethik interdisziplinär

hrsg. von Hans-Jürgen Kaatsch (Kiel),

Hermes A. Kick (Mannheim),

Hartmut Kreß (Bonn), Hartmut Rosenau (Kiel) und Werner Theobald (Kiel)

Werner Theobald; Hartmut Rosenau (Hrsg.)

Menschenbilder

Die Frage nach dem Menschenbild wird immer dann laut, wenn Fundamentales zur Diskussion steht. In der heutigen Zeit sind dies vor allem Herausforderungen im Rahmen sozio-ökonomischer und technologischer Kontexte wie z.B. globale Finanzkrisen oder Visionen einer biomedizinischen „Verbesserung“ des Menschen. Der vorliegende Band vermittelt einen Eindruck von der Vielgestaltigkeit der Versuche, die Frage nach dem Menschenbild, die lange Zeit in den Hintergrund der ethischen Diskussion getreten war, wieder aufzugreifen.

Bd. 19, 2012, 144 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11400-6

Science and Religion – Naturwissenschaft und Glaube

hrsg. von Prof. Dr. Ulrich Kutschera (Kassel)

Ulrich Kutschera

Darwiniana Nova

Verborgene Kunstformen der Natur

Bd. 10, 2011, 272 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-10378-9

Stefan Kunz

Der Begriff der Unendlichkeit und die Offenheit der Zeit

Interdisziplinäre Studien zu einem neuen Wirklichkeitsverständnis

Bd. 11, 2011, 144 S., 24,90 €, gb., ISBN 978-3-643-11382-5

Ulrich Kutschera ^{NEU}

Design-Fehler in der Natur

Alfred Russel Wallace und die Gott-lose Evolution

Da bei oberflächlicher Betrachtung der Natur die Pflanzen und Tiere geordnet und geplant erscheinen, haben christliche Theologen im 18. Jh. die Existenz eines „Designer-Gottes“ postuliert. Ausgehend von Leben und Werk von Alfred Russel Wallace (1823–1913) wird dargelegt, dass es in der Natur weder eine übergeordnete Intelligenz, noch einen Plan gibt. Lebewesen sind die Produkte einer nach Zufall und Notwendigkeit verlaufenden, richtungslosen Evolution. Das „Wallace-Prinzip der Eigeninitiative und Freidenker-Mentalität“ wird

vorgestellt, und das populäre „Intelligent Design-Konzept“ als christlich-religiöser Wunderglaube enttarnt.
Bd. 12, 2013, 384 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-12133-2

Philosophische Orientierungen

Wiebrecht Ries NEU
Schule des Verdachts

Zur Grundlegung der Moderne bei Nietzsche – Freud – Kafka

Die *Schule des Verdachts* geht zurück auf eine im Sommer-Semester 2013 gehaltene Vorlesung an der Leibniz Universität Hannover. Sie stellt die Hauptwerke von Friedrich Nietzsche, Sigmund Freud und Franz Kafka vor und unterbreitet Vorschläge zu ihrer Interpretation. Die dichte Verbindung von ausgewählten Textpassagen, die sie kommentiert, mit Zeugnissen aus der alten und der modernen Literatur und der Kunst ergibt eine Konstellation, aus der ersichtlich wird, auf welche spezifische Weise Nietzsche, Freud und Kafka auf unser Selbst- und Weltverständnis Einfluss genommen haben.

Bd. 3, Herbst 2014, ca. 224 S., ca. 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12614-6

Heinz Robert Schlette NEU
Existenz im Zwielficht

Notierungen in philosophischer Absicht (1965 – 1999) Beobachtungen, Impressionen, Reflexionen im Untergrund und Hintergrund des Philosophierens werden in diesen Notierungen aus den Jahren 1965 – 1999 festgehalten. Sie vermitteln einen Einblick in die Schwierigkeiten des Nachdenkens und des angemessenen Schreibens. Vieles wird erwähnt – Begegnungen, Reisen, Ereignisse – und bestätigt die existentielle Ungewissheit. „Die Ambivalenz, das Zwielficht, das clair-obscur ist die Fundamentalkondition unserer Existenz, nicht die Eindeutigkeit, das Entweder-Oder.“

Bd. 4, 2014, 296 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-12672-6

Vergessene Theologen

Dieter Kunze (Hrsg.)

Friedrich Spee-Lesebuch

Herausgegeben im Auftrag der Friedrich-Spee-Gesellschaft Düsseldorf. Mit Beiträgen von Walter Bröcker, Günter Dengel, Dieter Kunze, Theo G.M. van Oorschot und einer Einführung von Hans Müskens
Bd. 6, 2., aktualis. Aufl. 2010, 408 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-10607-0

* * *

Volker Steenblock; Mathias Balliet; Stefan Barz NEU

Praktische Philosophie/Ethik

Ein Studienbuch

Entstanden als Reader für die Studienkurse zur Lehrerausbildung für das Fach Praktische Philosophie in Nordrhein-Westfalen, bietet das vorliegende Buch Diskussions-einführung und Textgrundlagen zu einem der meistdiskutierten Themenfelder der Philosophie.

Konzipiert zum Selbststudium, für Kurse an Schulen und Volkshochschulen und für Universitätsseminare, gliedert der Band sich in vier Abschnitte.

Münsteraner Einführungen: Münsteraner Philosophische Arbeitsbücher, Bd. 2, 4., erw. Aufl. 2013, 216 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-8258-5305-1

RELIGIONSPÄDAGOGIK UND PRAKTISCHE THEOLOGIE

International Practical Theology

edited by Prof. Dr. Chris Hermans (Nijmegen),

Prof. Dr. Maureen Junker-Kenny (Dublin),

Prof. Dr. Richard Osmer (Princeton),

Prof. Dr. Friedrich Schweitzer (Tübingen),

Prof. Dr. Hans-Georg Ziebertz (Würzburg) in cooperation with the International Academy of Practical Theology (IAPT), represented by Claire E. Wofteich (President) and Jaco Dreyer (Vice President)

Gordon Mikoski; Richard Osmer

With Piety and Learning

The History of Practical Theology at Princeton Theological Seminary 1812 – 2012

vol. 11, 2011, 256 pp., 29,90 €, pb.,

ISBN-CH 978-3-643-90106-4

Hans-Georg Ziebertz; Ulrich Riegel (Eds.)

How Teachers in Europe Teach Religion

An International Empirical Study

vol. 12, 2009, 408 pp., 34,90 €, pb., ISBN 978-3-643-10043-6

Heid Leganger-Krogstad

The Religious Dimension of Intercultural Education

Contributions to a Contextual Understanding

vol. 14, 2011, 288 pp., 29,90 €, pb.,

ISBN-CH 978-3-643-90085-2

Edward Foley (Ed.)

Religion, Diversity and Conflict

vol. 15, 2011, 312 pp., 29,90 €, br.,

ISBN-CH 978-3-643-90086-9

R. Ruard Ganzevoort; Rein Brouwer; Bonnie Miller-McLemore (Eds.)

City of Desires – a Place for God?

Practical theological perspectives

Originating at the 2011 conference of the International Academy of Practical Theology in the iconic city of Amsterdam, this volume explores the practical theological significance of desire. Although desire is central to many issues in practical theology and related disciplines, it is only rarely discussed under its own name. Three introductory chapters locate desire in concrete practices in the city and discuss the phenomenology, theology, and ethics of desire. Subsequent sections are organized around embodying desire, culturing desire, and transforming desire.

The chapters include various kinds of desire, including sexuality, consumerism, and spirituality. Perspectives from different contexts and religious traditions are offered in this rich and thought-provoking book.

vol. 16, 2013, 216 pp., 29,90 €, pb.,

ISBN-CH 978-3-643-90307-5

Pamela Couture; Robert Mager; Pamela McCarroll;

Natalie Wigg-Stevenson (Eds.) NEU

Complex Identities in a Shifting World

One God. Many Stories

vol. 17, Fall 2014, ca. 264 pp., ca. 29,90 €, pb.,

ISBN-CH 978-3-643-90509-3

Théologie Pratique – Pédagogie – Spiritualité

édité par Prof. Dr. Christine Aulenbacher
(Université de Strasbourg)

Christine Aulenbacher (Ed.)

Spiritualités et théologie

Questions, enjeux, défis

Le développement personnel, l'accomplissement de soi, l'altérité, les expériences de « vie intérieure », la fraternité, la recherche de sens, l'éthique, le symbolique, la pluralité des Églises et des mouvements religieux, font partie intégrante de la quête spirituelle, à la fois riche et complexe, de nos contemporains. Les déplacements du « croire » sont évidents. Face au large éventail de spiritualités - religieuses ou laïques - proposées aujourd'hui, de nouveaux défis théologiques, anthropologiques, psychologiques, spirituels, sociologiques et ecclésiologiques s'imposent.

Dans cet ouvrage, la recherche des théoriciens et l'expérience des praticiens constituent une véritable réflexion interdisciplinaire sur la question des spiritualités et de la théologie aujourd'hui.

Bd. 1, 2. Aufl. 2013, 200 S., 29,90 €, br.,
ISBN-CH 3-643-90251-1

Michel Damar; Joseph Pirson

Diriger à la lumière de l'Évangile

Diriger sur base de valeurs est aujourd'hui une orientation forte qui vise à prendre en compte la maturité, la responsabilisation des femmes et des hommes et leur besoin de s'épanouir sur leur lieu de travail. Comment les écrits fondateurs du christianisme peuvent-ils être une source d'inspiration dans cette approche ? Les auteurs entendent apporter cet éclairage à partir de textes choisis des Évangiles, centrés sur vingt-huit valeurs fortes, et faire ainsi le pont avec des orientations concrètes et actuelles du management des personnes. Dans cette perspective, ils s'adressent tant aux croyants qu'aux non croyants qui ont à cœur de développer leur art de diriger.

Bd. 2, 2013, 136 S., 19,90 €, br., ISBN-CH 978-3-643-90297-9

Christine Aulenbacher; Bernard Xibaut (Éds.)

La Théologie Pratique appliquée à la Pastorale

Cinquantième de l'IPR de Strasbourg

La tâche de la théologie pratique est décisive pour les autres disciplines de la théologie car elle met en évidence les décalages entre la réalité vécue et les systèmes théologiques, ainsi que l'inadéquation de certains langages ou concepts tant universitaires qu'ecclésiastiques. Dans cet ouvrage, les auteur(e)s pointent des mutations et des défis contemporains de la théologie pratique. Les contributions variées des théoriciens et des praticiens donnent à penser que la théologie pratique pourrait se définir aujourd'hui comme une « théologie des pratiques ».

Bd. 5, 2014, 248 S., 24,90 €, br., ISBN-CH 978-3-643-90432-4

Gabriel Monet

L'Église émergente

Être et faire Église en postchrétienté. Préface

d'Élisabeth Parmentier. Postface de Jean Hassenforder

L'Église est en continuelle émergence. Parce qu'elle a vocation à naître à nouveau dans chaque nouveau contexte, là où elle se retrouve en situation de postchrétienté, l'Église doit relever le double défi de la fidélité à l'Évangile et de la pertinence culturelle. Dans un premier temps, cet ouvrage explore les nouvelles formes d'Églises qui cherchent à relever ce défi et qui ont été identifiées sous l'appellation d'Églises émergentes. Cela ouvre la voie à une réflexion plus large sur certains enjeux ecclésiologiques contemporains, qui constitue la deuxième partie de

cette étude. Faisant notamment dialoguer les auteurs du mouvement des Églises émergentes avec le théologien missionnaire anglais Lesslie Newbigin, se dessine une Église missionnelle, incarnationnelle et expérimentelle.

Bd. 6, 2014, 440 S., 39,90 €, br., ISBN-CH 978-3-643-90498-0

Kommunikative Theologie – interdisziplinär

Communicative Theology – interdisciplinary
hrsg. von Prof. Dr. Bernd Jochen Hilberath

(Universität Tübingen), Prof. Dr. Bradford E. Hinze
(Fordham University, U.S.A.) und
Univ.-Prof. Dr. Matthias Scharer
(Universität Innsbruck)

Maria Juen

Die ersten Minuten des Unterrichts

Skizzen einer Kairologie des Anfangs aus kommunikativ-theologischer Perspektive
Die ersten Minuten des Unterrichts erleben Lehrerinnen und Lehrer häufig als pädagogische Herausforderung. Es gilt, die Aufmerksamkeit der Schülerinnen und Schüler zu fokussieren und Lernprozesse in Gang zu bringen. Was aber spielt sich in dieser kurzen Zeitspanne zwischen Lehrenden und Lernenden ab? Welche Prozesse und Dynamiken beeinflussen das Anfangen von Unterricht? Und worin liegt der Kairos, der rechte Augenblick, in der Anfangsphase des Unterrichts? Diesen Fragen geht die Autorin nach, indem sie die ersten Minuten von Unterrichtsstunden mittels videobasierter Forschungsmethoden untersucht und die Ergebnisse (religions-)didaktisch sowie theologisch in den Blick nimmt.

Bd. 7, 2013, 200 S., 24,90 €, br., ISBN-AT 978-3-643-50538-5

Jesaja Langenbacher

Firmung als Initiation in Gemeinschaft

Theologie von Firmlingen – eine Herausforderung und Bereicherung für die Lebens- und Glaubenskommunikation in der Kirche

Bd. 13, 2010, 608 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-10393-2

Matthias Scharer; Bradford E. Hinze; Bernd Jochen Hilberath (Hrsg./Eds.)

Kommunikative Theologie: Zugänge – Auseinandersetzungen – Ausdifferenzierungen

Communicative Theology: Approaches – Discussions – Differentiation

vol. 14, 2010, 152 pp., 19,90 €, pb.,
ISBN-AT 978-3-643-50126-4

Anna Findl-Ludescher; Elke Langhammer; Johannes Panhofer (Hrsg.)

Gutes Leben – für alle?

Theologisch-kritische Perspektiven auf einen aktuellen Sehnsuchtsbegriff

Das „Gute Leben“ ist Thema. Unter denen, die nach alternativen Modellen des gesellschaftlichen Zusammenlebens suchen, aber auch im gesellschaftlichen Mainstream. Worin besteht „Gutes Leben“? Die ersten Gedanken gelten dem individuellen Glück, der eigenen Lebensqualität. In Erweiterung des Horizontes melden sich dann Fragen nach einem guten Leben für alle: Wie steht es um soziale Gerechtigkeit, einen nachhaltigen Lebensstil, alternative Formen des Wirtschaftens, etc.? Dieser Sammelband will helfen, das „Gute Leben“ aus verschiedensten Perspektiven und als wichtiges (pastoral-)theologisches Thema neu zu entdecken.

Bd. 16, 2012, 368 S., 24,90 €, br., ISBN-AT 978-3-643-50425-8

Christoph Drexler NEU

Konflikt als Ort der Gnade?

Eine Reflexion der theologischen Bedeutung von Konflikten in praktischer Absicht
Bd. 17, Herbst 2014, ca. 256 S., ca. 19,90 €, br.,
ISBN-AT 978-3-8258-9545-7

Werkstatt Theologie

Praxisorientierte Studien und Diskurse
hrsg. von Prof. Dr. Ulrike Bechmann (Graz),
Univ.-Prof. Dr. Rainer Bucher (Graz),
Prof. Dr. Rainer Krockauer (Aachen) und
Prof. Dr. Johann Pock (Wien)

Johann Pock; Ulrike Bechmann; Rainer Krockauer;
Christoph Lienkamp (Hrsg.)

Pastoral und Geld

Theologische, gesellschaftliche und kirchliche Herausforderungen
Bd. 16, 2011, 272 S., 24,90 €, br., ISBN-AT 978-3-643-50198-1

Maria Elisabeth Aigner; Rainer Bucher; Ingrid Hable;
Hans-Walter Ruckebauer (Hrsg.)

Räume des Aufatmens

Pastoralpsychologie im Risiko der Anerkennung. Festschrift zu Ehren von Karl Heinz Ladenhauf
Bd. 17, 2010, 656 S., 54,90 €, br., ISBN-AT 978-3-643-50200-1

Johann Pock; Ulrich Feeser-Lichterfeld (Hrsg.)

Trauerrede in postmoderner Trauerkultur

Bd. 18, 2011, 144 S., 19,90 €, br., ISBN-AT 978-3-643-50284-1

Maria Elisabeth Aigner; Ursula Rapp (Hrsg.)

KlarA. Klar anders!

Mentoring für Wissenschaftlerinnen
Bd. 19, 2011, 144 S., 19,90 €, br., ISBN-AT 978-3-643-50294-0

Johann Pock; Birgit Hoyer; Michael Schüsßler (Hrsg.)

Ausgesetzt

Exklusionsdynamiken und Exposureprozesse in der Praktischen Theologie
Ausgesetzt – in die Welt, in der Kirche, in der Monstranz?
Das Buch liefert fundierte Beiträge zur Bedeutung des Sich-Aussetzens in der Praktischen Theologie und zur Diskussion über Inklusions- und Exklusionsprozesse in Kirche, Theologie und Gesellschaft. Die Leitfragen des Buches lauten: Wie können sich Kirche und Theologie dem Ausgegrenzten und Unbeachteten aussetzen? Was verändert sich, was entsteht in diesem Exposure-Prozess? Und wie sieht es mit dem „öffentlichen Wort“ als einem Moment des Sich-Aussetzens aus?
Die Themenfelder reichen dabei von Positionsbestimmungen Praktischer Theologie, Auseinandersetzungen mit Vertretern des Islam, den Risiken eines öffentlichen Wortes bis hin zu neuen religiösen Orten und den Erfahrungen, die sich in einem „Taxi durch die Postmoderne“ machen lassen.
Bd. 20, 2012, 336 S., 29,90 €, br., ISBN-AT 978-3-643-50356-5

Ulrike Bechmann; Rainer Bucher; Rainer Krockauer;
Johann Pock (Hrsg.) NEU

„Abfall“

Bd. 22, Herbst 2014, ca. 328 S., ca. 29,90 €, br.,
ISBN-AT 978-3-643-50547-7

Diakonie

hrsg. von Prof. Dr. Giancarlo Collet,
Prof. Dr. Reinhard Feiter,
Prof. Dr. Dr. Karl Gabriel,
Prof. Dr. Udo Schmälzle und
Prof. DDr. Hermann Steinkamp
(Universität Münster)

Hermann Steinkamp

Diakonie statt Pastoral

Ein überfälliger Perspektivenwechsel
Bd. 10, 2012, 352 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11232-3

Ulfrid Kleinert

Göttliches ins Leben lassen

Diakoniewissenschaftliche Beiträge
Bd. 11, 2014, 352 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12694-8

Andreas Heek NEU

Väter behinderter Kinder

Eine pastoraltheologische Studie im Zusammenhang von Krise und Bewältigung
Bd. 12, Herbst 2014, ca. 384 S., ca. 39,90 €, br.,
ISBN 978-3-643-12735-8

Heidelberger Studien zur Praktischen Theologie

hrsg. von Prof. Dr. Wolfgang Drechsel,
Prof. Dr. Johannes Eurich,
Prof. Dr. Fritz Lienhard,
Prof. Dr. Christian Möller, Prof. Dr. Heinz
Schmidt, Prof. Dr. Ingrid Schoberth,
und Prof. Dr. Helmut Schwier

Ingrid Schoberth; Ina Kowaltschuk (Hrsg.)

Was sind das für Dinge, die ihr miteinander verhandelt unterwegs? (Lk 24)

Christologie im Religionsunterricht
Bd. 15, 2010, 176 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-10504-2

Theologie und Praxis

hrsg. von Prof. Dr. Giancarlo Collet (Münster),
Prof. Dr. Dr. h.c. Norbert Mette (Dortmund),
Prof. Dr. Udo Fr. Schmälzle (Münster)
und Prof. DDr. Hermann Steinkamp (Münster)

Peter Kohlgraf

Glaube im Gespräch

Die Suche nach Identität und Relevanz in der alexandrinischen Vätertheologie – ein Modell für praktisch-theologisches Bemühen heute?
Bd. 36, 2011, 560 S., 54,90 €, br., ISBN 978-3-643-11124-1

Giancarlo Collet; Dorothea Sattler (Hrsg.)

In Konflikten leben

Mit Zorn und Zärtlichkeit an der Seite der Armen. Ein Beitrag zur ökumenischen Dekade zur Überwindung von Gewalt
Konflikte entstehen, wenn Interessen miteinander in einen Streit geraten. In diesem Buch kommen Menschen zu Wort, die an unterschiedlichen Orten der Welt in Konflikten leben: in In-

dien, Korea, Brasilien oder in europäischen Ländern. Einzelne Beiträge nehmen ausdrücklich die ökumenischen Bemühungen in den Blick, angesichts der vielfältigen Formen der Gewalt in der Welt im Dienst an der Versöhnung der Geschöpfe zu stehen. Die Internationale ökumenische Friedenskonvokation zum Abschluss der Dekade zur Überwindung von Gewalt (2001 - 2010) hat erneut gezeigt: Gott steht an der Seite der Armen – mit Zorn über das Unrecht und mit Zärtlichkeit den Leidenden gegenüber.

Bd. 37, 2012, 224 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11401-3

Grzegorz Waclawiak NEU
Seelsorge im Internet

Theologische Grundlagen, Praxis, Ausblick

Bd. 38, Herbst 2014, ca. 240 S., ca. 34,90 €, br.,
 ISBN 978-3-643-12747-1

Theologische Orientierungen

Nikolaus Ottmann

Glaube, der Mut macht

Einführung in die Grundlagen des Christentums und der Kirche. Eine kleine theologische Handreichung für suchende Menschen von heute

Bd. 14, 2010, 264 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-10486-1

Ida Raming; Iris Müller

“Contra Legem” – a Matter of Conscience

Our Lifelong Struggle for Human Rights for Women in the Roman-Catholic Church. Autobiographies, Background Papers, Documents, Future Prospects
 vol. 15, 2011, 296 pp., 24,90 €, pb., ISBN 3-643-10986-6

Wennemar Schweer

Hoffnung über den Tod hinaus?

Nahtoderfahrungen, Nachtodkommunikationen und christlicher Glaube

Dominant ist gegenwärtig ein naturalistisches Menschenbild, das Geist als Funktion des Gehirns versteht und mit dem Erlöschen der Gehirnfunktionen ein definitives Ende des Menschen annimmt. Es gibt aber im Bereich der Nahtoderfahrungen Forschungsergebnisse, die in eine ganz andere Richtung weisen. Sie legen ein spirituelles Menschenbild nahe, das religiösen Vorstellungen entspricht. Doch wie glaubwürdig sind diese Forschungsergebnisse, und wie ist ihr Verhältnis zum christlichen Glauben? Solchen Fragen wird in diesem Buch nachgegangen. In den Bereich der Grenzwissenschaften fallen nicht nur die Nahtoderfahrungen, sondern auch die sog. Nachtodkommunikationen. Manche von ihnen besitzen ein hohes Maß an Glaubwürdigkeit. Das Anliegen des Buches ist ein konstruktiver Dialog zwischen Theologie und Grenzwissenschaft. Er kann einer rational verantwortbaren Hoffnung über den Tod hinaus wichtige Impulse geben.

Bd. 16, 2012, 152 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11666-6

Klaus P. Fischer NEU

Glaube sucht Verstehen

Theologische Brosamen

Die Beiträge dieses Bandes wurden schon vor Jahren verstreut publiziert. Doch die Themen blieben aktuell – etwa die Beziehungen zwischen Heilung und Heil, Auferstehung und Welten, Schicksalsglaube und Gottesglaube, zwischen Abendmahl Jesu und Eucharistie der Kirche.

Es geht durchweg um Fragen, die sich nachdenkliche Christen und theologisch Interessierte stellen. Die Überlegungen haben, analytisch wie synthetisch, experimentellen Charakter. Die Ergebnisse mögen überraschen und ungewohnt klingen. Ihr Wert wird sich am Ende daran bemessen, wie weit sie christlichem Glaubensverständnis dienen.

Bd. 17, 2013, 200 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12325-1

Engelbert Groß NEU

Blumen im Abfall

In Dritten Welten Segen finden

Wer sieht sie schon: die Blumen im Abfall unserer Welt? Hier bei uns und drüben in Dritten Welten?

Dokumente von Blumen im Abfall: sie werden hier öffentlich gemacht. Dokumente: mit ihnen lassen sich Augen machen, lässt sich Mut entwickeln, kann man sich aktivieren, sich selbst und unsere Welt da und dort zum Blühen bringen. Dieses Buch steckt voller anschaulicher, spannender, aufschlussreicher und wirksamer Elemente, dies zu lernen.

Bd. 18, 2014, 352 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12394-7

Theologische Plädoyers

Klaus-Dieter Müller NEU

Vertrauen wagen

Bedeutsame Aspekte religiöser Erziehung

Eine Ermutigung, Vertrauen zu wagen und mit dieser Intention bedeutsame Aspekte einer im religiösen Grund verankerten Erziehung neu durchzukonjugieren, ist Anliegen dieses Buches. Die hier präsentierten 12 unzeitgemäß-zeitgemäßen thematischen Abhandlungen durchzieht als roter Faden der Verweis auf den tragenden Grund des Verfassers: die christliche Religion. Verbindlichkeit, Liebe, Gewissensbildung, Vorbild und Wertzerziehung, Dankbarkeit, Nächstenliebe, Gebet, Verzeihen und die Rückbesinnung auf die Tugend der Demut sind wichtiger Bestandteil einer Menschlichkeit des Menschen in dieser Welt.

Bd. 5, 2013, 104 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-12304-6

Ida Raming NEU

Römisch-katholische Priesterinnen

Realität in der gegenwärtigen und zukünftigen Kirche!

Bereits seit mehreren Jahrzehnten wird in der römisch-katholischen Kirche um den Zugang von Frauen zum Diakonat und Priesteramt gerungen. Trotz des starren Festhaltens der vatikanischen Kirchenleitung am Ausschluss der Frauen von diesen Ämtern zeichnet sich jedoch deutlich ab, dass dieser patriarchale Ungeist des „alten Adam“ (Eph 4,22) der schöpferischen Geistkraft Gottes, „die jeder/jedem zuteilt, wie Sie will“ (1 Kor 12,11), unterlegen sein wird.

Denn zahlreiche Frauen folgen schon jetzt ihrer von Gott geschenkten Berufung zum Diakonat und Priesteramt. Als Pionierinnen bahnen sie in der internationalen Priesterinnenbewegung (RCWP) für künftige Frauengenerationen den Weg.

Dieses Buch gibt ein inspirierendes Zeugnis davon, wie die berufenen Frauen eine frauenfreundliche, am Geist Jesu Christi orientierte Tradition in ihren Gemeinden gestalten und so die dringend notwendige Erneuerung der Kirche vorantreiben.

Bd. 6, 2013, 136 S., 16,90 €, br., ISBN 978-3-643-12307-7

RELIGIONSPÄDAGOGIK UND JUDENTUM

Theologie: Forschung und Wissenschaft

Elisabeth Zwick; Norbert Johannes Hofmann (Hrsg.)

Dialog der Religionen

Eine interdisziplinäre Annäherung

Angesichts aktueller Entwicklungen ist der Dialog der Religionen unerlässlich. Um ihn zu führen, ist die theologische Reflexion *conditio sine qua non*, zugleich sind ihr aber weitere Perspektiven zur Seite zu stellen, um sich dem Spektrum der für den Dialog relevanten Rahmenbedingungen annähern zu können. Der vorliegende Band, in dessen Fokus der christliche Dialog mit Judentum und Islam als den im europäischen Kulturkreis am meisten vertretenen Religionen steht, thematisiert verschiedenste durch diesen Dialog beeinflusste Bereiche.

Bd. 35, 2013, 240 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11657-4

Forum Christen und Juden

hrsg. von Prof. Dr. Erhard Blum (Tübingen),

Prof. Dr. Reinhold Boschi (Bonn),

Prof. Dr. Hanspeter Heinz (Augsburg)

und PD Dr. Uri Kaufmann (Essen)

Christoph Münz; Rudolf W. Sirsch (Hrsg.)

„... damit es anders anfängt zwischen uns allen.“

60 Jahre Woche der Brüderlichkeit

Bd. 8, 2013, 304 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11959-9

Walter Weibel

In Begegnung lernen

Der jüdisch-christliche Dialog in der Erziehung
Religionen spielen in unserer Gesellschaft eine Schlüsselrolle. Umso wichtiger sind respektvolles und gegenseitiges Verständnis und Dialogbereitschaft. Ein Grundstein dafür kann und muss in der Schule gelegt werden. Dieser Band vermittelt am Beispiel Judentum-Christentum wesentliche Einsichten zum Fach „Ethik und Religionen“. Er wendet sich mit der Formulierung kompetenzorientierter Lernziele aber auch mit konkreten, praxisorientierten Vorschlägen sowohl an unterrichtende Lehrpersonen, Religionspädagoginnen und -pädagogen als auch an Bildungsverantwortliche, welche Lehrpläne und deren Umsetzung im Unterricht verantworten.

vol. 9, 2013, 320 pp., 31,90 €, br.,

ISBN-CH 978-3-643-80140-1

Hubert Frankemölle

Das Evangelium des Neuen Testaments als Evangelium aus den heiligen Schriften der Juden

Will man Christentum und Judentum heute verstehen, muss man an ihren gemeinsamen Anfang zurückgehen. Bis Anfang des 2. Jahrhunderts kannten die Mitglieder der christlichen Gemeinden nur *Gesetz und Propheten* als ihre heilige *Schrift* und zwar in aramäisch-hebräischer und griechischer Überlieferung. Die *Neuheit* ihres Glaubens, etwa an den *neuen Bund*, an die *neue Schöpfung* oder an das Handeln Gottes in Jesus von Nazareth, war eine innerjüdische Glaubenserfahrung. Dies zu begründen und die Folgerungen für den christlichen Glauben heute zu ziehen, ist Ziel dieses Buches.

Bd. 10, 2013, 400 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-12094-6

Reinhold Boschki; René Buchholz (Hrsg.) NEU

Das Judentum kann nicht definiert werden

Beiträge zur jüdischen Geschichte und Kultur

Der Band nimmt das Motto Gershom Scholems auf, wonach das Judentum keine statische, abgeschlossene oder unveränderliche Größe darstellt, sondern eine höchst lebendige und sich wandelnde Religion und Kultur besitzt. Insofern kann das Judentum nicht definiert und schon gar nicht in eine „Schublade“ gesteckt werden. Über die historischen Katastrophen hinweg und durch sie hindurch reflektieren jüdische Denkerinnen und Denker die jüdische Identität neu und entwickeln sie weiter. Das Buch spiegelt diese Identitätssuche im Werk bekannter, großer Namen der jüdischen Geistesgeschichte wie Rashi, Spinoza, Gershom Scholem bis hin zu Elie Wiesel.

Bd. 11, 2014, 312 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-12548-4

Hans Hermann Henrix NEU

Christus im Spiegel anderer Religionen

Zum Christentum gehört die Tradition der Abgrenzung, Abwertung und Zurückweisung von anderen Religionen. Für die katholische Kirche hat das Zweite Vatikanische Konzil in seiner Erklärung über die Beziehung der Kirche zu den nichtchristlichen Religionen „*Nostra Aetate*“ vom 28. Oktober 1965 aber eine offeneren Haltung eröffnet. Zu dieser gehört eine Aufmerksamkeit dafür, ob und wie in anderen Religionen ein Interesse an Jesus Christus begegnet. Gibt es so etwas wie ein Gegenwärtig-sein Jesu Christi in den anderen Religionen? Wäre es ein fremder Christus, der christlichen Gläubigen gleichwohl zu einem Zuspruch und Anruf werden kann? „Christus in anderen Religionen“ möchte andere Religionen als „Resonanzräume“ für die christliche Botschaft verstehen und sie als fremde Orte der Begegnung mit Christus würdigen. So wird die andere religiöse Tradition als eine Spur der Andersheit Gottes gelesen.

Bd. 12, Herbst 2014, ca. 208 S., ca. 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12618-4

Pinchas Lapide

Wegbereitende Texte zum jüdisch-christlichen
Dialog

hrsg. von Yuval Lapide

Pinchas Lapide

Auferstehung

Ein jüdisches Glaubenserlebnis

Bd. 1, 2010, 104 S., 14,80 €, br., ISBN 978-3-643-10840-1

Pinchas Lapide

Die Bergpredigt

Utopie oder Programm?

Bd. 2, 2010, 160 S., 14,80 €, br., ISBN 978-3-643-10841-8

Pinchas Lapide

Mit einem Juden die Bibel lesen

Bd. 3, 2011, 200 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11249-1

Limmud – Beiträge zum Judentum Studien

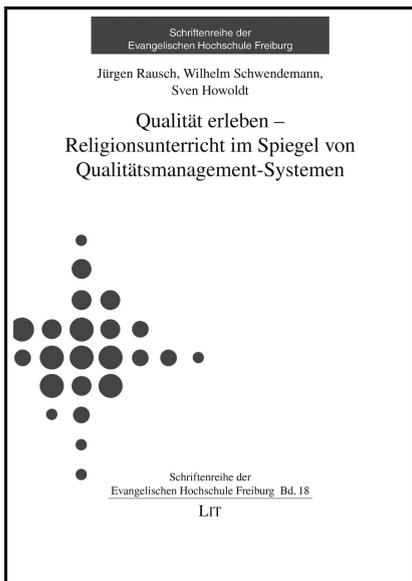
hrsg. von Prof. Dr. Daniel Krochmalnik
(Universität Heidelberg)

Daniel Krochmalnik NEU

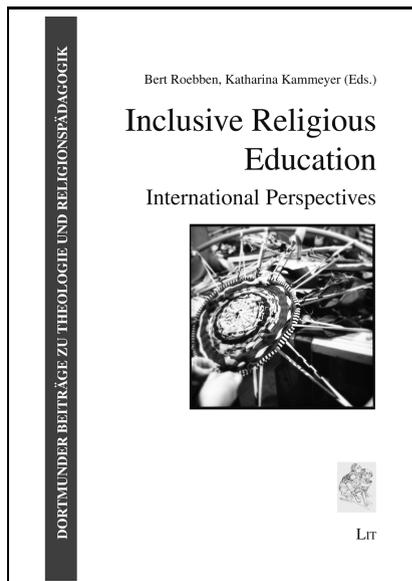
Die Religion des „Lernen“

Bd. 1, Herbst 2014, ca. 216 S., ca. 24,90 €, br.,

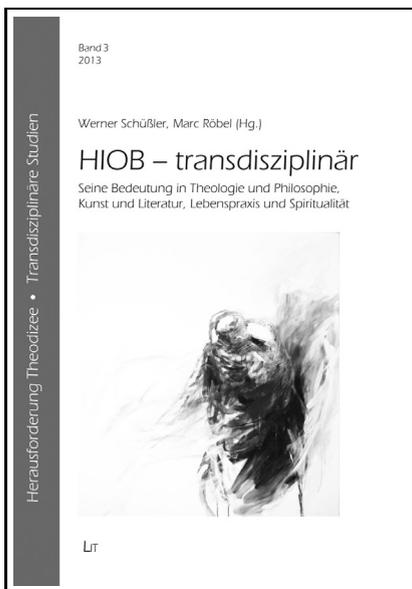
ISBN 978-3-643-11920-9



Jürgen Rausch; Wilhelm Schwendemann; Sven Howoldt
Qualität erleben – Religionsunterricht im Spiegel von Qualitätsmanagement-Systemen
Schriftenreihe der Evangelischen Hochschule Freiburg, Bd. 18,
 2013, 240 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-8258-5532-1



Bert Roebben; Katharina Kammeyer (Eds.) **NEU**
Inclusive Religious Education
Dortmunder Beiträge zu Theologie und Religionspädagogik, vol. 12, 2014, 240 pp., 29,90 €, pb.,
 ISBN-CH 978-3-643-90355-6



Werner Schübler; Marc Röbel (Hrsg.) **NEU**
HIQB – transdisziplinär
Herausforderung Theodizee – Transdisziplinäre Studien, Bd. 3,
 2013, 306 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-11992-6



Maria Juen **NEU**
Die ersten Minuten des Unterrichts
Kommunikative Theologie – interdisziplinär, Bd. 7, 2013,
 200 S., 24,90 €, br., ISBN-AT 978-3-643-50538-5

Limmud – Beiträge zum Judentum

Quellen
hrsg. von Prof. Dr. Daniel Krochmalnik
(Universität Heidelberg)

Jitzchak Katzenelson NEU

Hiob – Eine biblische Tragödie in drei Akten

Übersetzt und eingeleitet von Marion Eichelsdörfer
Bd. 1, Herbst 2014, ca. 224 S., ca. 24,90 €, br.,
ISBN 978-3-643-12064-9

Jüdisches Lehrhaus – lebendiges Judentum

hrsg. von Yaacov Zinvirt

Yaacov Zinvirt

Tor zum Talmud

Bd. 1, 2. Aufl. 2010, ca. 184 S., ca. 19,90 €, br.,
ISBN 978-3-8258-1882-1

Yaacov Zinvirt

Hebräisch Lesenlernen und Verstehen

Ein audiovisuelles Lernprogramm
Bd. 2, 2. Aufl. 2011, 184 S., 19,90 €, br.,
ISBN 978-3-643-10016-0

Korrespondenzen

Paul Celan; Jaap Geraedts NEU

Keinerlei „Silberstreifen“ am Horizont

Der Briefwechsel des Dichters mit dem Komponisten.
Herausgegeben und kommentiert von Paul Sars
Nach der Lektüre der *Todesfuge* wendet sich der niederländische Komponist Jaap Geraedts 1957 an Paul Celan mit dem Vorschlag, gemeinsam ein Oratorium über die Shoah zu verwicklichen. Geraedts ist weder Jude noch Opfer und sucht deshalb die Zusammenarbeit mit einem jüdischen deutschen Dichter, der als Augenzeuge und aus der eigenen Tradition heraus den Text dichten kann. Er schickt Celan sein Konzept *Psalm 1943* und es folgen noch vier Briefe von Geraedts und zwei von Celan, bevor sie sich im März 1958 kurz begegnen.
Bd. 1, 2014, 232 S., 29,90 €, br., ISBN-CH 978-3-643-90431-7

* * *

Marga Spiegel

Retter in der Nacht

Wie eine jüdische Familie in einem münsterländischen Versteck überlebte. Herausgegeben und kommentiert von Diethard Aschoff

Geschichte und Leben der Juden in Westfalen, Bd. 3,
7. Aufl. 2009, 232 S., 16,80 €, br., ISBN 978-3-8258-3595-8

Marga Spiegel

100 Jahre – 4 Leben

Eine deutsche Jüdin erzählt

LIT Premium, 2012, 80 S., 34,90 €, Großformat, mit zahlreichen Abbildungen, gb., ISBN 978-3-643-11767-0

RELIGIONSPÄDAGOGIK UND ISLAM**Islam und Bildung**

hrsg. von Prof. Dr. Harry Harun Behr
(Universität Erlangen-Nürnberg)

Harry Harun Behr; Christoph Bochinger; Mathias Rohe; Hansjörg Schmid (Hrsg.)

Was soll ich hier?

Lebensweltorientierung muslimischer Schülerinnen und Schüler als Herausforderung für den Islamischen Religionsunterricht

Bd. 2, 2011, 240 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-10090-0

Transliminale Diskurse der Islamischen Theologie

hrsg. von Prof. Dr. Yaşar Sarıkaya (Universität Gießen), Dr. Mark Chalil Bodenstein (Universität Frankfurt a. M.)

Prof. Dr. Erdal Toprakayan (Universität Tübingen)

Yaşar Sarıkaya; Mark Chalil Bodenstein; Erdal Toprakayan NEU

Muhammad

Ein Prophet – viele Facetten

Der Prophet Muhammad ist eine der umstrittensten Persönlichkeiten der Geschichte. Für die Muslime ist er das „größte Vorbild“ und gleichzeitig das „Siegel der Prophetie“; manche andere hingegen sehen in ihm einen „Pseudo-Propheten“ oder gar einen „Betrüger“, wenn seine historische Existenz nicht sogar gänzlich in Frage gestellt wird. Die Herausgeber dieses Bandes haben sich vorgenommen, angesichts der wieder einmal sehr aktuellen Muhammad-Kontroversen, muslimische Theologen, die in unterschiedlichen europäischen Ländern tätig sind, zu Wort kommen zu lassen. Sie bekamen die Möglichkeit, sich frei über ihren Propheten zu äußern und ihre Muhammad-Bilder der deutschsprachigen Leserschaft vorzustellen. Das Ergebnis ist dieser Sammelband, der veranschaulicht, wie facettenreich der Prophet nicht nur in der Geschichte, sondern auch noch heute von muslimischen Theologen wahrgenommen wird.

Bd. 1, 2014, 344 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-12049-6

Islam in der Lebenswelt Europa

hrsg. von Prof. Dr. Gritt Klinkhammer
(Universität Bremen), Prof. Dr. Jamal Malik
(Universität Erfurt) und

Prof. Dr. Stefan Reichmuth (Universität Bochum)

Klaus Spellen

Integration muslimischer Schülerinnen und Schüler

Analyse pädagogischer, politischer und rechtlicher Faktoren

Bd. 8, 2010, 568 S., 54,90 €, br., ISBN 978-3-643-10663-6

BIDA – Brücken zum interreligiösen und interkulturellen Dialog in Amman/Nahost

hrsg. von Prof. Dr. Katja Baur (EF Ludwigsburg),
Prof. Dr. Friedrich Heckmann (FH Hannover),
Prof. Dr. Christian Kahrs (EFH Moritzburg),
Prof. Dr. Hiltrun Keßler (EFH Berlin),
Prof. Dr. Gerd Stolz (EFH Nürnberg)

Hiltrun Keßler; Brigitte Wießmeier (Hrsg.)

Kultur des Aufwachsens – Soziale Arbeit, Bildung und Religion in Jordanien, Libanon und Deutschland

Ein friedenspädagogisches Studienprojekt der Evangelischen Hochschulen zum interkulturellen und interreligiösen Lernen im Nahen Osten
Bd. 2, 2010, 360 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-10388-8

Christian Kahrs; Jens Seipolt (Hrsg.) NEU

Interkulturelle Begegnung ästhetisch reflektiert

Ein Studien- und Theaterprojekt im Heiligen Land aus Anlass des 150-jährigen Jubiläums der Schneller-Mission
Bd. 4, Herbst 2014, ca. 360 S., ca. 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-10810-4

Christentum und Islam im Dialog/Christian – Muslim Relations

hrsg. von Prof. Dr. Andreas Feldtkeller
(Humboldt-Universität Berlin),
Prof. Dr. Klaus Hock (Universität Rostock),
Prof. Dr. Tarek Mitri
(World Council of Churches, Genf)
und Prof. Jorgen S. Nielson
(University of Birmingham)

Eva-Maria Gerigk NEU

Der andere Jesus

Hermeneutische Studie zum Koran als Dokument religiöser Identität am Beispiel der Gestalt Jesu
Was bedeutet ein Text, der vor ca. 1400 Jahren entstanden ist, heute? Welche methodischen Möglichkeiten eröffnet er, um seine Absicht angesichts aktueller Probleme zu entfalten? Welchen Beitrag leistet er zu einer vom Koran bestimmten Identität? Angesichts dieser von Muslimen gestellten Fragen schlägt die vorliegende Analyse auf der Basis eines islamischen Koranverständnisses eine Methode der Auslegung vor, die dem kommunikativen Charakter des Korans als Gottesrede gerecht wird, und überprüft die Tragfähigkeit des erarbeiteten Methodenansatzes am Beispiel der Darstellung Jesu im Gesamtwerk, einschließlich ihrer historischen Implikationen.
Bd. 15, 2014, 192 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-12391-6

RELIGIONSPÄDAGOGIK UND RELIGIONSWISSENSCHAFT

Religionswissenschaft: Forschung und Wissenschaft

Helmut Feld

Das Ende des Seelenglaubens

Vom antiken Orient bis zur Spätmoderne
Bd. 10, 2013, 1000 S., 99,90 €, br., ISBN 978-3-643-12200-1

Heinrich Balz NEU

Ngoe – Osiris – Aeneas

Drei Untersuchungen zu Gründern und Ahnen
Bd. 11, 2014, 192 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12471-5

Klaus Antoni; David Weiß (Eds.) NEU

Sources of Mythology

Ancient and Contemporary Myths. Proceedings of the Seventh Annual International Conference on Comparative Mythology (15 – 17 May 2013, Tübingen)
Myths are cultural and historical documents of extraordinary importance. Often they represent the oldest written relics still extant from a particular culture. They enable us to glimpse at the worldviews of ancient civilizations. Yet myths are more than mere relics of bygone times: they are still alive and continue to matter in present-day society.
vol. 12, 2014, 380 pp., 39,90 €, pb., ISBN-CH 978-3-643-90475-1

Religionen in der pluralen Welt

Religionswissenschaftliche Studien zum Transfer zwischen den Religionen

hrsg. von Prof. Dr. Dr. Christoph Auffarth (Universität Bremen), Prof. Dr. Günter Kehrer (Universität Tübingen) und Prof. Dr. Michael Zank (Universität Boston)

Schriftleitung Oliver Grasmück

Ulrich Berner; Johannes Quack (Hrsg.)

Religion und Kritik in der Moderne

Bd. 9, 2012, 248 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-10548-6

Thorsten Laue

Tantra in Deutschland

Eine religionswissenschaftliche Studie über „Weißes Tantra Yoga“, „Kundalini Yoga“ und „Sikh Dharma“ in Yogi Bhajans „Healthy, Happy, Holy Organization“ (3HO) unter besonderer Berücksichtigung der „3H Organisation Deutschland e. V.“
Bd. 11, 2012, 312 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-11447-1

Catherina Wenzel

Verdammt und Vollkommen

Muhammad in Dantes *Divina Commedia*. Ein Beitrag zur Religionsgeschichte Europas
Zu Beginn des 20. Jahrhundert entbrannte ein Streit darüber, ob Dantes „Divina Commedia“ von Muhammads Himmelsreise, der al-miradsch, beeinflusst und also von muslimischen Quellen abhängig sei. Da diesbezüglich keine Beweise zu erbringen sind, beschäftigt sich diese Studie mit der Darstellung Mäomettos in Inf XXVIII. Dante inszeniert dort eine prophetisch-epileptische Atmosphäre, die von zeitgenössischen apologetischen Darstellungen des Propheten Muhammads motiviert wurde, aber vor allem im Lichte seiner Auseinan-

dersetzung mit den Bürgerkriegen in Florenz verstehbar wird. Diese Studie analysiert sowohl christliche und islamische Interexte als auch das Nebeneinander, das Konkurrieren und den Austausch von Akteuren und Diskursen wie Astrologie und Medizin.

Bd. 13, 2014, 440 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-11810-3

Annette Meuthrath NEU

Wenn ChristInnen meditieren

Eine empirische Untersuchung über ihre Glaubensvorstellungen und Glaubenspraxis

Warum praktizieren Christinnen und Christen eine östliche Meditationsform, wie Zen oder Vipassana? Begegnen sie in der Meditationspraxis auch den Ursprungsreligionen der geübten Meditationsform, dem Buddhismus oder Hinduismus? Was bedeutet dies für ihren christlichen Glauben? Verändert die Meditationspraxis die Glaubensvorstellungen der Christinnen und Christen, verändert sich ihr Gottesbild oder ihr Weltbild? Fließen in ihre Glaubenspraxis Rituale anderer Religionen ein? Die empirische Untersuchung gibt Antworten auf diese Fragen. Dabei interessiert die Autorin u.a. auch, ob es zu religiösen Mehrfachzugehörigkeiten kommt oder Christinnen und Christen aufgrund ihrer Meditationspraxis zu einer anderen Religion konvertieren.

Bd. 14, 2014, 376 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-12267-4

bayreuther forum TRANSIT

Kulturwissenschaftliche Religionsstudien
hrsg. von Prof. Dr. Joachim Kügler (Universität Bamberg)

Susanne Knaeble; Silvan Wagner; Viola Wittmann (Hrsg.)

Gott und Tod

Tod und Sterben in der höfischen Kultur des Mittelalters

Bd. 10, 2011, 352 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-10868-5

Joachim Kügler; Eric Souga Onomo; Stephanie Feder (Hrsg.)

Bibel und Praxis

Beiträge des Internationalen Bibel-Symposiums 2009 in Bamberg

Bd. 11, 2011, 224 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11048-0

Susanne Knaeble; Silvan Wagner NEU

Gott und die heiden

Mittelalterliche Funktionen und Semantiken der Heiden
Bd. 13, Herbst 2014, ca. 248 S., ca. 24,90 €, br.,
ISBN 978-3-643-12235-3

Studien und Dokumentationen zur Praktischen Religionswissenschaft

hrsg. von Udo Tworuschka, in Verbindung mit
Ulrich Dehn, Wolfgang Gantke, Klaus Hock,
Michael Klöcker, Martin Leiner.
Ehrenherausgeber: Richard Friedli

Franz-Peter Burkard; Ronald Pokoyski; Zrinka Štimac (Hrsg.) NEU

Praktische Religionswissenschaft: Theoretische und methodische Ansätze und Beispiele

Festschrift zum 65. Geburtstag von Udo Tworuschka
Bd. 1, 2014, 144 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-12140-0

Luana Laxy NEU

Tibet ohne einen XV. Dalai Lama?

Die Zukunft des tibetischen Tulku-Systems aus Sicht von Exiltibetern aus Asien und Europa. Ein historisch-systematischer Vergleich hinsichtlich der Wiedergeburt des XVII. Karmapa und des XV. Dalai Lama und ihrer Nachfolger

Bd. 2, 2. Aufl. 2014, 312 S., 24,90 €, br.,
ISBN 978-3-643-11674-1

Zrinka Štimac NEU

Religion und Bildung in Bosnien und Herzegowina

Konzepte und Strategien religiöser und säkularer Deutungsträger nach 1994

Bd. 3, Herbst 2014, ca. 400 S., ca. 39,90 €, br.,
ISBN 978-3-643-11789-2

* * *

Lucia Traut

Ritualisierte Imagination

Das Fantasy-Rollenspiel „Das Schwarze Auge“

Veröffentlichungen des Centrums für Religiöse Studien Münster, Bd. 9, 2011, 184 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-10738-1

Anja Lüpken

Religion(en) im Museum

Eine vergleichende Analyse der Religionsmuseen in St. Petersburg, Glasgow und Taipeh

Veröffentlichungen des Centrums für Religiöse Studien Münster, Bd. 11, 2010, 152 S., 19,90 €, br.,
ISBN 978-3-643-10780-0

Karin Furer

„Teaching about religion“ – Religionskunde im Vergleich

Rechtsvergleichende und verhandlungstheoretische Betrachtung von integrierter Religionskunde in Frankreich und Religionskunde als gesondertem Fach im Kanton Zürich

ReligionsRecht im Dialog, Bd. 13, 2012, 376 S., 31,90 €, br.,
ISBN-CH 978-3-643-80116-6

Martin Doehlemann (Text); Helmut Günter Lehmann (Bilder) NEU

Till Eulenspiegel und Nasreddin Hodscha

Zwei Schelme aus alter Zeit als Botschafter der Toleranz. Eine heitere Begegnung

Die Welt wächst zusammen und Humor verbindet. Till Eulenspiegel aus Europa und Nasreddin Hodscha aus dem Orient verkörpern auf unvergängliche Art eine weise, aufmüßige Narrheit und spöttische Possenspielerei. Begegnet sind sie damals einander nicht – aber die Vorstellung davon ist reizvoll. Wir malen uns aus, was geschehen wäre: Die weisen Käuze hätten ihre geistige Verwandtschaft erkannt, sie wären Freunde geworden und hätten im Westen und im Osten so manche Obrigkeit durch Schelmereien infrage gestellt und Menschen auch noch Jahrhunderte später zum Lachen gebracht.

Neo-Jocologica, Bd. 8, 2013, 128 S., 19,90 €, br.,
ISBN 978-3-643-12409-8

RELIGIONSPÄDAGOGIK UND GESELLSCHAFT

Wahrnehmende Theologie

Studien zur Erfahrung und religiösen Lebenswelt
hrsg. von Prof. Dr. Stephanie Klein (Universität
Luzern)

Bernhard Lindner

„Somos pueblo – somos iglesia“: Die Erfahrung der Südandenkirche Perus

vol. 3, 2010, 528 pp., 50,90 €, br.,
ISBN-CH 978-3-643-80059-6

Tina Maria Schweitzer

Autobiographisches Schreiben im 20. und 21. Jahrhundert

Analyse autobiographischer Zeugnisse prominenter Personen im Bezug auf Glaube und Gottesvorstellung. Mit „Nun sag, wie hast du´s mit der Religion?“ wird die Gretchenfrage an Dieter Bohlen, Horst Lichter, Zé Roberto, Jorghino und Nina Hagen gestellt.

Literatur, Theologie und Biografie(-forschung) treten immer wieder in einen Dialog miteinander, da sie sich alle um das Verstehen des menschlichen Wesens sowie seiner Erfahrungen und Probleme bemühen. Die Auseinandersetzung mit fremden Erfahrungen fördert zudem das Nachdenken über das eigene Leben. Deshalb hat die Autorin exemplarisch fünf Autobiographien medienpräsenter Vorbilder ausgewählt und analysiert, ob gemeinsame Strukturen in der Entwicklung von Glaube und Gottesvorstellung aufzuzeigen und daraus religionspädagogische Konsequenzen zu formulieren sind.
Bd. 4, 2012, 360 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-11690-1

Peter Marti NEU

Das Zusammenspiel von Wohlbefinden und Lebenssinn in der Entwicklung zum Alter Eine praktisch-theologische Studie

Das Älterwerden ist eine Herausforderung. Erst seit wenigen Jahren besteht in der Schweiz ein Forschungsinteresse an Religionsgerontologie. Welche Art von Glaube bzw. Spiritualität kann das Wohlbefinden eines Rentners fördern? Wie findet er oder sie Sinnerfüllung im Leben? Wie definiert sich der Mensch dann?

Dieses Buch untersucht den aktuellen Forschungsstand der Gerontologie interdisziplinär im Zusammenhang mit der christlichen Religion. Eine empirische Studie zeigt signifikante Unterschiede in der Beantwortung der Fragen je nach der geistlichen Ausrichtung der Interviewten. Ein Praxisteil bietet sowohl persönliche wie auch gemeinschaftliche Anleitungen zur Gestaltung eines erfüllenden Alters.

vol. 5, 2014, 320 pp., 25,90 €, br.,
ISBN-CH 978-3-643-80173-9

Forum Religion & Sozialkultur Abteilung A:

Religions- und Kirchensoziologische Texte
hrsg. von Prof. Dr. Karl Gabriel (Münster)

Ansgar Kreutzer

Arbeit und Muße

Studien zu einer Theologie des Alltags
Bd. 19, 2011, 184 S., 19,90 €, br., ISBN-AT 978-3-643-50122-6

Helmut Jaschke

Wirtschaftsmanagement in benediktinischen Männerklöstern Deutschlands

Bd. 20, 2010, 312 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-10560-8

Riccardo Nanini

An Werke glauben

Theologie, Politik und Wirtschaft bei der Compagnia delle Opere

Bd. 21, 2010, 496 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-10982-8

Forum Religion & Sozialkultur

Abteilung B: Profile und Projekte
hrsg. von Prof. Dr. Karl Gabriel (Münster)

Christine Müller; Franziska Schulz; Ulrich Thien

Auf dem Weg zum Jugendintegrationskonzept

Grundlagen und Herausforderungen angesichts veränderter Lebenslagen junger Menschen. Herausgegeben von der Landesgemeinschaft Katholische Jugendsozialarbeit Nordrhein-Westfalen

Bd. 26, 2010, 440 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-10510-3

Simon Kießling

Abendländisches Mönchtum und moderne Erlösungsdynamik

Wege der Weltabkehr und Weltüberwindung

Bd. 27, 2011, 136 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11050-3

Michael Hartmann NEU Stadt mit Gott?!

Das ökumenische Kirchenprojekt im Freiburger „Vorzeige“-Stadtteil Vauban

Der Freiburger Stadtteil Vauban mit seinen sozialen und ökologischen Merkmalen ist gleichsam Synonym für den gesellschaftlichen Wandel. Doch daraus resultieren auch Fragen für die Kirche: Wie gelingt es in einer zunehmend säkularen Gesellschaft, als Kirche sichtbar und vor Ort erfahrbar zu sein? Welche Bedeutung hat die Ökumene? Und vor welchen Aufgaben stehen die Kirchen in Zukunft? Der Autor beschreibt anhand der „Kirche im Vauban“ den konkreten pastoralen Alltag und seine Herausforderungen. Sein Plädoyer gilt einer „Volkskirche“, die sich bei den Menschen vor Ort verankert sieht.

Bd. 28, 2014, 184 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-12310-7
* * *

Elżbieta Adamiak; Marie-Theres Wacker (Hrsg.) NEU Feministische Theologie in Europa – mehr als ein halbes Leben. Ein Lesebuch für Hedwig Meyer-Wilmes

Feminist Theology in Europe – More than Half a Life.
A Reader in Honour of Hedwig Meyer-Wilmes
Theologische Frauenforschung in Europa, Bd. 25, 2013, 296 S.,
29,90 €, 5, ISBN 978-3-8258-1547-9

Christine Gerber; Silke Petersen; Wolfram Weiße (Hrsg.)

Unbeschreiblich weiblich?

Neue Fragestellungen zur Geschlechterdifferenz in den Religionen

Theologische Frauenforschung in Europa, Bd. 26, 2011, 248 S.,
19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11069-5

Jean-Marc Aveline (Ed.) NEU**Humanismes et religions : Albert Camus et Paul Ricœur**

Avec des contributions de François-Xavier Amherdt, Philippe Capelle-Dumont, Marie-Jeanne Coutagne, Jean Greisch, Julia Kristeva, Xavier Manzano, Jean-François Mattei, Card. Gianfranco Ravasi et Édouard Robberechts

Colloquium salutis. Études en science et théologie des religions, Bd. 2, 2014, 160 S., 24,90 €, br., ISBN-CH 978-3-643-90453-9

Hille Haker; Gwendolin Wanderer; Katrin Bentele (Hrsg.) NEU

Religiöser Pluralismus in der Klinikseelsorge

Theoretische Grundlagen, interreligiöse Perspektiven, Praxisreflexionen

Das Krankenhaus ist ein Ort, an dem Helfende und Hilfebedürftige aus unterschiedlichen kulturellen und religiösen Kontexten aufeinander treffen. Neben medizinischen sind kulturelle und interreligiöse Kompetenzen unerlässlich, um ein Handeln zum Wohl der Patientinnen und Patienten zu gewährleisten.

Medical Ethics in Health Care Chaplaincy, Bd. 4, 2014, 440 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-11961-2

Patrick Heiser; Christian Kurrat (Hrsg.) NEU**Pilgern gestern und heute**

Soziologische Beiträge zur religiösen Praxis auf dem Jakobsweg

Pilgern ist Mode geworden: die Zahl der Pilger hat sich in den vergangenen Jahren verdreifacht, Reisebüros bieten Spiritualeisen an, Pilgerrouden werden ausgebaut, Erfahrungsberichte en masse veröffentlicht. Die Pilgerforschung jedoch steht noch ganz am Anfang. Erstmals werden in diesem Band alle aktuellen Studien zum Pilgern auf dem Jakobsweg zusammengeführt. Soziologen, Historiker und Theologen diskutieren: Wer pilgert? Wie und warum wird gepilgert? Wie unterscheidet sich das Pilgern gestern vom Pilgern heute? Offenbar ist es nicht mehr nur eine ur-religiöse Angelegenheit, sondern eine individualisierte Praxis für religiöse und areligiöse Wanderer aller Couleur.

Soziologie, Bd. 77, 2. Aufl. 2014, 248 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11889-9

Susanne Szemerédy

Vom Gastgeber zur Geisel des Anderen

Religiöse Erfahrung bei Exerzitien auf der Straße
Während Exerzitien im Alltag inzwischen weitgehend bekannt sind, stellen Exerzitien auf der Straße ein neues, anspruchsvolles Setting für religiöse Erfahrung dar. Die Autorin legt die erste umfassende Darstellung dieser Exerzitienform mittels einer empirisch-deskriptiven und philosophisch deutenden Untersuchung vor. Deskriptionen von Erfahrungen mit dieser Exerzitienform werden in den Kontext einer religionssoziologischen Gegenwartsanalyse gestellt und aus bildungstheoretischer Perspektive werden Herausforderungen an die religiöse Erwachsenenbildung formuliert.

Münchner Studien zur Erwachsenenbildung, Bd. 8, 2013, 360 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-11681-9

Zrinka Štimac NEU**Religion und Bildung in Bosnien und Herzegowina**

Konzepte und Strategien religiöser und säkularer Deutungsträger nach 1994

Studien und Dokumentationen zur Praktischen Religionswissenschaft, Bd. 3, Herbst 2014, ca. 400 S., ca. 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-11789-2

**RELIGIONSPÄDAGOGIK,
LITERATUR UND MEDIEN****Religion und Film**

hrsg. von Prof. Dr. Herbert Stettberger
(Pädagogische Hochschule Heidelberg)

Herbert Stettberger; Carlo Avventi NEU**Experimentelles Filmen – Filmen als Experiment**

Der Film als Beitrag zur inklusiven Religionspädagogik
Filmen macht gerade jungen Menschen Spaß. Sie experimentieren gerne, nehmen mit ihren Smartphones unterschiedliche Motive auf und verändern dabei Farben, Töne, Licht usw. Meist werden Szenen in Sekundenschnelle eingefangen und online weiterkommuniziert.

Wer filmt, experimentiert, schafft eine Mischung aus Realität und Fiktion, ermöglicht ungewohnte Einsichten, vermittelt individuelle, persönliche Erfahrungen und setzt Impulse. Dies gelingt gerade dann, wenn die Konventionen des Drama-basierten Kinos bzw. Fernsehens verlassen werden. Technische Innovationen und neue Kommunikationsformen laden dazu ein, mit dem Medium Film formal und stilistisch zu experimentieren.

Experimentelles Filmen als Methode bzw. Konzept für eine inklusive Religionspädagogik eröffnet eine Alternative zur (schul-)alltäglichen verbalen Kommunikation und kann inklusives Lernen fördern.

Bd. 1, Herbst 2014, ca. 104 S., ca. 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11985-8

Theologie – Kultur – Ästhetik

Grazer fundamentaltheologische Schriftenreihe

hrsg. von Prof. Dr. Gerhard Larcher und Dr. Christian Wessely (Universität Graz)

Alexander D. Ornella

Das vernetzte Subjekt

Eine theologische Annäherung an das Verständnis von Subjektivität unter den Bedingungen der Informations- und Kommunikationstechnologien

Bd. 4, 2010, 272 S., 24,90 €, br., ISBN-AT 978-3-643-50025-0

Klaus Dermutz

Gottessuche in den Theaterinszenierungen von Andrea Breth, Christoph Marthaler und Peter Zadek

Bd. 5, 2012, 112 S., 24,90 €, br., ISBN-AT 978-3-643-50349-7

Religion und Literatur/Religion and Literature

hrsg. von Prof. Dr. Matthias Bauer (Universität Tübingen) und Prof. Dr. Birgit Weyel (Universität Tübingen)

Klaus Antoni; Matthias Bauer; Jan Stievermann; Birgit Weyel; Angelika Zirker (Hg.) NEU

Heilige Texte

Literarisierung von Religion und Sakralisierung von Literatur im modernen Roman

Die Beiträge in diesem Buch befassen sich mit Literatur der westlichen Moderne seit dem 19. Jahrhundert. Im Zentrum steht

das dynamische Wechselverhältnis von Literatur und Religion. Auf der einen Seite werden biblische Texte mehr und mehr als Literatur, die wie alle anderen Texte auch in sprachliche, literarische und soziale Produktions- und Rezeptionszusammenhänge eingebunden sind, wahrgenommen. Auf der anderen Seite übernehmen literarische Texte religiöse Funktionen, indem sie der individuellen Sinndeutung und Lebensorientierung dienen. Man kann also von einer gegenläufigen Entwicklung sprechen: einer Literarisierung der Religion und einer Sakralisierung von Literatur. An ausgewählten Beispielen werden diese Prozesse anschaulich gemacht und für eine Theorie heiliger Texte ausgewertet.

Bd. 1, 2013, 272 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-10499-1

Angelika Zirker

Der Pilger als Kind

Spiel, Sprache und Erlösung in Lewis Carrolls *Alice-Büchern*

Bd. 2, 2010, 432 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-10470-0

Ästhetik – Theologie – Liturgik

hrsg. von Prof. Dr. Dr. h. c. Horst Schwebel (Marburg) und Prof. Dr. Albert Gerhards (Bonn)

Michael Ulrich NEU

Juden, Christen und Muslime rufen den *einen* Gott an

Verbindendes und Trennendes auf einen Blick
Die Frage der Beziehungen der drei monotheistischen Weltreligionen zueinander gewinnt in einer globalisierten Welt angesichts der anhaltenden Konflikte zunehmend an Bedeutung.

Bd. 41, 2. Aufl. Herbst 2014, ca. 96 S., ca. 24,90 €, br., ISBN 978-3-8258-8515-1

Rüdiger Bartelmus

Theologische Klangrede – Musikalische Resonanzen auf biblische Texte

Studien zu Werken von J. S. Bach, J. Brahms, G. F. Händel, F. Mendelssohn-Bartholdy, und E. Pepping sowie zu Textdichtungen von Ch. Jennens, T. Morell und J. Schubring

Bd. 56, 2012, 312 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-11765-6

Karsten Kopjar

Kommunikation des Evangeliums für die Web-2.0-Generation

Virtuelle Realität als Reale Virtualität
Menschen reden über Gott. Auch im Internet. So kann man durch Web-2.0-Konzepte durchaus kirchenferne Milieus erreichen. Gleichzeitig sind theologische Kernkompetenzen der aktuellen Situation ähnlicher als viele meinen. Die Methode der Vernetzten Präsentation lässt den Leser durch 20 Einzelanalysen in fünf bewusst christliche Onlinewelten eintauchen und aus dieser Erfahrung für zukünftiges Leben - online und offline - lernen. Denn durch die Realisierungstendenz virtueller Kommunikation kann Kirche dort als physische Instanz anschlussfähige Schnittstellen zu spirituell suchenden Menschen bieten.

Bd. 57, 2013, 288 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12181-3

Markus Aronica NEU

Kirchenbegehungen im Freiburger Münster

Überlegungen aus religionsdidaktischer Sicht
Führungen und Erkundungen in touristisch interessanten Kirchengebäuden mit künstlerisch wertvollen Ausstattungen sind sehr beliebt. Diese Arbeit prüft, ob Kirchenbau und Kirchenkunst aus religionsdidaktischer Sicht vor allem eine besondere

Gegenwart Gottes vermitteln, als Gebets- und Gottesdienstraum vorgestellt werden sollten oder einfach bemerkenswerten religiösen Ausdruck von christlichem Glauben und Leben zeigen. Sie reflektiert, mit welchen Bildungszielen und Bildungskonzepten man ihre Zeichen- und Symbolwelt erschließen kann. Daraus ergeben sich Leitgedanken für zeitgemäße Kirchenführungen am und im Freiburger Münster.

Bd. 58, 2014, 296 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-12585-9

Literatur – Medien – Religion hrsg. von Prof. Dr. Georg Langenhorst (Augsburg)

Waltraud Nottbohm

Religiöse Bilderwelten

Eine interpretationsphilosophische Untersuchung zur Lyrik Ulla Hahns

Bd. 20, 2010, 192 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-10335-2

Julia Litz

Das Evangelium Jesu Christi als Maxime

Religiöse und kirchliche Motive im Frühstwerk Heinrich Bölls

Bd. 21, 2011, 368 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-11475-4

Cornelia Christin Ginz NEU

Die Ungefragten der Geschichte

Eine Lektüre von Stefan Heyms „Der König David Bericht“ mit dem Diskurs um Gedächtnis und Geschichte
„Noch nicht gestellte Fragen sind die Chance des folgenden Interpretieren“ (Jaub) – was geschieht, wenn man den Roman *Der König David Bericht* von Stefan Heym nicht im Blick auf den Autor liest, sondern der Frage nachgeht: „Wer darf hier erzählen?“

In der fiktiven Welt des „als ob“ klopft die Hauptfigur den bestehenden Diskurs um König David auf Leer- und Bruchstellen ab. Indem sich Ethan den Opfern dieser Herrschaft zuwendet, ermöglicht es die Fiktion, denen eine Stimme zu verleihen, die aus dem angestrebten Herrschergedächtnis herausgefallen wären – so werden diese zu Subjekten der Geschichte.

Bd. 22, 2014, 304 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-12024-3

Scena

Beiträge zu Theater und Religion

hrsg. von Prof. Dr. Ingrid Hentschel (FH Bielefeld) und Klaus Hoffmann (AK Kirche und Theater in der EKD, Hannover)

Klaus Hoffmann; Maren Schmid; Wilhelm Gräß (Hrsg.) NEU

Theater und Religion

Darstellung, Performance, Ritual
Bd. 3, Herbst 2014, ca. 224 S., ca. 19,90 €, br., ISBN 978-3-8258-1096-2

Wolfgang Sting; Norma Köhler; Klaus Hoffmann; Wolfram Weiße; Dorothea Griebach (Hrsg.)

Irritation und Vermittlung

Theater in einer interkulturellen und multireligiösen Gesellschaft

Bd. 4, 2010, 240 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-10065-8

Symbol – Mythos – Medien

hrsg. von Prof. Dr. Dr. Klaas Huizing
(Universität Würzburg),
Prof. Dr. Michael Meyer-Blanck
(Universität Bonn)
und Prof. Dr. Dr. Hermann Timm
(Universität München)

Heike Lindner

Musik im Religionsunterricht

Mit didaktischen Entfaltungen und Beispielen für die
Schulpraxis

Bd. 9, 2. Aufl. 2010, 264 S., 19,90 €, br.,
ISBN 978-3-8258-6816-1

Religion – Medien – Kommunikation

hrsg. von Prof. Dr. Walter Hömberg
(Katholische Universität Eichstätt) und
Univ.-Prof. Dr. Michael Schmolke
(Universität Salzburg)

Christian Klenk

Zustand und Zukunft katholischer Medien

Prämissen, Probleme, Prognosen

Bd. 6, 2013, 416 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-12182-0

Petra E. Dorsch-Jungsberg NEU

Papstkirche und Volkskirche im Konflikt

Die Kommunikationsstrategien von Johannes Paul II.,
Benedikt XVI. und Franziskus

Die katholische Kirche ist das größte Kommunikationsunter-
nehmen der Welt. Doch die Pflege der Kirchengemeinschaft
ist unter den Päpsten Johannes Paul II. und Benedikt XVI.
vernachlässigt worden: Sie weigerten sich, religiöse Klarheit
über die neuen Sittengesetze der Zivilgesellschaft zu schaffen.
Stattdessen verlegten sie sich auf Propaganda und schließlich
Schweigen. Doch Franziskus, dem bewusst war, dass er ein
„Feldlazarett“ übernommen hatte, hat starke Zeichen gesetzt,
um eine Versöhnung der Gläubigen mit dem Papst einzuleiten.
Bd. 7, Herbst 2014, ca. 304 S., ca. 24,90 €, br.,
ISBN 978-3-643-12226-1

* * *

Tuğsal Moğul; Alfred Simon (Hrsg.)

Intensiv erleben – Menschen in klinischen Grenzsituationen

Ethik in der Praxis/Practical Ethics – Kontroversen/Controversies, Bd. 31, 2013, 144 S., 19,90 €, br.,
ISBN 978-3-643-11746-5

Werner Thiede NEU

Die digitalisierte Freiheit

Morgenröte einer technokratischen Ersatzreligion
Die *digitale Revolution* schreitet voran – mit all ihren Vorteilen,
aber auch Schattenseiten. Was macht sie auf die Dauer mit
unserer bürgerlichen und mentalen Freiheit? Entspricht dem
technischen Fortschritt eine zunehmende Bequemlichkeits-
und Sicherheitskultur, die gewohntes Freiheitsbewusstsein immer
mehr einmüllt und aushöhlt? Wird deshalb drohender Freiheits-
schwund im privaten und öffentlichen Leben kaum mehr als
bedrohlich empfunden?

Zeitdiagnosen, Bd. 29, 2. Aufl. 2014, 264 S., 24,90 €, br.,
ISBN 978-3-643-12401-2

EINFÜHRUNGEN

Bernhard Lohse

Epochen der Dogmengeschichte

Ein Grundkurs in ökumenischer Absicht. Geleitet von
von Markus Wriedt

„Diese Arbeit von Lohse ist einzig in ihrer Art. . . Sie informiert
gut und zuverlässig über die wesentlichen Lehrstreitigkeiten
innerhalb der Kirche. Verfasser und Verlag verdienen unseren
Dank, daß sie ein auch für Unterricht und Gemeindeunterwei-
sung nützliches, solide gearbeitetes Handbuch zur Verfügung
gestellt haben. Ein Namen- und Sachregister, ein knappes Li-
teraturverzeichnis und eine den einzelnen Kapiteln folgende
Zeittafel vermehren den Wert des Buches.“ *Deutsches Pfar-
rerblatt, Darmstadt.*

Geleitet von Markus Wriedt

10. Aufl. 2013, 288 S., 12,90 €, br., ISBN 978-3-643-11296-5

Peter Antes

Christentum

Eine religionswissenschaftliche Einführung

Seit Jahrhunderten hat das Christentum Europa und seine
Menschen geprägt: Kunst, Musik, Literatur, Philosophie, Na-
turwissenschaft und Recht. Unsere Feiertage sind weitgehend
christlichen Ursprungs, doch deren Bedeutung geht mit der
Säkularisierung verloren.

Notwendige Informationen bietet der Band: Der Atheist erfährt
etwas über die Wurzeln seiner europäischen Kultur und für
Christen kann die nüchterne Sicht eine große Bereicherung
sein.

2012, 216 S., 9,90 €, br., ISBN 978-3-643-11573-7

Lehr- und Studienbücher zur Theologie

Wolfgang Marhold; Bernd Schröder (Hg.) unter Mitar-
beit von Claudia Bendick

Evangelische Theologie studieren

Eine Einführung

Bd. 3, 2., erw. Aufl. 2007, 264 S., 19,90 €, br.,
ISBN 978-3-8258-0883-9

Ernst Leuninger

Einführung in die Katholische Soziallehre

Ein Arbeitsbuch für das Gruppen- und Selbststudium

Bd. 4, 2009, 488 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-10050-4

Karl Christian Felmy

Einführung in die orthodoxe Theologie der Gegenwart

Bd. 5, 3. Aufl. 2014, 344 S., 39,90 €, br.,

ISBN 978-3-643-11199-9

Georg Essen NEU

Geschichtstheologie und Eschatologie in der Moderne

Eine Grundlegung

Bd. 6, Herbst 2014, ca. 128 S., ca. 19,90 €, br.,
ISBN 978-3-643-11339-9

Johannes Först; Heinz-Günther Schöttler (Hrsg.)

Einführung in die Theologie der Pastoral

Ein Lehrbuch für Studierende, Lehrer und kirchliche
Mitarbeiter

Bd. 7, 2012, 344 S., 29,80 €, br., ISBN 978-3-643-11435-8

Hartmut Rosenau

Vom Warten – Grundriss einer sapientialen Dogmatik

Neue Zugänge zur Gotteslehre, Christologie und Eschatologie

Dieses Lehr- und Studienbuch führt in die heutigen Aufgaben und Probleme der Systematischen Theologie ein und erörtert klassische Themen sowohl der natürlichen Theologie (Gottesbeweise, Anthropologie, Schöpfungslehre) als auch der Offenbarungstheologie (Christologie, Schriftprinzip, Theologie der Religionen). Die hier aufgezeigten Aporien leiten zu einem eigenständigen Entwurf einer sapientialen (weisheitlichen) Dogmatik über, die an den Beispielen der Gotteslehre, der Christologie und der Eschatologie neue Wege zwischen aufgeklärter Skepsis und orientierender Verbindlichkeit eröffnet.

Bd. 8, 2012, 184 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11518-8

Lehr- und Studienbücher zur Religionswissenschaft

Annette Wilke NEU

Religionswissenschaft als Kulturhermeneutik

Theorien – Methoden – Forschungsfelder

Bd. 1, Herbst 2014, ca. 254 S., ca. 24,90 €, br.,

ISBN 978-3-8258-5101-9

Anne Koch; Petra Tillessen; Katharina Wilkens

Religionskompetenz

Praxishandbuch im multikulturellen Feld der Gegenwart. Anhang: CD mit Übungen

Rollenspiele bieten die Möglichkeit, tolerantes Verhalten nachhaltig zu trainieren. Ob man dabei inmitten eines Krieges ein interreligiöses Feriencamp organisiert, um einen Kultplatz streitet oder die religiöse Landkarte des Heimatortes erkundet – immer wird auf amüsante Art Wissen erworben.

Die Autorinnen führen in ein zeitgenössisches Religionsverständnis ein. Vor diesem Hintergrund erläutern sie Planspiele, die Mediation von Konflikten und eine kleine Übung für eine Feldforschung. Zu Methoden, Ablauf und Auswertung der Spiele gibt es ansprechende Rollenskripte zum Selbstaussdruck auf einer beigelegten CD. Auf spielerischem Weg werden damit religionswissenschaftliche Erkenntnisse auf Jugendarbeit und Erwachsenenbildung übertragen, um interkulturelle Religionskompetenz einzüben.

Bd. 2, 2013, 208 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-12123-3

Lehr- und Studienbücher Orthodoxe Theologie

hrsg. von Prof. Dr. Konstantinos Nikolakopoulos (München)

Konstantinos Nikolakopoulos NEU

Das Neue Testament in der Orthodoxen Kirche

Grundlegende Fragen einer Einführung in das Neue Testament

Dieses Lehrbuch will eine Lücke in der deutschsprachigen orthodoxen Studienliteratur schließen. Als ein Einleitungswerk zeichnet es sich durch seine spezifisch orthodoxen Komponenten aus, wie z. B. die altkirchliche und orthodoxe Tradition, die patristischen Werke, die liturgische Funktion der ntl. Schriften innerhalb des orthodoxen Kirchenjahres. Außerdem werden die orthodoxen Kriterien zur Frage nach der Echtheit der ntl. Schriften dargelegt. Gedanken über die orthodoxe Hermeneutik und die historisch-kritische Methode runden das Buch ab.

Bd. 1, 2. Aufl. 2014, 328 S., 29,90 €, br.,

ISBN 978-3-643-10869-2

Athanasios Vletsis NEU

Theologia als Apologia?

Der Logos als Dialogos der Theologie mit der Welt. Prolegomena zu einer Dogmatik der Orthodoxen Theologie

Bd. 2, Herbst 2014, ca. 288 S., ca. 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12515-6

Adrian Marinescu NEU

Die Aktualität der Kirchenväter

Eine orthodoxe Betrachtung

Bd. 3, Herbst 2014, ca. 208 S., ca. 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12410-4

Studienbücher zur Lehrerbildung

Oliver Reis

Gott denken

Eine mehrperspektivische Gotteslehre

Dieses Buch lädt ein, einen Hörsaal zu betreten. Es findet dort eine Vorlesung zu den drängenden Gottes-Fragen statt: Wie kann Gott da sein? Was kann er? Ist die Bibel Gottes Wort? Wie verhält sich Gottes Macht zu den Leiderfahrungen? Ist es egal, welcher Religion man angehört? Will Gott noch etwas von uns? Diese Fragen bearbeitet die Vorlesung mehrperspektivisch, indem biblische, theologiegeschichtliche und aktuelle Positionen aus Lehrenden- und Studierendensicht diskutiert werden. Mit dem Buch ist nun jeder eingeladen, mit zu hören und mit zu denken über Gott und seinen Blick auf die Welt.

Bd. 1, 2012, 440 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-11698-7

Ursula Reitemyer; Tim Zumhof (Hrsg.)

Rousseau zur Einführung

Rousseau ist, wie Cassirer sich ausdrückte, ein Problem. Dies macht ihn lesenswert: in der Schule ebenso wie in der Hochschule. Darum wendet sich diese Einführung an studierende und praktizierende Pädagogen, aber auch an alle Interessierten, die den Philosophen und Staatstheoretiker in seiner ganzen literarischen Breite und theoretischen Tiefe kennenlernen wollen. Der Sammelband beginnt mit einer ideengeschichtlichen Einführung in Rousseaus Leben und Werk (Teil I), bearbeitet auf der Grundlage des *Émile* und anderer Schriften zentrale pädagogische und anthropologische Fragestellungen (Teil II) und diskutiert exemplarisch die unterrichtspraktische und fachdidaktische Relevanz seines Denkens (Teil III).

Bd. 2, 2014, 296 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12547-7

Münsteraner Einführungen: Theologische Arbeitsbücher

Nikolaos Vakonakis

Griechisch für Studierende der Theologie

Grundkurs

Das vorliegende Buch, das einige Semester lang an der Theologischen Fakultät der Universität Münster als *Scriptum* erfolgreich erprobt wurde, ist speziell auf die Bedürfnisse des Theologie-Studiums zugeschnitten. Ziel dieses Lehrbuches ist, Studierenden die Basiskenntnisse an Wortschatz und Grammatik zu vermitteln, die für neutestamentliche Texte relevant sind. Es ist so angelegt, dass die Studierenden sich möglichst bald mit Originaltexten befassen, ja systematisch Originaltexteinheiten übersetzen und durch diese Übersetzungspraxis bereits nach einem Semester in der Lage sind, selbstständig mit griechischen Originaltexten zu arbeiten.

Bd. 6, 2. Aufl. 2012, 144 S., 19,90 €, br.,

ISBN 978-3-643-10319-2

Autoren- und Herausgeberverzeichnis

- Adam, Gottfried, 6
 Adamiak, Elżbieta, 31
 Aigner, Maria E., 24
 Antes, Peter, 34
 Antoni, Klaus, 29, 32
 Aronica, Markus, 33
 Aschoff, Diethard, 28
 Auffarth, Christoph, 29
 Aulenbacher, Christine, 23
 Aveline, Jean-M., 32
 Avventi, Carlo, 32
- Babke, Hans-G., 16
 Balliet, Mathias, 22
 Balz, Heinrich, 29
 Barmeyer, Jürgen, 21
 Bartelmus, Rudiger, 33
 Barz, Stefan, 22
 Basse, Michael, 14
 Bastel, Heribert, 8
 Bauer, Christian, 10, 15
 Bauer, Matthias, 32
 Bauks, Michaela, 18
 Baur, Katja, 8, 29
 Bechmann, Ulrike, 24
 Becker, Patrick, 5
 Behr, Harry H., 28
 Beltran, Benigno, 14
 Beltran, Benigno P., 11
 Bendick, Claudia, 34
 Bendrath, Christine, 13
 Bentele, Katrin, 32
 Benzing, Tobias, 12
 Berges, Ulrich, 18
 Bergold, Ralph, 4, 7
 Berner, Knut, 20
 Berner, Ulrich, 29
 Bernlocher, Max, 3, 7
 Bescherer, Steffi, 12
 Besier, Gerhard, 17
 Beuscher, Bernd, 16
 Bieberstein, Klaus, 4
 Biesinger, Albert, 6, 10
 Blattmann, Ekkehard, 20
 Blum, Erhard, 26
 Bochinger, Christoph, 28
 Bodenstein Mark C., 28
 Boschi, Reinhold, 17
 Boschki, Reinhold, 10, 26
 Bouwens, Jan, 3, 7
 Günter, 16
 Breitmaier, Isa, 6
 Breitsameter, Christof, 6
 Brieden, Norbert, 18
 Brouwer, Rein, 22
 Bruckmann, Florian, 5
 Bucher, Anton A., 12
 Bucher, Rainer, 24
 René, 26
 Burkard, Franz-P., 30
 Büttner, Gerhard, 6
- Celan, Paul, 28
 Cleiss, Peter, 13
 Collet, Giancarlo, 24
 Collinet, Michaela, 16
 Couture, Pamela, 22
- Damar, Michel, 23
 Dausner, René, 5, 7
 David, Philipp, 3
 Dehn, Ulrich, 30
 Dermutz, Klaus, 32
 Dieckmann, Elisabeth, 11, 15
 Dinter, Astrid, 12
 Doehleemann, Martin, 30
 Dormeyer, Detlev, 4
 Dorsch-Jungsberger, Petra E., 34
 Drechsel, Wolfgang, 24
 Drexler, Christoph, 24
 Driesen, Isolde, 12
- Eichinger, Werner, 4
 Eikermann, Sarah-L., 9
 Elsenbast, Volker, 6
 Engelke, Katharina, 9
 Englert, Rudolf, 6
 Enxing, Julia, 5, 7
 Essen, Georg, 34
 Eurich, Johannes, 24
- Feder, Stephanie, 30
 Feeser-Lichterfeld, Ulrich, 24
 Feiter, Reinhard, 24
 Feld, Helmut, 29
 Felmy, Karl C., 34
 Findl-Ludescher, Anna, 23
 Fischer, Klaus P., 25
 Fleck, Carola, 9
 Foley, Edward, 22
 Först, Johannes, 18, 34
 Först, Wolfgang, 18
 Frankemolle, Hubert, 26
 Friedli, Richard, 30
 Fuchs, Ottmar, 10
 Furer, Karin, 30
- Gabriel, Karl, 24, 31
 Gantke, Wolfgang, 11, 30
 Ganzevoort, R. Ruard, 4, 22
 Geraedts, Jaap, 28
 Gerber, Christine, 31
 Gerhards, Albert, 33
 Gerigk, Eva-M., 29
 Gestrich, Martin, 18
 Ginz, Cornelia C., 33
 Göllner, Reinhard, 6, 18
 Görgen, Christine, 20
 Götz, Margarete, 8
 Gräb, Wilhelm, 33
 Grasmück, Oliver, 29
 Griebbach, Dorothea, 33
 Gronover, Matthias, 10
- Groß, Engelbert, 11, 14, 25
- Hable, Ingrid, 24
 Hagencord, Rainer, 20
 Haker, Hille, 32
 Hartmann, Michael, 31
 Hartung, Roland, 17
 Hauser, Linus, 4
 Heckmann, Friedrich, 29
 Heek, Andreas, 24
 Heelein, Steven, 14
 Heintzel, Friederike, 8
 Heinz, Hanspeter, 26
 Heiser, Patrick, 32
 Helbling, Dominik, 8
 Hellerich, Gert, 21
 Henrix, Hans H., 26
 Hentschel, Ingrid, 33
 Hermans, Chris, 12, 22
 Heyse, Norbert, 14
 Hilberath, Bernd J., 23
 Hilbk, Michael, 6
 Hinze, Bradford E., 23
 Hochschild, Michael, 18
 Hock, Klaus, 30
 Hoffmann, Eva, 6
 Hoffmann, Herbert, 20
 Hoffmann, Klaus, 33
 Hofmann, Norbert J., 26
 Holterhues, Anne, 3
 Howoldt, Sven, 13, 27
 Hoyer, Birgit, 24
 Huizing, Klaas, 34
- Ikeagwuchi Agbara, Felix, 11
- Jäggle, Martin, 8
 Jähnichen, Traugott, 16
 Jakobi, Josef, 6
 Janowski, Bernd, 18
 Janßen, Hans-G., 20
 Jaschke, Helmut, 31
 Jauss, Hannelore, 19
 Juen, Maria, 23, 27
 Jung, Johannes, 8
 Junker-Kenny, Maureen, 22
- Kaatsch, Hans-J., 21
 Kabus, Andrea, 4, 7
 Kahrs, Christian, 29
 Kalloch, Christina, 18
 Kammeyer, Katharina, 14, 27
 Katzenelson, Jitzchak, 28
 Kaufmann, Uri, 26
 Kaul, Bettina, 10
 Kebekus, Regina, 13
 Kehr, Günter, 29
 Keller, Christoph, 19
 Keller, Manfred, 16, 17
 Kennigott, Eva-M., 12

- Keßler, Hildrun, 29
 Kick, Hermes A., 21
 Kießling, Klaus, 6
 Kießling, Simon, 31
 Kirschner, Martin, 10, 15
 Klein, Stephanie, 31
 Kleinert, Ulfrid, 24
 Klenk, Christian, 34
 Klinkhammer, Gritt, 28
 Klöcker, Michael, 30
 Knaeble, Susanne, 30
 Knoll, Joachim H., 6
 Koch, Anne, 35
 Köhler, Norma, 33
 Kohlgraf, Peter, 24
 König, Bettina, 8
 Kopjar, Karsten, 33
 Kordesch, Ramona M., 10
 Korneck, Eva J., 18
 Kos, Elmar, 4
 Kowaltschuk, Ina, 24
 Krenig, Katharina, 8
 Kreuzer, Ansgar, 31
 Krieg, Elsbeth, 6
 Krieg, Helmut, 6
 Krobath, Thomas, 8
 Krochmalnik, Daniel, 18, 26, 28
 Krockauer, Rainer, 24
 Kügler, Joachim, 30
 Kuhn, Karolin, 12
 Kuhn, Thomas K., 16
 Kuld, Lothar, 12
 Kunz, Stefan, 21
 Kunze, Dieter, 22
 Kurrat, Christian, 32
 Kutschera, Ulrich, 21
- Lachmann, Rainer, 6
 Lachner, Raimund, 4
 Lamprecht, Heiko, 16
 Landgraf, Michael, 8
 Langenbacher, Jesaja, 23
 Langenhorst, Georg, 33
 Langhammer, Elke, 23
 Lapide, Pinchas, 26
 Lapide, Yuval, 26
 Larcher, Gerhard, 32
 Laue, Thorsten, 29
 Laxy, Luana, 30
 Lechner, Martin, 13
 Leganger-Krogstad, Heid, 22
 Lehmann, Helmut G., 30
 Leiner, Martin, 30
 Leitmeier, Walter, 10
 Leuning, Ernst, 34
 Leuze, Reinhard, 18
 Lienhard, Fritz, 24
 Lienkamp, Christoph, 24
 Lindner, Bernhard, 31
 Lindner, Heike, 34
 Lindner, Konstantin, 4, 7
 Litz, Julia, 33
 Lohmann, Arno, 16
 Lohse, Bernhard, 34
- Loiero, Salvatore, 10
 Lubinetzki, Volker, 19
 Lück, Christhard, 9, 15
 Lüpken, Anja, 30
- Mager, Robert, 22
 Malik, Jamal, 28
 Marhold, Wolfgang, 34
 Marinescu, Adrian, 35
 Marks, Stephan, 17
 Marquard, Reiner, 13
 Marti, Peter, 31
 Maurer, Michaela, 16
 McCarroll, Pamela, 22
 Meier, Andrea, 13
 Mendl, Hans, 3
 Mette, Norbert, 6, 24
 Metz, Johann B., 20
 Meuthrath, Annette, 30
 Meyer-Blanck, Michael, 34
 Miedza, Dieter, 6
 Mikoski, Gordon, 22
 Miller-McLemore, Bonnie, 22
 Mogge-Grotjahn, Hildegard, 16
 Mogul, Tuğsal, 34
 Möller, Christian, 24
 Monet, Gabriel, 23
 Mooney, Hilary, 12
 Müller, Christine, 31
 Müller, Hans-P., 18
 Müller, Iris, 25
 Müller, Klaus-D., 25
 Münz, Christoph, 26
 Munzel, Friedhelm, 4
 Murken, Jens, 17
- Nanini, Riccardo, 31
 Naurath, Elisabeth, 12
 Negel, Joachim, 20
 Nickolai, Werner, 17
 Nießeler, Andreas, 8
 Nießeler, Andreas, 8
 Nikolakopoulos, Konstantinos, 35
 Nothhaft, Peter, 3
 Nottbohm, Waltraud, 33
- Obermann, Andreas, 6
 Oeftering, Tonio, 17
 Oeming, Manfred, 18, 19
 Oesselmann, Dirk, 13
 Ornella, Alexander D., 32
 Osmer, Richard, 22
 Ottmann, Nikolaus, 25
- Panhofer, Johannes, 23
 Papenhausen, Britta, 6
 Paul, Andrea, 14
 Penzold, Michael, 12
 Petermann, Anna-C., 9
 Petersen, Silke, 31
 Pfeifer, Anke, 18
 Pfeiffer, Sandra, 9
 Pfister, Stefanie, 14
 Pflaum, Michael, 10
- Pirson, Joseph, 23
 Pock, Johann, 24
 Pokoyski, Ronald, 30
 Pola, Thomas, 14
 Polednitschek, Thomas, 20
 Pollefeyt, Didier, 3, 7
 Popp, Daniela, 13, 15
- Quack, Johannes, 29
- Rahner, Johanna, 4
 Rainer, Michael J., 20
 Raming, Ida, 25
 Rapp, Ursula, 24
 Rappel, Friederike, 10
 Rausch, Jürgen, 13, 17, 27
 Reichmuth, Stefan, 28
 Reikerstorfer, Johann, 20
 Reis, Oliver, 5, 35
 Reitemeyer, Ursula, 35
 Renner, Alexandra, 12
 Retter, Hein, 9
 Riegel, Ulrich, 12, 22
 Ries, Wiebrecht, 22
 Ritzer, Georg, 12
 Röbel, Marc, 20, 21, 27
 Roebben, Bert, 9, 14, 27
 Rohe, Mathias, 28
 Roloff, Johannes, 17
 Roose, Hanna, 6
 Rosenau, Hartmut, 3, 14, 21, 35
 Roth, Elisabeth, 13
 Rotzetter, Anton, 20
 Ruckebauer, Hans-W., 24
 Ruppert, Godehard, 4
- Sajak, Clauß P., 3, 11, 15
 Saltin, Günther, 17
 Sankaya, Yasar, 28
 Sar, Yasar, 28
 Sars, Paul, 28
 Sattler, Dorothea, 24
 Schächtele, Traugott, 13
 Schäfer, Vera, 17
 Schalla, Thomas, 13
 Schaller, Fritz P., 21
 Schambeck, Mirjam, 4
 Scharer, Matthias, 23
 Scharnberg, Christian, 12
 Schart, Aaron, 3
 Scheidler, Monika, 5
 Schelander, Robert, 8, 9
 Schlette, Heinz R., 22
 Schmälzle, Udo, 24
 Schmelter, Denis, 4
 Schmid, Hansjörg, 28
 Schmid, Maren, 33
 Schmidt, Heinz, 24
 Schmidt, Joachim, 6
 Schmitthenner, Ulrich, 8
 Schmoll, Udo G., 13
 Schneider, Bernhard, 16
 Schneider, Nikolaus, 6
 Schneider, Patrik, 3
 Schoberth, Ingrid, 24

- Schockenhoff, Eberhard, 19
 Scholz, Stefan, 12
 Schöttler, Heinz-G., 4, 18, 34
 Schreijäck, Thomas, 11
 Schreiner, Martin, 8, 9
 Schröder, Bernd, 34
 Schüle, Andreas, 18
 Schübler, Werner, 20, 21, 27
 Schübler, Michael, 24
 Schwab, Ulrich, 13
 Schwebel, Horst, 33
 Schweer, Wennemar, 25
 Schweitzer, Friedrich, 22
 Schweitzer, Tina M., 31
 Schwendemann, Wilhelm, 13, 17, 27
 Schwier, Helmut, 24
 Schwillus, Harald, 4, 7
 Seidler, Rebecca, 9
 Seipolt, Jens, 29
 Seybold, Klaus, 19
 Simon, Alfred, 34
 Simon, Werner, 8, 9
 Simonis, Walter, 18
 Sirsch, Rudolf W., 26
 Sitzberger, Rudolf, 3
 Söderblom, Kerstin, 12
 Souga Onomo, Eric, 30
 Spenlen, Klaus, 28
 Spiegel, Egon, 12
 Spiegel, Marga, 28
 Sremac, Sdrjan, 4
 Steenblock, Volker, 22
 Steinhäuser, Martin, 8
 Steinkamp, Hermann, 24
 Stettberger, Herbert, 3, 4, 7, 18, 32
 Stievermann, Jan, 32
 Štimac, Zrinka, 30, 32
 Sting, Wolfgang, 33
 Stöcker, Katrin, 8
 Stokłosa, Katarzyna, 17
- Stolz, Gerd, 29
 Stosiek, Daniel, 16
 Strübind, Andrea, 17
 Strutzenberger, Edda, 8
 Stürmer, Verena, 8
 Sun, Wai-K., 14
 Süselbeck, Heiner, 17
 Šutalo, Marko, 10
 Szemerédy, Susanne, 32
- Tchoungi, Thomas, 12
 Theißen, Gerd, 19
 Theißen, Gerd, 19
 Theobald, Werner, 21
 Thiede, Werner, 34
 Tillessen, Petra, 35
 Timm, Hermann, 34
 Toprakyan, Erdal, 28
 Traut, Lucia, 30
 Tworuschka, Udo, 30
- Ulonska, Herbert, 18
 Ulrich, Michael, 33
 Urban, Claus, 6
- Vakonakis, Nikolaos, 35
 van Meegen, Sven, 19
 Velasco, Joey, 11
 Vletsis, Athanasios, 35
 Vogt, Michaela, 8
 Völker, Andreas, 17
- Wacker, Marie-T., 31
 Waclawiak, Grzegorz, 25
 Wagensommer, Georg, 17
 Wagner, Silvan, 30
 Wahl, Otto, 19
 Walitschek, Angela, 10
 Wanderer, Gwendolin, 32
 Wanie, Renate, 8
- Weber, Ines, 10, 15
 Weber-Jung, Alexandra, 12
 Wehrle, Josef, 19
 Weibel, Walter, 26
 Weiler, Birgit, 11
 Weinberger, Alfred, 8
 Weiß, David, 29
 Weiße, Wolfgang, 33
 Weiße, Wolfram, 31
 Welker, Michael, 18
 Wenzel, Catherina, 29
 Werbick, Jürgen, 20
 Werner, Hans-J., 18
 Wessely, Christian, 32
 Weyel, Birgit, 32
 Weyer-Menkhof, Stephan, 18
 White, Daniel, 21
 Wießmeier, Brigitte, 29
 Wigg-Stevenson, Natalie, 22
 Wilke, Annette, 35
 Wilkens, Katharina, 35
 Wittmann, Viola, 30
 Workshop Religionspädagogik, 12
 Wünsche, Peter, 4
 Wust, Peter, 21
- Xibaut, Bernard, 23
- Zamora, Jose A., 20
 Zander, Hans C., 39
 Zander, Hans Conrad, 39
 Zank, Michael, 29
 Zenger, Erich, 18
 Ziebertz, Hans-G., 12, 22
 Zimmer, Michael, 18
 Zinvirt, Yaacov, 28
 Zirker, Angelika, 32, 33
 Zsifkovits, Valentin, 16
 Zumhof, Tim, 35
 Zwick, Elisabeth, 26

Reihenverzeichnis

- Alfred-Delp-Jahrbuch, 17
 Altes Testament und Moderne, 18
 Arbeitsbücher für Schule und Bildungsarbeit, 8
 Ästhetik – Theologie – Liturgik, 33
 Austria: Forschung und Wissenschaft – Erziehungswissenschaft, 8
- Bamberger Theologisches Forum, 4
 bayreuther forum TRANSIT – Kulturwissenschaftliche Religionsstudien, 30
 Beiträge zum Verstehen der Bibel, 19
 Bibel konkret, 19
 Bibel und Ethik, 19
 Bibel – Schule – Leben, 18
- Biblische Perspektiven für Verkündigung und Unterricht, 18
 BIDA – Brücken zum interreligiösen und unterkulturellen Dialog in Amman/Nahost, 29
- Christentum und Islam im Dialog, 29
 Christian Religious Education and School Identity, 3
- Diakonie, 24
 Dortmunder Beiträge zu Theologie und Religionspädagogik, 14
- Edition Peter Wust, 20
 Empirische Theologie, 12
- Erinnern und Lernen – Texte zur Menschenrechtspädagogik, 17
 Ethik interdisziplinär, 21
- Forum Christen und Juden, 26
 Forum Religion & Sozialkultur – Abteilung A: Religions- und Kirchensoziologische Texte, 31
 Forum Religion & Sozialkultur – Abteilung B: Profile und Projekte, 31
 Forum Religionskritik, 21
 Forum Religionspädagogik interkulturell, 11
 Forum Theologie und Pädagogik – Beihefte, 9
 Forum Theologie und Pädagogik, 8

- Glauben und Leben, 14
 Grundschulpädagogik interdisziplinär, 8
- Heidelberger Studien zur Praktischen Theologie, 24
 Herausforderung Theodizee – Transdisziplinäre Studien, 20
- International Practical Theology, 22
 Islam in der Lebenswelt Europa, 28
 Islam und Bildung, 28
- Jahrbuch Theologische Zoologie, 20
 Jüdisches Lehrhaus – lebendiges Judentum, 28
 Jugend in Kirche und Gesellschaft, 13
- Kommunikative Theologie – interdisziplinär, 23
 Korrespondenzen, 28
- Lehr- und Studienbücher Orthodoxe Theologie, 35
 Lehr- und Studienbücher zur Religionswissenschaft, 35
 Lehr- und Studienbücher zur Theologie, 34
 Limmud: Beiträge zum Judentum – Quellen, 28
 Limmud: Beiträge zum Judentum – Studien, 26
 Literatur – Medien – Religion, 33
- Münsteraner Einführungen: Theologische Arbeitsbücher, 35
- Nachwirkungen – Bildungsimpulse aus der Provinz, 6
- Ökumenische Religionspädagogik, 12
- Philosophische Orientierungen, 22
 Pinchas Lapide, 26
- Religion und berufliche Bildung, 6
 Religion und Biographie/Religion and Biography, 4
 Religion und Film, 32
 Religion und Literatur, 32
 Religionen in der pluralen Welt, 29
 Religionsdidaktik konkret, 3
 Religionspädagogik performativ, 18
 Religionspädagogik und Empathie, 3
 Religionswissenschaft: Forschung und Wissenschaft, 29
 Religion – Kultur – Gesellschaft. Studien zur Kultur- und Sozialgeschichte des Christentums in Neuzeit und Moderne, 16
 Religion – Medien – Kommunikation, 34
 Religion – Geschichte – Gesellschaft, 20
 Religionspädagogik, 16
- Scena. Beiträge zu Theater und Religion, 33
 Schriften aus dem Comenius-Institut, 6
 Schriften aus dem Comenius-Institut – Studienbücher, 6
 Schriftenreihe der Evangelischen Hochschule Freiburg, 13
 Schulfach Religion, 5
- Science and Religion – Naturwissenschaft und Glaube, 21
 Studien und Dokumentationen zur Praktischen Religionswissenschaft, 30
 Studien zur kirchlichen Zeitgeschichte, 17
 Studienbücher zur Lehrerbildung, 35
 Symbol – Mythos – Medien, 34
- Théologie Pratique – Pédagogie – Spiritualité, 23
 Theologie, 14
 Theologie – Kultur – Ästhetik, 32
 Theologie im Kontakt, 6
 Theologie und Hochschuldidaktik, 5
 Theologie und Praxis, 24
 Theologie: Forschung und Wissenschaft, 3, 18, 26
 Theologische Orientierungen, 25
 Theologische Plädoyers, 25
 Transliminale Diskurse der Islamischen Theologie, 28
 Tübinger Perspektiven zur Pastoraltheologie und Religionspädagogik, 10
- Vechtaer Beiträge zur Theologie, 4
 Vergessene Theologen, 22
- Wahrnehmende Theologie, 31
 Werkstatt Theologie – Praxisorientierte Studien und Diskurse, 24
 Workshop Religionspädagogik, 12
- Zeitansage, 16
 Zeitdiagnosen, 16



Hans Conrad Zander
Von der Religiosität der Katzen
 24 Sonntagsweisheiten
 Bd. 1, 3. Aufl. 2012, 136 S., 7,90 €, gb.,
 ISBN 978-3-88660-516-3

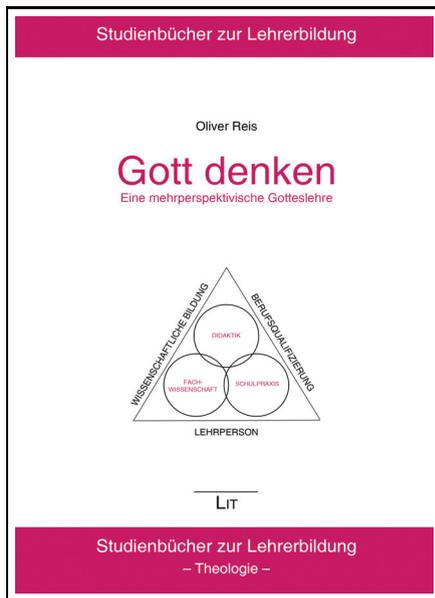
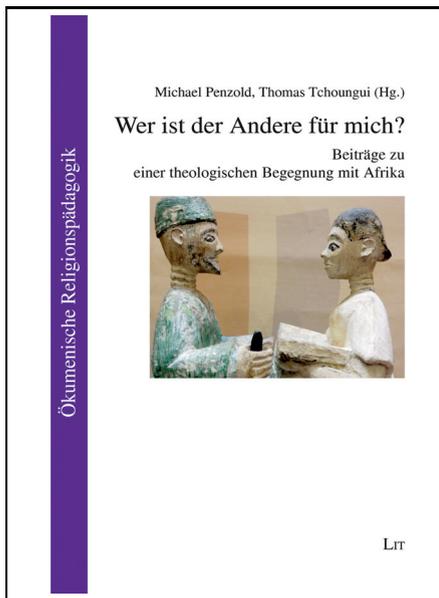
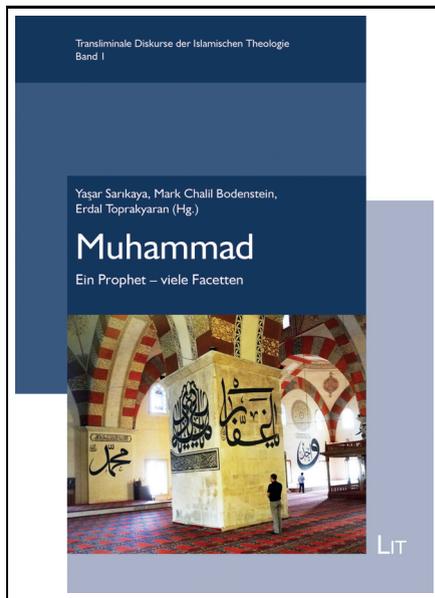
Hans Conrad Zander
Von der rechten Art, den Glauben zu verlieren
 Bd. 2, 3. Aufl. 2009, 64 S., 7,90 €, gb.,
 ISBN 978-3-88660-999-4

Hans Conrad Zander
Die emanzipierte Nonne
 Gottes unbequeme Freunde
 Bd. 4, 3. Aufl. 2011, 224 S., 9,90 €, gb.,
 ISBN 978-3-8258-6053-0

Inhaltsverzeichnis

Religiöse Bildung	3
Religionspädagogik	8
Religionspäd. und Geschichte . .	16
Religionspäd. und Bibel	18
Religionspäd. und Philosophie . .	20
Religionspäd. und Praktische Theologie	22
Religionspäd. und Judentum . .	26
Religionspäd. und Islam	28
Religionspäd. und Religions- wissenschaft	29
Religionspäd. und Gesellschaft .	31
Religionspäd., Literatur und Medien	32
Einführungen	34
Autorenverzeichnis	36
Reihenverzeichnis	38

Verantwortlicher Lektor:
Dr. Michael J. Rainer (Münster)
+49 (0) 251 / 620 32 0
rainer@lit-verlag.de



LIT VERLAG Berlin – Münster – Wien – Zürich – London

