



PÄDAGOGIK

Inhalt

| | | | |
|---|----|--|----|
| Begabungsforschung | 4 | Medienpädagogik | 12 |
| Schule | 4 | Politische Pädagogik | 12 |
| Weiterbildung / Erwachsenenbildung | 7 | Philosophie und Pädagogik | 13 |
| Hochschulpädagogik | 8 | Religionspädagogik | 14 |
| Fachpädagogik | 9 | Sozialpädagogik | 17 |
| Historische Pädagogik | 11 | Sozialisationsforschung | 18 |
| Interkulturelle Pädagogik | 12 | Jugend und Recht | 18 |
| Sportpädagogik | 12 | Nachträge | 18 |
| | | Autoren- und Herausgeberverzeichnis | 19 |
| | | Reihenverzeichnis | 19 |

Eine aktualisierte Fassung des Kataloges finden Sie unter www.lit-verlag.de/kataloge/

Ansprechpartner: Martin W. Richter
(Lektorat, Münster)
richter@lit-verlag.de
Tel. +49 (0) 251 / 620 32 0

Veit D. Hopf
(Lektorat, Berlin)
berlin@lit-verlag.de
Tel. +49 (0) 30 / 280 408 80

Dr. Wilhelm Hopf
(Verleger, Münster)
lit@lit-verlag.de
Tel. +49 (0) 251 / 620 32 0

Büro Wien
wien@lit-verlag.at
Tel. +43 (0) 1-409 56 61

Kataloge

Der Fachkatalog Pädagogik enthält die Titel der letzten drei Jahre. Über 30 weitere Fachkataloge (siehe Rückseite) informieren Sie ausführlich über die übrigen Verlagsschwerpunkte.

Einmal jährlich erscheint **Wissenschaft Aktuell**, das die Neuerscheinungen der letzten 12 Monate enthält.

Internet

Ältere Titel und einen aktuellen Überblick finden Sie auf unserer Homepage www.lit-verlag.de.

In unserem **Webshop www.lit-verlag.de** können Sie jeden Titel versandkostenfrei bestellen. Ebenso erhalten Sie hier die meisten Titel als **E-Book**. Alle E-Books kosten 5 Euro weniger als die Printausgabe.

2024/2025

Auslieferung:

LIT Verlag Fresnostr. 2, D-48159 Münster

Tel. +49 (0) 251-620 32 22, E-Mail: vertrieb@lit-verlag.de

United Kingdom: Global Book Marketing Ltd., 50 Freshwater Road, Chadwell Heath, London, England RM8 1RX

Phone +44 (0)20 85 90 97 00, E-Mail: tz@globalbookmarketing.co.uk

North America: Casemate 1950 Lawrence Road, Havertown, PA 19083 USA

Phone +1 (610) 853 9131, Fax +1 (610) 853 9146 E-MAIL: info@casemategroup.com

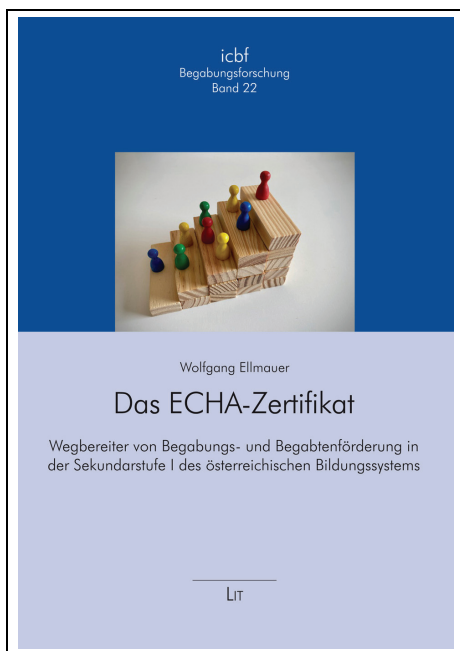


LIT VERLAG Dr. W. Hopf, Münster – Berlin

Fresnostr. 2 D-48159 Münster Tel. +49 (0) 251-620 32 20 E-Mail: lit@lit-verlag.de
Schumannstr. 7c D-10117 Berlin Tel. +49 (0) 30 280 40 880 E-Mail: berlin@lit-verlag.de

LIT VERLAG GmbH & Co. KG, Wien – Zürich

Garnisongasse 1/19 A-1090 Wien Tel. +43 (0) 1-409 56 61 E-Mail: wien@lit-verlag.at
Flössergasse 10 CH-8001 Zürich Tel. +41 (0) 76-632 84 35 E-Mail: zuerich@lit-verlag.ch



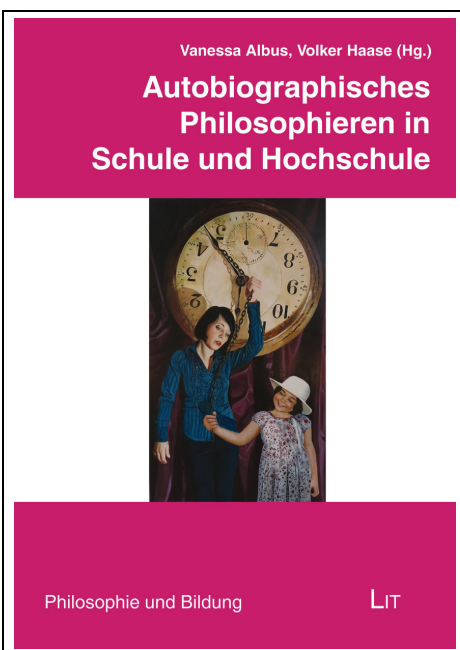
Wolfgang Ellmauer
Das ECHA-Zertifikat
 Wegbereiter von Begabungs- und Begabtenförderung in der Sekundarstufe I des österreichischen Bildungssystems
 Begabungs- und Begabtenförderung gewinnt im österreichischen Bildungssystem zunehmend an Bedeutung. Mit dem ECHA-Zertifikat existiert für diesen Bereich ein Weiterbildungsformat, in dem sich Lehrpersonen zu *Specialists in Gifted Education* ausbilden lassen können. Die Wirksamkeit dieses Lehrgangs wird in vorliegender Arbeit untersucht. Zum Einsatz kommt ein hybrides Forschungsdesign. Den quantitativen Forschungsteil bildet eine Längsschnittstudie in Form einer Fragebogenuntersuchung. Im daran anschließenden qualitativen Forschungsteil erfolgt eine Befragung mittels leitfadengestützter Interviews.
 2022, 266 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-51119-5



Heiner Gembris; Bianca Herbst; Sebastian Herbst; Kristin Sander-Steinert (Hg.) ^{NEU}
Musik erleben – erforschen – vermitteln
 Begegnungen mit Thomas Krettenauer
 Der Dreiklang aus „Musik erleben – erforschen – vermitteln“ charakterisiert Prof. Dr. Thomas Krettenauers Leben und Wirken als Musiker, Musikwissenschaftler und Musikpädagoge. Auf diesen Dreiklang nehmen die 26 Kapitel dieser Festschrift aus Anlass der Verabschiedung in den Ruhestand Bezug und interpretieren das Erleben, Erforschen und Vermitteln von Musik aus unterschiedlichen persönlichen, musikpädagogischen und interdisziplinären Perspektiven. Das Spektrum reicht von inspirierenden musikalischen Stadtrundgängen in Augsburg und New York sowie Beiträgen zu Musical, Pop- und Filmmusik über musikhistorische und empirische Studien bis zu unterrichtspraktischen Beispielen und fachdidaktisch-theoretischen Reflexionen.
 2024, 574 S., 59,90 €, br., ISBN 978-3-643-15552-8



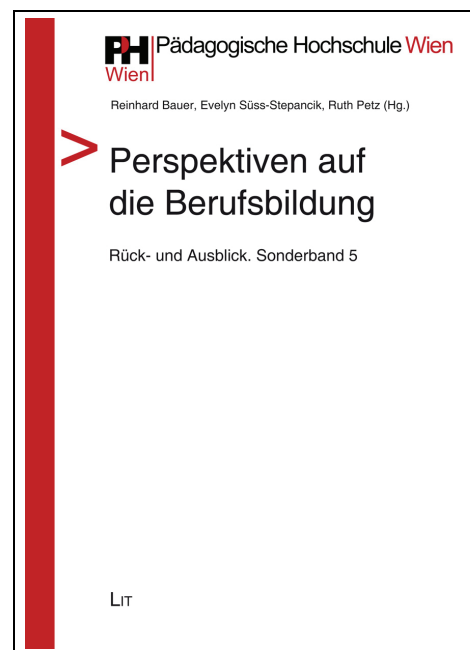
Volker Ladenthin
Die Reform der Pädagogik
 Praktische Ideen und Hintergründe in systematischer Absicht.
 Band 1: Zur Geschichte und Struktur der Reformpädagogik
 Die Reformpädagogik war eine bedeutende Bewegung, die im Jahrhundert des Kindes nicht nur das Verhältnis der Generationen zueinander veränderte, sondern auch das Lehr-Lernverhältnis revolutionierte und völlig neue Lernmedien entwickelte. Diese Reform der Pädagogik wirkt bis heute in die Gestaltung der Schule. Was waren Ziele und Methoden der Reformpädagogik? Was sind ihre Grundlagen und Strukturen? Und welche Bedeutung hat diese Reform der Pädagogik für die Pädagogik der Zukunft? Im ersten Band werden Entstehung und Konstrukt der Reformpädagogik sowie ihre Relevanz für das heutige pädagogische Handeln aufgezeigt. Der zweite Band ist dem Werk Maria Montessoris gewidmet, dessen Analyse Grundmuster reformpädagogischer Argumentation von hoher Aktualität erkennen lassen. Zusammengenommen begründen beide Bände eine humane Schulpädagogik für morgen.
 2023, 258 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-15405-7



Vanessa Albus; Volker Haase (Hg.) ^{NEU}
Autobiographisches Philosophieren in Schule und Hochschule
 Philosophierende verstehen und inszenieren sich als Person mit autobiographischen Mitteln. Autobiographisches Philosophieren hat sinnstiftende und orientierende Funktion. Zur Beförderung philosophischer Bildungsprozesse plädieren die Herausgeber des vorliegenden Bandes für die Etablierung des Autobiographischen Philosophierens in Schule, Hochschule sowie im Referendariat. Der Band führt in das fachdidaktische Konzept des Autobiographischen Philosophierens ein und versammelt praxisorientiert eine Vielzahl von Beispielen aus Schule, Hochschule und Referendariat.
 2024, 266 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14970-1



Jörg Roche; Ferran Suñer
Language Learning and Cognition
 The Basics of Cognitive Language Pedagogy. With Contributions by Kees de Bot, Marina Foschi, Marianne Hepp, Sabine De Knop and Parvaneh Sohrabi
 The book presents the theoretical underpinnings and major applications of a new Cognitive Language Pedagogy based in Cognitive Linguistics and inspired by modern psycholinguistic, neurolinguistic, psychological and didactic research. Cognitive linguistics offers a comprehensive approach to modernizing language teaching in many ways by establishing a paradigm shift rarely seen in language instruction. The book focuses on making accessible and using those insights for the fields of language acquisition and language learning, as well as for their application to the practical teaching of foreign languages and cultures (linguacultures). The book not only builds bridges between disciplines and between theory and practice, it also shows how the most modern language teaching approaches (task-based teaching and learning) can be integrated into an innovative model of a cognitive-based language pedagogy.
 2023, 416 pp., 44,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91517-7



Reinhard Bauer; Evelyn Süß-Stepancik; Ruth Petz (Hg.)
Perspektiven auf die Berufsbildung
 Perspektiven auf die Berufsbildung zu gewähren, bedeutet, anderen Einblicke in die komplexe und vielfältige Welt der Berufsbildung zu gewähren und damit die Entwicklung neuer Sichtweisen auf eine meist wenig vertraute Materie zu ermöglichen. Der vorliegende Sonderband der Reihe Forschungsperspektiven der Pädagogischen Hochschule Wien widmet sich unter dem Motto „schwerpunktartig“ diesem Ziel. Unter dem Motto „Gleichwertig, aber nicht gleichartig“ eröffnen 19 Autorinnen und Autoren in zehn Beiträgen unterschiedliche Perspektiven auf die berufliche Aus-, Fort- und Weiterbildung.
 2023, 276 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-51135-5

Talent – Expertise – Excellence 15

Fernanda Hellen Ribeiro Piske, Tania Stoltz, Alberto Rocha,
Cristina Costa-Lobo, Miguellina Nunez (Eds.)

Identification and Enrichment Programs for Gifted Students

LIT

Schriften des Instituts für
Begabungsforschung in der Musik
Band 19

IBFM

Heiner Gembris, Claudia Bullerjahn (Hg.)

Teilnehmerinnen und Teilnehmer
am Bundeswettbewerb
„Jugend musiziert“

LIT

Elif Medeni/Kerim Edipoğlu (Hg.)

Impulse für einen zeitgemäßen
ISLAMISCHEN
RELIGIONSUNTERRICHT

Ansätze aus der Theorie – Anregungen für die Praxis



LIT

BEGABUNGSFORSCHUNG

Begabungsforschung

Schriftenreihe des ICBF Münster/Nijmegen
hrsg. von Prof. Dr. Franz-J. Mönks und
Prof. Dr. Christian Fischer

Wolfgang Ellmauer

Das ECHA-Zertifikat

Wegbereiter von Begabungs- und Begabtenförderung in der Sekundarstufe I des österreichischen Bildungssystems
Begabungs- und Begabtenförderung gewinnt im österreichischen Bildungssystem zunehmend an Bedeutung. Mit dem ECHA-Zertifikat existiert für diesen Bereich ein Weiterbildungsformat, in dem sich Lehrpersonen zu *Specialists in Gifted Education* ausbilden lassen können. Die Wirksamkeit dieses Lehrgangs wird in vorliegender Arbeit untersucht. Zum Einsatz kommt ein hybrides Forschungsdesign. Den quantitativen Forschungsteil bildet eine Längsschnittstudie in Form einer Fragebogenuntersuchung. Im daran anschließenden qualitativen Forschungsteil erfolgt eine Befragung mittels leitfadengestützter Interviews.
Bd. 22, 2022, 266 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-51119-5

Talentförderung – Expertiseentwicklung – Leistungsexzellenz

hrsg. von Prof. Dr. Kurt A. Heller
und Prof. Dr. Albert ZieglerFernanda Hellen Ribeiro Piske; Tania Stoltz; Alberto Rocha;
Cristina Costa-Lobo; Miguellina Nunez (Eds.)

Identification and Enrichment Programs for Gifted Students

vol. 15, 2021, 288 pp., 59,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91158-2

Schriften des Instituts für Begabungsforschung in der Musik (IBFM)

hrsg. von Prof. Dr. Heiner Gembris
(Universität Paderborn)Heiner Gembris; Bianca Herbst; Sebastian Herbst; Kri-
stin Sander-Steinert (Hg.)

Musik erleben – erforschen – vermitteln

Begegnungen mit Thomas Krettenauer
Der Dreiklang aus „Musik erleben – erforschen – vermitteln“ charakterisiert Prof. Dr. Thomas Krettenauers Leben und Wirken als Musiker, Musikwissenschaftler und Musikpädagoge. Auf diesen Dreiklang nehmen die 26 Kapitel dieser Festschrift aus Anlass der Verabschiedung in den Ruhestand Bezug und interpretieren das Erleben, Erforschen und Vermitteln von Musik aus unterschiedlichen persönlichen, musikpädagogischen und interdisziplinären Perspektiven. Das Spektrum reicht von inspirierenden musikalischen Stadtrundgängen in Augsburg und New York sowie Beiträgen zu Musical, Pop- und Filmmusik über musikhistorische und empirische Studien bis zu unterrichtspraktischen Beispielen und fachdidaktisch-theoretischen Reflexionen.
Bd. 20, 2024, 574 S., 59,90 €, br., ISBN 978-3-643-15552-8

Heiner Gembris; Claudia Bullerjahn (Hg.)

Teilnehmerinnen und Teilnehmer am Bundeswettbewerb „Jugend musiziert“

Bd. 19, 2022, 454 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-15093-6

Heiner Gembris; Sebastian Herbst; Jonas Menze; Thomas Kret-
tenauer (Hg.)

Lebenslanges Lernen in der Musikpädagogik

Theorie & Praxis
Bd. 18, 2021, 306 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14883-4

Heiner Gembris; Jonas Menze; Sebastian Herbst

Begabungsförderung im Landesjugendorchester

Erfahrungen und Lebenswege ehemaliger Orchestermitglieder
Bd. 17, 2020, 114 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14779-0

Kathrin Bellmann

Das Probespiel im Orchester als Personaleignungsdi- agnostik

Problemstellungen und Lösungsansätze. Empirische Studien zur Performance und Bewertung von vorbereitetem Repertoire und Vomblattspiel innerhalb des Auswahlverfahrens professioneller OrchestermusikerInnen
Bd. 16, 2020, 462 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-14765-3

Ulrike Schwane

„Wann gehen wir wieder ins Familienkonzert?“

Eine empirische Längsschnittstudie über die Erfolgsfaktoren einer langfristigen Kooperation von Konzertveranstalter und Grundschulen
Bd. 15, 2020, 510 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-14572-7

Heiner Gembris; Jonas Menze; Andreas Heye; Sebastian Herbst

Ehemalige Teilnehmende am Wettbewerb „Jugend musiziert“ und ihre Lebenswege

Eine Studie zu den (Nach-)Wirkungen musikalischer Bildung
Bd. 14, 2020, 138 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14574-1

Gabriele Schellberg; Thomas Krettenauer; Andreas Heye (Hg.)

Musik – Leben – Forschung

Festschrift zum 65. Geburtstag von Heiner Gembris
Bd. 13, 2019, 466 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-14507-9

Heiner Gembris; Jonas Menze; Andreas Heye (Hg.)

Jugend musiziert

Musikkulturelle Vielfalt im Diskurs
Bd. 12, 2019, 304 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14502-4

Andreas Heye

Mehrfachbelastung in der Ausbildung musikalisch besonders begabter Jugendlicher

Bd. 11, 2019, 648 S., 69,90 €, br., ISBN 978-3-643-14500-0

Hochbegabte

Individuum – Schule – Gesellschaft

Helga Thieroff ^{NEU}
Dranbleiben!Ein Plädoyer für Privatinitiative in der Begabtenförderung. Jubiläumsband
Bd. 14, Herbst 2024, ca. 76 S., ca. 14,90 €, br., ISBN 978-3-643-15615-0

Helga Thieroff

20 Jahre Hochbegabtenförderung

Jubiläumsschrift für das Kinder-College e. V. Begabtenzentrum Rheinland-Pfalz
Bd. 13, 2020, 172 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14571-0

Begabtenförderung

Praxisberichte des ICBF Münster/Nijmegen

hrsg. von Prof. Dr. Franz J. Mönks und Dr. Christian Fischer

Birgit Lehfeldt; Andrea Schönberg (Hg.)

Inklusive Begabungs- und Begabtenförderung

Netzwerkbildung und Praxisbeiträge
Bd. 5, 2015, 136 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12897-3

Angewandte Begabungspädagogik &

-psychologie in Familie, Schule und Berufswelt

hrsg. von Univ.-Prof. Dr. Karl-J. Kluge

Hedwig Michalski

Kein Scheitern im Alltag

DaseinskompetenzTraining in der Grundschule
Bd. 15, 2015, 400 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-12733-4

Studien zur Hochbegabung

Jutta Möhringer

Begabtenförderung in der gymnasialen Oberstufe

Bd. 4, 2019, 306 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-14393-8

SCHULE

Pädagogik: Forschung und Wissenschaft

Felix Rauner

Gescheiterte Reforminitiativen in der beruflichen Bil- dung und ein attraktiver internationaler Lösungsweg

Bd. 21, 2021, 288 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14964-0

Felix Rauner

Kreativität

Ein Merkmal der modernen Berufsbildung und wie sie gefördert werden kann
Bd. 20, 2019, 180 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14420-1

Felix Rauner

Ausbildungsberufe

Berufliche Identität und Arbeitsethik. Eine Herausforderung für die Berufsentwicklung und die Berufsausbildung. Unter Mitarbeit von Nele Bachmann, Jenny Franke, Jenny Frenzel, Ursel Hauschildt, Lars Heinemann, Johanna Kalvelage und Dorothea Piening
Bd. 19, 2019, 240 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14419-5

Robert Wunsch

Schulversuche und Modellprojekte

Zu den Hintergründen und zur Praxis pädagogischer Innovation
Bd. 18, 2019, 202 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-14406-5

Volker van der Loch

Waldorfschulen in Nordrhein-Westfalen

Aufbrüche, Verbote, Neugründungen 1922–1979
Bd. 17, 2019, 232 S., 29,90 €, br., ISBN 978-23-643-14373-0

Schriften der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems

hrsg. vom Rektorat der Kirchlichen Pädagogischen
Hochschule Wien/Krems

Thomas Krobath; Kerstin Schmidt-Hönig;

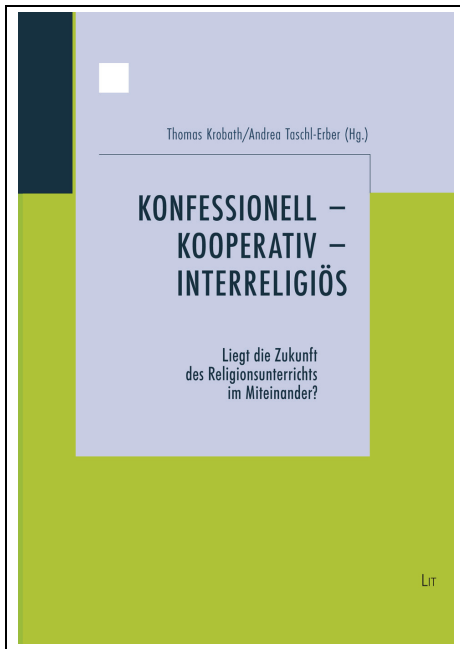
Thomas Plotz (Hg.) ^{NEU}

Pädagog/innenbildung in globaler Verantwortung

Caring Education – Service Learning – Nachhaltige Entwicklung
Wofür und für welche Zukunft bilden wir Lehrer/innen aus, fort und weiter? Die Beiträge des Buches setzen sich in theoretischer und praxis-reflektierender Weise mit Herausforderungen einer Pädagog/innenbildung in globaler Verantwortung auseinander. Sie widmen sich besonders Fragen des Service Learnings für eine nachhaltige Entwicklung in der Perspektive einer Caring Education.
Bd. 28, Herbst 2024, ca. 452 S., ca. 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-51174-4Elif Medeni; Kerim Edipoğlu (Hg.) ^{NEU}

Impulse für einen zeitgemäßen islamischen Religions- unterricht

Ansätze aus der Theorie – Anregungen für die Praxis
Der vorliegende Band bietet einen Einblick in die Arbeit am Institut Islamische Religion der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems. Die Beiträge befassen sich mit den Herausforderungen der islamischen Religionspädagogik, wollen aber auch auf die Praxis im konfessionellen islamischen Religionsunterricht vorbereiten: Vom Verhältnis der Religion zu den Erkenntnissen der Naturwissenschaft, zur Stellung von Liebe und Barmherzigkeit im islamischen Religionsunterricht bis hin zum Einsatz von Musik und zur kindgerechten Vermittlung der großen Fragen von Tod und Jenseits findet sich eine breite Auswahl an religionspädagogischen Ansätzen und theologischen Diskussionen.
Bd. 27, 2024, 206 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-51168-3



Thomas Krobath; Andrea Taschl-Erber (Hg.)

Konfessionell – kooperativ – interreligiös

Liegt die Zukunft des Religionsunterrichts im Miteinander? Kooperation im konfessionellen Religionsunterricht war lange Zeit kaum vorstellbar. Inzwischen wird konfessionell-kooperativer Religionsunterricht seit 20 Jahren praktiziert. Liegt die Zukunft des Religionsunterrichts im Miteinander: interkonfessionell und interreligiös? Das internationale Symposium „Miteinander?! – Religionsunterricht in Kooperation“ diskutierte im Oktober 2021 grundsätzliche Fragen, konkrete Erfahrungen und aktuelle Forschungsprojekte zu Modellen konfessioneller Kooperation im Religionsunterricht. Die Herausforderungen interreligiöser Kooperation werden in grundsätzlichen Ausführungen und anhand konkreter Projektbeispiele aufgegriffen.

Bd. 26, 2023, 378 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-51127-0

Thomas Krobath; Kerstin Schmidt-Hönig; Tanja Mikusch; Thomas Plotz (Hg.)

Transformative Bildung

SDGs in Lehrer/innenbildung und Hochschulentwicklung

Bd. 25, 2022, 400 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-51097-6

Elena Stadnik (Hg.)

Sprachenvielfalt und Mehrsprachigkeit im Unterricht

Linguistische, sprachdidaktische und bildungswissenschaftliche Beiträge zur sprachlichen Bildung

Bd. 24, 2022, 326 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-51103-4

Gregor Kremser (Hg.)

Bildung, Bild und Bildnerische Kreativität

Forschungsbericht zum Projekt „NÖ begabt 5 – 7“

Bd. 23, 2022, 158 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-51096-9

Thomas Krobath; Doris Lindner; Susanne Scherf (Hg.)

Brücken Bauen

Migration – Flucht – Bildung

Bd. 22, 2021, 324 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-51081-5

Rudolf Beer

Inklusive Kompetenz

Einstellungen von Lehramtsstudierenden und Lehramtsstudenten zur schulischen Inklusion

Bd. 21, 2021, 360 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-51080-8

Tamara Katschnig; Isabel Wanitschek; Johanna Bruckner (Hg.)

Miteinander! Vernetzung zwischen Kindergarten und Volksschule

Proceedings und ergänzende Beiträge

Bd. 20, 2021, 274 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-51041-9

Thomas Krobath; Doris Lindner; Edith Petschnigg (Hg.)

„Nun sag, wie hast du's mit der religiösen Vielfalt?“

Zwischen Konflikt und Kompetenz in Kindergärten, Schulen und Jugendarbeit

Bd. 19, 2019, 554 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-50912-3

Ulrike Fajtak; Kerstin Schmidt-Hönig (Hg.)

Schuleingangsphase erleben und gestalten

Pädagogische und didaktische Beiträge

Bd. 18, 2019, 262 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-50913-0

Waldorfpädagogik:

Positionen Praxis Perspektiven

hrsg. von Prof. Dr. Leonhard Weiss (Wien) und Prof. Dr. Carlo Willmann (Wien)

Leonhard Weiss; Carlo Willmann (Hg.)

Waldorf-Schülerfahrungen

Eine Befragung ehemaliger Schülerinnen und Schüler

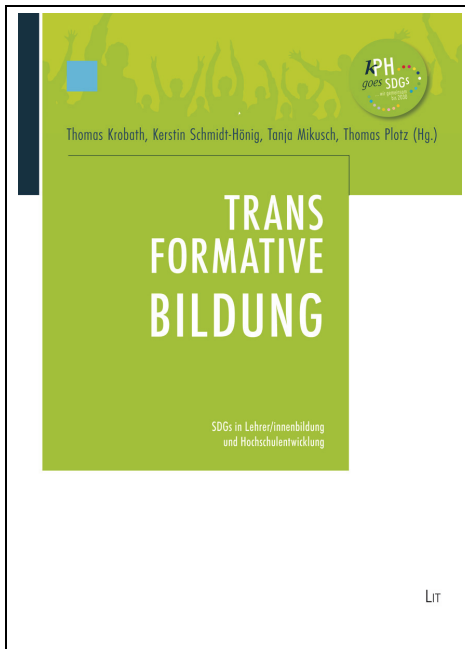
Bd. 7, 2021, 112 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-51091-4

Thomas Krobath; Leonhard Weiss; Carlo Willmann (Hg.)

Sinn-Bildung durch Welt-Begegnung

Herausforderungen und Aufgabenfelder einer Waldorfpädagogik im 21. Jahrhundert

Bd. 6, 2021, 286 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-51075-4



Leonhard Weiss; Carlo Willmann (Hg.)

Beiträge zum Entwicklungsverständnis der Waldorfpädagogik

Bd. 5, 2021, 402 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-51022-8

Leonhard Weiss

Individualität und Anerkennung

Bildungsphilosophische Perspektiven der Waldorfpädagogik.

Eine Grundlegung

Bd. 4, 2020, 238 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-50968-0

Schule / Unterrichtsforschung

Austria: Forschung und Wissenschaft – Erziehungswissenschaft

Christoph Helm; Jana Groß Ophoff; Maximilian Sailer (Hg.) NEU

Studien und Perspektiven zur Sommerschule

Bd. 26, Herbst 2024, ca. 256 S., ca. 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-51175-1

Markus Ladstätter; Christian Feichtinger; Alfred Garcia Sobreira-Majer; Ursula Fatima Kowanda-Yassin (Hg.) NEU

Gemeinsame religiöse Feiern an Schulen

Grundlagen – Perspektiven – Reflexionen

In immer mehr Schulen sind *gemeinsame religiöse Feiern* Teil der Schulkultur geworden. Kirchen und Religionsgemeinschaften haben zwar in den letzten Jahren verschiedene Handreichungen zu dieser neuen Feierpraxis herausgegeben, deren (*religionspädagogische Reflexion* steht aber in vielen Fällen noch in ihrer Anfangsphase. Der vorliegende Sammelband setzt hier einen ersten Schritt und bietet Raum für (*religionspädagogische Perspektiven* aus unterschiedlichen Kirchen und Religionsgemeinschaften. Zusätzlich finden sich auch grundlegende Beiträge zu Gebetsverständnis, Schulkultur oder Schulrecht.

Bd. 25, Herbst 2024, ca. 400 S., ca. 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-51162-1

Rotraud A. Perner

Friedenserziehung in der Elementarpädagogik

Bd. 24, 2021, 238 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-51082-2

Schulpädagogik und Pädagogische Psychologie

hrsg. von Univ.-Doz. Dr. Tamara Katschnig (Universität Wien)

Sandra Matschnigg-Peer NEU

Zwischen Erwartung und Performanz im Zeitalter der Kompetenzorientierung und Leistungsvermessung

Eine empirische Untersuchung von innen heraus

Schule wird durch Kompetenzorientierung und verstärkter Leistungsmessung messbarer, vergleichbarer und selektiver.

Doch was bedeutet das für Schulen? Was passiert mit jenen Standorten, deren Schülerinnen und Schüler bei diversen Leistungsüberprüfungen nicht ausreichend performen? Welche Interventionsmaßnahmen werden gesetzt und wie werden diese wahrgenommen?

Eine Volksschule in Wien, deren Performanz als nicht ausreichend determiniert wurde, wird als Einzelfall in den Blick genommen und als das gezeigt, was sie ist: Mehr als das Ergebnis von Testungen, mehr als das Nichtentsprechen bei Leistungsüberprüfungen. Dr.ⁱⁿ phil. Sandra Matschnigg-Peer ist an der Pädagogischen Hochschule Wien tätig. Ihre Forschungsschwerpunkte liegen in den Bereichen Kompetenzorientierung und Bildungsdisparitäten.

Bd. 13, 2024, 404 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-51182-9

Tamara Katschnig; Rudolf Beer; Isabella Benischek (Hg.)

Auf dem Weg zu einer humanen Schule

Festschrift für Richard Olechowski

Bd. 12, 2020, 344 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-50965-9

Eva Frick

Literalität, Sprachentwicklung und frühe Sprachförderung in elementaren Bildungseinrichtungen

Ein Spannungsfeld zwischen Institution und Familie?

Bd. 11, 2019, 270 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-50910-9

Schulpädagogik und Pädagogische Psychologie

Herausgeberin: Tamara Katschnig

Sandra Matschnigg-Peer

Zwischen Erwartung und Performanz im Zeitalter der Kompetenzorientierung und Leistungsvermessung

Eine empirische Untersuchung von innen heraus

LIT

Doris Muhr

Unterrichtsstörungen an Neuen Mittelschulen

Erfahrungen von Schülerinnen im Rahmen schulischer Interaktion

Bd. 10, 2019, 210 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-50846-1

Pädagogische Professionalisierung und Schule

Grundlagen-Forschung

hrsg. von Prof. Dr. Christina Hansen (Universität Passau), Prof. Dr. Guido Pollak (Universität Passau) und Dr. Axel Schenz (Universität Erlangen-Nürnberg)

Karin Weber

Begabung und Selbstbestimmung

Eine internationale Querschnittsuntersuchung zur Bedeutung schulischer Begabungsförderung für einen selbstbestimmten Umgang mit den eigenen Begabungen

Bd. 6, 2019, 190 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14440-9

Kathrin Eveline Plank

Arena für alle?

Zielstellungen, Anforderungen und Merkmale demokratisch-inklusiver Schule

Bd. 5, 2019, 288 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-14398-3

Lehr-Lern-Forschung

hrsg. von Prof. Dr. Heidrun Stöger (Universität Regensburg) und Prof. Dr. Dr. Albert Ziegler (Universität Erlangen-Nürnberg)

Michael Heilemann; Heidrun Stöger; Albert Ziegler (Hg.)

Lernen im Internet

Bd. 2, 2018, 168 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-13910-8

Paderborner Beiträge zur Unterrichtsforschung und Lehrerbildung

hrsg. vom PLAZ (Zentrum für Bildungsforschung und Lehrerbildung der Universität Paderborn)

Ann Katrin Schade

Coaching für Lehramtsanwärter in Nordrhein-Westfalen

Persönlichkeitsentwicklung im Vorbereitungsdienst

Bd. 18, 2016, 260 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-13426-4

TriOS – Forum für schulnahe Forschung, Schulentwicklung und Evaluation

hrsg. von Dr. Stefan Hahn (Universität Bielefeld) und Dr. Gabriele Klewin (Universität Bielefeld)

9. Jahrgang, Heft 1/2014. Transfer von Praxisforschungsergebnissen

Bd. 13, 2014, 152 S., 7,50 €, br., ISBN 978-3-643-99828-6

Schriftenreihe Schule und Heterogenität

Herausgeber: Institut für Schule und Heterogenität, Pädagogische Hochschule Luzern, Prof. Dr. Alois Buholzer

Hanni Lötscher; Annemarie Kummer Wyss (Hg.)

Mit Fachtandems den Unterricht entwickeln

Bd. 2, 2014, 120 S., 18,90 €, br., ISBN 978-3-643-80166-1

Michael Schuhen, Manuel Froitzheim (Hg.)

**Das Elektronische Schulbuch
2019 / 2020**Fachdidaktische Anforderungen und Ideen
treffen auf Lösungsvorschläge der Informatik

Didaktik

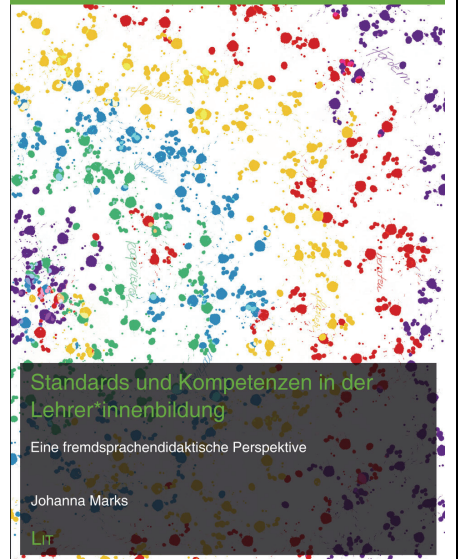
LIT

**Applied Cognitive
Linguistics for
Language Teachers**

Jörg Roche, Moiken Jessen (Eds.)

Transkulturelle Kommunikation

LIT

Fremdsprachendidaktik in globaler Perspektive

Torsten Schaar; Mahasen Altal; Chang Shi Wen (Hg.)

Fokus DaF/DaZGegenwärtige Tendenzen in Forschung und Lehre
Bd. 10, 2020, 372 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-14788-2

Valentina Gradel

Der Erwerb der Adjektivdeklinaton durch kognitonslinguistisch basierte Apps im Unterricht des Deutschen als Fremdsprache

Bd. 9, 2020, 458 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-80365-8

Fremdsprachendidaktik in globaler Perspektive
hrsg. von Prof. Dr. Christiane Lütge
(Universität München)

Johanna Marks

Standards und Kompetenzen in der Lehrer*innenbildungEine fremdsprachendidaktische Perspektive
Die bildungspolitisch initiierte Orientierung an Standards und Kompetenzen markiert einen Paradigmenwechsel in der Lehrer*innenbildung. Dieser Band nimmt die Fremdsprachenlehrkraft in den Fokus und eröffnet damit eine fremdsprachendidaktische Perspektive auf das Thema. Auf Basis der einschlägigen Referenzrahmen für (Fremdsprachen-)Lehrkräfte werden die Umsetzung der Standard- und Kompetenzorientierung untersucht und Optimierungspotentiale abgeleitet.
Bd. 10, 2023, 390 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-15294-7

Claudia Mustroph

Zum Einsatz multimodaler Literatur im EnglischunterrichtEine Mixed-Methods-Studie zu den Überzeugungen bayerischer Lehrkräfte
Bd. 9, 2022, 310 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-15270-1

Max von Blanckenburg

Rhetorische Perspektiven auf fremdsprachliche Bildung im Fach EnglischTheorie – Empirie – Unterricht
Bd. 8, 2022, 328 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-15178-0

Christiane Lütge; Max von Blanckenburg (Eds.)

Drama in Foreign Language EducationTexts and Performances
vol. 7, 2021, 192 pp., 29,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91469-9**Deutsch-usbekische Studien**

hrsg. von Tomas Tomasek, Elmar Neuß und Kordula Schulze

Kordula Schulze; Natalya Tyan; Laura Engelhardt (Hg.)

Usbekisch-deutsche Studien IVKontakte: Sprache, Literatur, Kultur, Didaktik
Bd. 5, 2016, 416 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-13344-1**Hallenser Studien zur Anglistik und Amerikanistik**hrsg. am Institut für Anglistik und Amerikanistik
(Universität Halle-Wittenberg)

Alexander Brock; Uwe Küchler; Anne Schröder (Hg.)

Explorations and Extrapolations: Applying English and American Studies

vol. 14, 2011, 240 pp., 19,90 €, pb., ISBN 978-3-8258-1865-4

Linguistik und Sprachvermittlung

Marija Brala Vukanović; Irena Vodopija Krstanović (Eds.)

The Global and Local Dimensions of EnglishExploring Issues of Language and Culture
vol. 4, 2011, 168 pp., 19,90 €, pb., ISBN 978-3-643-90073-9**Schulpädagogische Interventionen**

Peter Kogge

Lehrer: Dringend gebraucht und fahrlässig verheizt
Wie Deutschland die Zukunft seiner Kinder abschafft

Bd. 5, 2011, 208 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11416-7

Praxis**Urteils-Bildung**hrsg. von Prof. Dr. Wolfgang Sander (Universität
Münster), Prof. Dr. Friedhelm Brüggem (Universität
Münster) und Dr. Christian Igelbrink (Universität
Münster)

Christian Igelbrink (Hg.)

Urteilsbildung mit Neuen MedienPraxisbeispiele aus der Lehrerbildung an der Universität Münster
Bd. 3, 2021, 234 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14690-8**Ausserschulische Lernorte – Beiträge zur
Didaktik**hrsg. von der Fachstelle für Didaktik Ausserschulischer
Lernorte, PH LuzernLena Beyer; Claudia Gorr; Caroline Kather; Michael Komorek;
Peter Röben; Simona Selle (Hg.)**Orte und Prozesse außerschulischen Lernens erforschen und weiterentwickeln**Tagungsband zur 6. Tagung Außerschulische Lernorte an der
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg vom 29. – 31. August
2018

Bd. 6, 2020, 362 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-14826-1

Grundschulpädagogik interdisziplinärhrsg. von Prof. Dr. Andreas Nießeler (Würzburg),
Prof. Dr. Detlef Pech (Berlin) und
Prof. Dr. Alexandra Flügel (Siegen)

Susanna May-Krämer; Kerstin Michalik; Andreas Nießeler (Hg.)

**Mit Kindern über Medien und über Menschen und
(andere) Tiere ins Philosophieren kommen**Beiträge zum Philosophieren
Bd. 5, 2018, 214 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14140-8**Reflektieren lernen**Studien zur Lehrer-Bildung
hrsg. von PD Dr. Dagmar-Beatrice Gaedtko-Eckardt
(Universität Hannover)

Dagmar-Beatrice Gaedtko-Eckardt (Hg.)

Evaluation und Optimierung kultureller AngeboteTheorie und Praxis im Dialog
Bd. 3, 2013, 208 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11996-4**Didaktik**

Michael Schuhen; Manuel Froitzheim (Hg.)

Das Elektronische Schulbuch 2019 / 2020

Fachdidaktische Anforderungen und Ideen treffen auf Lösungsvorschläge der Informatik

Digitalen Bildungsmedien werden insbesondere in den öffentlichen Debatten vielfach Potentiale zugeschrieben, die von analogen Medien, wie beispielsweise dem Schulbuch, nicht eingelöst werden können. Im Tagungsband werden Perspektiven und Konzepte Elektronischer Schulbücher und Forschungsergebnisse vorgestellt: Wie wirken Elektronische

Schulbücher? Welches Potential bieten Elektronische Schulbücher für die Förderung der Reflexionsfähigkeit? Wie können reale und interaktive digitale Repräsentationen integriert werden? PD Dr. Michael Schuhen forscht an der Digitalen Wirtschaftsbildung des Lehrstuhls für Marketing und Handel der Universität Siegen als Fachdidaktiker an neuen elektronisch unterstützten Unterrichtsmethoden für Elektronische Schulbücher. Dr. Manuel Froitzheim forscht an der Digitalen Wirtschaftsbildung des Lehrstuhls für Marketing und Handel der Universität Siegen zu informatischen und didaktischen Umsetzungsmöglichkeiten Elektronischer Schulbücher.
Bd. 21, 2023, 222 S., 34,90 €, br., ISBN 3-643-15304-3

Manuel Froitzheim

Ein interaktives Schulbuch aus fachdidaktischer PerspektiveDigitalen Bildungsmedien in Form von multimedialen, digitalen, elektronischen bzw. interaktiven Schulbüchern wird ein großes Potential für die in vielen Unterrichtsfächern und in der Wissenschaft diskutierte Veränderung und Etablierung neuer Lehr- und Lernprozesse zugeschrieben. Im Vordergrund dieser Arbeit steht die empirisch validierte Entwicklung eines interaktiven Schulbuchs für die ökonomische Bildung.
Bd. 20, 2022, 362 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-15274-9

Alja Lipavic Oštir; Alenka Lipovec

Problemorientierter Soft CLIL Ansatz

Bd. 19, 2018, 216 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-50886-7

Fremdsprachendidaktik**Transkulturelle Kommunikation**

hrsg. von Prof. Dr. Jörg Roche (Universität München)

Jörg Roche; Moiken Jessen (Eds.)

Applied Cognitive Linguistics for Language TeachersThe book offers an easy to read introduction on how cognitive linguistics treats and analyses language and how it differs from other approaches to linguistics. Readers are invited to follow an inspiring approach to linguistics addressing many of the most pressing issues and challenges in language teaching and learning. Many examples from a large variety of languages illustrate the theoretical underpinnings and make theory come to life.
vol. 13, 2023, 366 pp., 39,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91648-8

Jörg Roche; Ferran Suñer

Language Learning and Cognition

The Basics of Cognitive Language Pedagogy. With Contributions by Kees de Bot, Marina Foschi, Marianne Hepp, Sabine De Knop and Parvaneh Sohrabi

The book presents the theoretical underpinnings and major applications of a new Cognitive Language Pedagogy based in Cognitive Linguistics and inspired by modern psycholinguistic, neurolinguistic, psychological and didactic research. Cognitive linguistics offers a comprehensive approach to modernizing language teaching in many ways by establishing a paradigm shift rarely seen in language instruction. The book focuses on making accessible and using those insights for the fields of language acquisition and language learning, as well as for their application to the practical teaching of foreign languages and cultures (linguacultures). The book not only builds bridges between disciplines and between theory and practice, it also shows how the most modern language teaching approaches (task-based teaching and learning) can be integrated into an innovative model of a cognitive-based language pedagogy.
vol. 12, 2023, 416 pp., 44,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91517-7

Torsten Schaar; Mahasen Altal; Chang Shi Wen (Hg.)

Fokus DaF/DaZGegenwärtige Tendenzen in Forschung und Lehre. Band 2
Band 2 der Reihe „Fokus DaF/DaZ: Gegenwärtige Tendenzen in Forschung und Lehre“ enthält 25 ausgewählte Beiträge zu aktuellen Themenbereichen an der Schnittstelle von DaFZ-Sprachlehr-, Sprachlernforschung und Sprachvermittlung, die von renommierten DaFZ-Dozentinnen und Dozenten auf der 2. internationalen Konferenz an der German Jordanian University, Amman, im März 2021 präsentiert wurden: Fremd- und Mehrsprachendidaktik, Lehramtsstudium und Forschungsmethodik, Curriculum und Lehrmaterial, Erinnerungsorte und Erinnerungskulturen, Literatur und Ästhetik, Vernetzung.
Bd. 11, 2022, 640 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-15170-4

LIT Verlag — Reformpädagogik — Band 2



Christine Glaser-Ipsmiller
Josef Reichmayr
Rainer Wisiak (Hg.)

Inspiration Lernwerkstatt

Zwei Modelle für lebendiges gemeinsames Lernen

Die Lernwerkstatt im Wasserschloss und die Integrative Lernwerkstatt Brigittenuau

LIT

Impulse der Reformpädagogik 36

Volker Ladenthin

Die Reform der Pädagogik

Praktische Ideen und Hintergründe in systematischer Absicht


Band 2: Zur Pädagogik Maria Montessoris

LIT

Ela Eckert (Ed.)

Maria Montessori's Erdkinder

A Revolutionary Concept for Educating Adolescents



LIT

Sprachdidaktik

Leseforschung

hrsg. von Prof. Dr. Werner Graf (Universität Paderborn)

Werner Graf
Leseporträts

Die biografische Wirkung der Literatur. Mit einer Einführung in die qualitative biografische Leseforschung

Bd. 5, 2018, 200 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14025-8

Schreiben – interdisziplinär Studien

hrsg. von Prof. Dr. Helmut H. Koch, Dr. Johannes Berning und Dr. Nicola Keßler

Ina Lammers

Sprechen über Texte

Tutorielle Textfeedbackgespräche mit fremdsprachigen Studienbewerber/innen

Bd. 10, 2017, 460 S., 79,90 €, br., ISBN 978-3-643-13698-5

Schreiben – interdisziplinär Beihefte

hrsg. von Prof. Dr. Helmut H. Koch, Dr. Johannes Berning und Dr. Nicola Keßler

Anne Klenzendorf

Das ICH als Schrift

Personales Schreiben in Schule und Museum

Bd. 4, 2017, 210 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-13467-7

Reformpädagogik

Reformpädagogik

Christine Glaser-Ipsmiller; Josef Reichmayr; Rainer Wisiak (Hg.)

Inspiration Lernwerkstatt

Zwei Modelle für lebendiges gemeinsames Lernen. Die Lernwerkstatt im Wasserschloss und die Integrative Lernwerkstatt Brigittenuau

Können Schulen mehr sein als lediglich Orte, an denen Wissen vermittelt und ständig abgeprüft und bewertet wird? Welche Form der Begleitung benötigen Kinder, damit sie ihren Interessen nachgehen und die in ihnen angelegten Potenziale entfalten können?

Ein Wunschtraum? Mitmachen – zur Inspiration für alle neugierigen und interessierten Menschen werden im vorliegenden Buch zwei Modelle genauer portraitiert, die den Kindern diese Potenzialentfaltung ermöglichen: die „Lernwerkstatt im Wasserschloss“ in Niederösterreich und die „Integrative Lernwerkstatt Brigittenuau“ in Wien.

„Man ist nur von dem gebildet, was man nicht mehr vergisst. Was man noch vergessen kann, hat man bloß gelernt.“

Bd. 2, 2023, 216 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-51148-5

Rainer Wisiak

Rebellinnen und Rebellen der Pädagogik

Ein Streifzug durch die Geschichte der Reformpädagogik anhand von 23 Portraits

Das vorliegende Buch portraitiert, eingebettet in den jeweils geschichtlichen Kontext, 23 Pädagoginnen und Pädagogen, die – obwohl sie wesentliche Impulse in die reformpädagogische Bewegung hineingetragen haben – bis heute kaum bekannt sind, da sich ihre Spur oft im Exil, im Gefängnis oder im Konzentrationslager verloren hat.

So ist es das Ziel des Buches, manche Lebensgeschichten, die lange vergessen oder verdrängt ein Dasein im Schatten gefristet haben, wieder in ein ihnen gebührendes Licht zu rücken. Rainer Wisiak ist Waldorflehrer, Montessori- und Wald-Pädagoge. Arbeit in einem Zentrum für Inklusiv- und Sonderpädagogik und für verschiedene pädagogische Magazine.

Bd. 1, 2., erw. Aufl. 2022, 288 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-51115-7

Maria Montessori

Maria Montessori schreibt ihrem Vater

Briefe aus Kalifornien, 1915. Mit einem Vorwort von Carolina Montessori. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Montessori-Gesellschaft e. V.

1915: Was für Zeiten weltpolitischer Umbrüche! Anlässlich der Fertigstellung des Panamakanals wurde Maria Montessori von ihren amerikanischen Unterstützern eingeladen, auf den Weltausstellungen in San Francisco und San Diego Ausbildungskurse und Vorträge zu halten. Zunächst zögerte sie, diese Einladungen anzunehmen, da sie ihren 82-jährigen, schwächlichen Vater nicht alleine in Rom zurücklassen wollte. Doch nachdem sie eine gute Versorgung für ihn arrangieren konnte, entschloss sich Montessori zu der Reise, bei der sie von ihrem 17-jährigen Sohn Mario begleitet wurde. Die hier abgedruckten Briefe, die Montessori während ihres achtmonatigen Aufenthalts in Kalifornien an ihren Vater geschrieben hatte, sind Zeugnisse ihrer großen Gabe, Dinge genau zu beobachten. Sie zeugen von ihrer spontanen Begeisterung und Freude über das, was sie sehen und erleben durfte. In ausdrucksstarken Beschreibungen schildert sie ihre Eindrücke eines lebendigen und hochmodernen Amerikas zu Beginn des letzten Jahrhunderts. Gleichzeitig vermitteln die Briefe beeindruckend, wie liebevoll und besorgt Montessori als Tochter war.

Bd. 2, 2020, 128 S., 19,90 €, gb., ISBN 978-3-643-14013-5

Maria Montessoris Reise nach Amerika

Ein privates Tagebuch, 1913. Übersetzung aus dem Italienischen. Herausgegeben im Auftrag der Deutschen Montessori-Gesellschaft e. V.

Das Jahr 1913 war für Maria Montessori sowohl privat als auch beruflich von besonderer Wichtigkeit. In Rom hatte sie den allerersten internationalen Ausbildungskurs organisiert und zugleich ihre erste PR-Reise in die Vereinigten Staaten von Amerika vorbereitet. Privat war es das Jahr, in dem sie sich mit ihrem inzwischen zum Teenager herangewachsenen Sohn Mario wieder vereinen konnte. Erstmals werden Maria Montessoris Gedanken, Gefühle und Eindrücke, von ihr selbst niedergeschrieben, in deutscher Sprache veröffentlicht. In dem vorliegenden Tagebuch, das Maria Montessori während ihrer Überfahrt nach Amerika Ende 1913 führte, schreibt sie einerseits über die großen Veränderungen, die dieses Jahr für sie brachte, und blickt andererseits voller Erwartung auf ihren Besuch in Amerika und das, was sich für ihre Arbeit daraus ergeben könnte.

Bd. 1, 2019, 76 S., 19,90 €, gb., ISBN 978-3-643-14012-8

Impulse der Reformpädagogik

hrsg. von Prof. Dr. Harald Ludwig (Universität Münster)

Volker Ladenthin

Die Reform der Pädagogik

Praktische Ideen und Hintergründe in systematischer Absicht.

Band 2: Zur Pädagogik Maria Montessoris

Die Reformpädagogik war eine bedeutende Bewegung, die im Jahrhundert des Kindes nicht nur das Verhältnis der Generationen zueinander veränderte, sondern auch das Lehr-Lernverhältnis revolutionierte und völlig neue Lernmedien entwickelte. Diese Reform der Pädagogik wirkt bis heute in die Gestaltung der Schule. Was waren Ziele und Methoden der Reformpädagogik? Was sind ihre Grundlagen und Strukturen? Und welche Bedeutung hat diese Reform der Pädagogik für die Pädagogik der Zukunft?

Im ersten Band werden Entstehung und Konstrukt der Reformpädagogik sowie ihre Relevanz für das heutige pädagogische Handeln aufgezeigt. Der zweite Band ist dem Werk Maria Montessoris gewidmet, dessen Analyse Grundmuster reformpädagogischer Argumentation von hoher Aktualität erkennen lassen.

Zusammengenommen begründen beide Bände eine humane Schulpädagogik für morgen.

Bd. 36, 2023, 218 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-15406-4

Volker Ladenthin

Die Reform der Pädagogik

Praktische Ideen und Hintergründe in systematischer Absicht.

Band 1: Zur Geschichte und Struktur der Reformpädagogik

Die Reformpädagogik war eine bedeutende Bewegung, die im Jahrhundert des Kindes nicht nur das Verhältnis der Generationen zueinander veränderte, sondern auch das Lehr-Lernverhältnis revolutionierte und völlig neue Lernmedien entwickelte. Diese Reform der Pädagogik wirkt bis heute in die Gestaltung der Schule. Was waren Ziele und Methoden der Reformpädagogik? Was sind ihre Grundlagen und Strukturen? Und welche Bedeutung hat diese Reform der Pädagogik für die Pädagogik der Zukunft?

Im ersten Band werden Entstehung und Konstrukt der Reformpädagogik sowie ihre Relevanz für das heutige pädagogische Handeln aufgezeigt. Der zweite Band ist dem Werk Maria Montessoris gewidmet, dessen Analyse Grundmuster reformpädagogischer Argumentation von hoher Aktualität erkennen lassen.

Zusammengenommen begründen beide Bände eine humane Schulpädagogik für morgen.

Bd. 35, 2023, 258 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-15405-7

Ela Eckert (Ed.)

Maria Montessori's Erdkinder

A Revolutionary Concept for Educating Adolescents

Consistently based on the developmental needs in adolescence, Maria Montessori designed the concept of a 'Center for Study and Work in the Countryside' for students aged 12–18 years, which gives young people the opportunity to learn about the basic structures of production, trade and services in a manageable, transparent and at the same time protected setting through Practice-Theory linked experiences. The book presents the basics of Maria Montessori's concept and gives, through reports with practitioners and interviews with Montessori experts insights into authentic implementations of the Farm school concept – and thus into a learning arrangement that allows young people a high degree of responsibility and participation and strengthens their commitment to a sustainable approach to natural resources and a peaceful way of living. The book also addresses schools without a Farm school practice and shows ways of approaching crucial components of this authentic and highly topical concept.

vol. 34, 2024, 340 pp., 39,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91430-9

Mario Valle

Montessori-Pädagogik und neue Technologien

Eine mögliche Integration?

Bd. 33, 2019, 182 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-14265-8

Sonderpädagogik

Grundlegungen in der Geistigbehindertenpädagogik

hrsg. von Prof. Dr. Barbara Fornefeld (Universität zu Köln)

Barbara Fornefeld (Hg.)

Mehrsinnliches Geschichtenerzählen – Eine Idee setzt sich durch

Multi-sensory Storytelling – An Idea gets through

Bd. 1, 2011, 192 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11252-1

WEITERBILDUNG / ERWACHSENENBILDUNG

Bildung und Arbeitswelt

hrsg. von Prof. Dr. Rolf Arnold (TU Kaiserslautern), Prof. Dr. Philipp Gonon (Universität Zürich) und Prof. Dr. Dr. h.c. Felix Rauner (Universität Bremen)

Thomas Deißinger; Ursel Hauschildt; Philipp Gonon; Silke Fischer (Eds.)

Contemporary Apprenticeship Reforms and Reconifications

vol. 35, 2019, 240 pp., 29,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91114-8

Münchner Studien zur Erwachsenenbildung

hrsg. von Prof. Dr. Rüdiger Funiok SJ (Hochschule für Philosophie München), Prof. Dr. Christiane Hof (Universität Frankfurt) und Prof. Dr. Rudolf Tippelt (Universität München)

Schriftleitung: Dr. Gudrun Hackenberg-Treutlein

Julia Dorfschmidt

Der Einfluss von Peer-Mentoring auf Laufbahnentscheidungen von Nachwuchswissenschaftlerinnen

Bd. 12, 2018, 384 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14207-8

PH Pädagogische Hochschule Wien
Wien

Christian Fridrich, Barbara Herzog-Punzenberger, Harald Knecht, Norbert Kraker, Peter Riegler, Gundula Wagner (Hg.)

> Forschungsperspektiven 15

Norbert Kraker: Vorwort
Christian Fridrich, Harald Knecht, Peter Riegler, Gundula Wagner: Mehr Begeisterung für MINT-Fächer

Grundlagen
Monika Musilek, Alexander Lengauer: MINT – Motivation, Innovation, Neugier und Talentförderung in Mathematik und Naturwissenschaften
Gordan Vasiljević: Instrumentarium der Reflexion
Eine systematische Skizze, um Primarstufenmathematikunterricht mit einem konstitutiven Prinzip zu hinterfragen
Thomas Strasser: KI-basierte Bildgeneratoren in der Sprachlehre*innenbildung
Eine unterrichtsorientierte Kurzbearbeitung mit Praxisbezug
Anastasiya Savran-Welcheld, Klaus Himpel-Gutermann, Michael Steiner: Didaktische Ansätze in der MINT-Bildung, Fächerverbindende Aspekte am Beispiel von Educational Robotics

MINT in Schul- und Hochschulkontexten
Monika Musilek, Sabine Adfner, Anita Summer: Daten, Wahrscheinlichkeit und Kombinatorik (DaWaKo) in der Primarstufe
Florian Buzinier, Martin Hopf: Alternative Darstellungsformen des Teilchenmodells
Benjamin Brandt: Zukunftsrelevante Themenbereiche in der Angewandten Informatik am Handelsakademien aus Sicht der Lehrenden
Peter Pary, Florian David Meier, Michael Kiehn, Andrea Möller: Entwicklung eines Fragebogens zur Erhebung von Plant Blindness

Methodenbeiträge
Gundula Wagner: Wissenschaftstheoretische Spielregeln der Bildungsforschung
Karin Scaria-Braunstein: Gruppendiskussionen und Fokusgruppen
Jeannette Hennecke: Repertory Grid-Technik
Gundula Wagner: Hypothesenprüfung
Susanne Roßnagel: Bivariate Korrelationen

LIT

PH Pädagogische Hochschule Wien
Wien

Reinhard Bauer, Evelyn Süss-Stepancik, Ruth Petz (Hg.)

> Perspektiven auf die Berufsbildung

Rück- und Ausblick. Sonderband 5


LIT

PH Pädagogische Hochschule Wien
Wien

Gabriele Kulhanek-Wehlend, Sabine Hofmann-Reiter, Harald Knecht, Stefanie Wagner, Oliver Wagner, Evelyn Süss-Stepancik, Ruth Petz (eds.)

> Doing Democratic Education in School and University
Democratic Education als Aufgabe von Schule und Hochschule

Sonderband 4

LIT  

InBVG-Reihe: Bildungs- und Versorgungsforschung im Gesundheitsbereich
hrsg. von der Lenkungsgruppe des InBVG – Institut für Bildungs- und Versorgungsforschung im Gesundheitsbereich der Fachhochschule Bielefeld
Christian Grebe, Prof. Dr. Ute Hartmann, Dr. Marisa Kaufhold, Prof. Dr. Beate Klemme, Prof. Dr. Barbara Knigge-Demal, Prof. Dr. Anne-Dörte Latteck, Prof. Dr. Katja Makowsky, Prof. Dr. Matthias Mertin, Prof. Dr. Irene Müller, Prof. Dr. Annette Nauerth, Elke Rosowski, Daniela Schindwein, Prof. Dr. Norbert Seidl, Prof. Dr. Ulrike Weyland

Mirko Schürmann; Ulrike Weyland; Andreas Eylert-Schwarz; Bernd Heide-von Scheven; Ethel Narbei (Hg.)
Potenziale beruflich Qualifizierter nutzen
Beispiele für Partizipation an Hochschulen aus dem Bereich Gesundheit und Soziales
Bd. 3, 2017, 204 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-13770-8

Theorie und Praxis der Beratung
hrsg. von Christoph Hutter, Detlev Lindau-Bank, Bernhard Plois und Klaus-Dieter Scheer (†)

Christoph Hutter
Männer
Rollen und gute Orte
Bd. 4, 2017, 292 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-13675-6

KomPASS
Kompetenzentwicklung im Gesundheits- und Sozialbereich
hrsg. von der Forschungsgruppe KomPASS der Fachhochschule Bielefeld

Annette Nauerth; Ursula Walkenhorst; Renate von der Heyden (Hg.)
Hochschuldidaktik in pflegerischen und therapeutischen Studiengängen
Beiträge zur Fachtagung am 19. Mai 2010 in Bielefeld
Bd. 4, 2012, 168 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11658-1

Österreichische Beiträge zur Bildungsforschung
hrsg. von der Österreichischen Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen (ÖFEB)

Tina Hascher; Georg Hans Neuweg (Hg.)
Forschung zur (Wirksamkeit der) Lehrer/innenbildung
Bd. 8, 2012, 328 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-50400-5

Lern- und Bildungsforschung
hrsg. von Univ.-Prof. Dr. Rudolf Egger (Universität Graz)
Elisabeth Amtmann
Lernergebnisse als zentrale Qualitätsindikatoren für Lernprozesse
Bd. 5, 2012, 160 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-50441-8

Nachwirkungen – Bildungsimpulse aus der Provinz
Schriften des aktuellen forums VHS Ahaus
hrsg. von Prof. Dr. Joachim H. Knoll (Bochum/Hamburg), Dr. Claus Urban (Ahaus) und Dr. Nikolaus Schneider (Ahaus)

Michael Hilbk; Nikolaus Schneider (Hg.)
Ressourcen: Aus welchen Quellen lebt der Mensch?
Siebter Kleiner Universitätstag Ahaus
Bd. 8, 2011, 160 S., 14,90 €, br., ISBN 978-3-643-11110-4

HOCHSCHULPÄDAGOGIK

Bildung – Hochschule – Innovation
hrsg. von Prof. Dr. Gerda Breuer (Universität Wuppertal), Dr. Angela Carell (Dortmund), Dr. Frank Hees (RWTH Aachen), Prof. Dr. Sabina Jeschke (RWTH Aachen), Marion Kamphans (Universität Dortmund), Prof. Dr. Niclas Schaper (Universität Paderborn), Prof. Dr. Felizitas Sagebiel (Universität Wuppertal), und Prof. Dr. Dr. h.c. Johannes Wildt (Universität Dortmund)

Birgit Szczyrba; Susanne Gotzen (Hg.)
Das Lehrportfolio
Entwicklung, Dokumentation und Nachweis von Lehrkompetenz an Hochschulen
Bd. 14, 2012, 312 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-11839-4

PH Wien: Forschungsperspektiven

Christian Fridrich; Barbara Herzog-Punzenberger; Harald Knecht; Norbert Kraker; Peter Riegler; Gundula Wagner (Hg.)

Forschungsperspektiven 16
Bd. 16, Herbst 2024, ca. 224 S., ca. 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-51165-2

Christian Fridrich; Barbara Herzog-Punzenberger; Harald Knecht; Norbert Kraker; Peter Riegler; Gundula Wagner (Hg.)
Forschungsperspektiven 15
Im 15. Band der Reihe *Forschungsperspektiven* mit dem Titel *Mehr Begeisterung für MINT-Fächer* werden zusätzlich zu aktuellen didaktischen und inhaltlichen Aspekten von Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik unter anderem auch Optionen sowie Chancen von Motivation, Innovation, Neugier und Talentförderung ausgelotet. Einer Vielzahl hochkarätiger Grundlagenbeiträge folgen Forschungsbeiträge zu MINT in Schul- und Hochschulkontexten. Fünf forschungsmethodische Beiträge runden diesen Sammelband ab.
Bd. 15, 2023, 230 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-51139-3

Christian Fridrich; Barbara Herzog-Punzenberger; Harald Knecht; Peter Riegler; Evelyn Süss-Stepancik (Hg.)
Forschungsperspektiven 14
20 Autorinnen und Autoren widmen sich in neun Beiträgen zentralen Themen der Bildungsforschung auf den Ebenen von elementarpädagogischen, schulischen und hochschulischen Zugängen. Die Ergebnisse dieser empirischen Befunde sind geeignet, zu professioneller unterrichtspraktischer Umsetzung beizutragen.
Bd. 14, 2022, 166 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-51089-1

Christian Fridrich; Harald Knecht; Ruth Petz; Renate Potzmann; Peter Riegler; Evelyn Süss-Stepancik (Hg.)
Forschungsperspektiven 13
Bd. 13, 2021, 234 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-51044-0

Christian Fridrich; Gabriele Frühwirth; Ruth Petz; Renate Potzmann; Peter Riegler; Evelyn Süss-Stepancik (Hg.)
Forschungsperspektiven 12
Bd. 12, 2020, 250 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-50967-3

Christian Fridrich; Gabriele Frühwirth; Renate Potzmann; Wolfgang Greller; Ruth Petz (Hg.)

Forschungsperspektiven 11
Bd. 11, 2019, 252 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-50924-6

Reinhard Bauer; Evelyn Süss-Stepancik; Ruth Petz (Hg.)
Perspektiven auf die Berufsbildung
Perspektiven auf die Berufsbildung zu gewähren, bedeutet, anderen Einblicke in die komplexe und vielfältige Welt der Berufsbildung zu gewähren und damit die Entwicklung neuer Sichtweisen auf eine meist wenig vertraute Materie zu ermöglichen. Der vorliegende Sonderband der Reihe *Forschungsperspektiven der Pädagogischen Hochschule Wien* widmet sich unter dem Motto schwerpunktmäßig diesem Ziel. Unter dem Motto „Gleichwertig, aber nicht gleichartig“ eröffnen 19 Autorinnen und Autoren in zehn Beiträgen unterschiedliche Perspektiven auf die berufliche Aus-, Fort- und Weiterbildung.
Bd. Sonderband 5, 2023, 276 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-51135-5

Gabriele Kulhanek-Wehlend; Sabine Hofmann-Reiter; Harald Knecht; Stefanie Wagner; Oliver Wagner; Evelyn Süss-Stepancik; Ruth Petz
Doing Democratic Education in School and University. Democratic Education als Aufgabe von Schule und Hochschule

This volume was produced within the framework of the Erasmus+ project "LabSchoolsEurope – Participatory Research for Democratic Education" and brings together the experiences and expertise of practitioners and theoreticians. It is dedicated to the implementation of Democratic Education into school and university. By illustrating democratic-educational innovations and practices, school projects, good practice examples or teaching sequences this volume should serve as a source of inspiration for all interested educators.
Bd. Sonderband 4, 2023, 316 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-51132-4

C. Kaluza, G. Kulhanek-Wehlend, G. Lauss, J. Majcen, R. Petz, B. Schimek, A. Schneider, S. Severin, E. Süss-Stepancik (Hg.)
Sommerschule 2020: SUMMERSPLASH – zur wissenschaftlichen Verortung der Sommerschule
Sonderband 3
Bd. Sonderband 3, 2021, 222 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-51070-9

Renate Potzmann; Sybille Roszner; Harald Knecht; Gabriele Kulhanek-Wehlend; Ruth Petz (Hg.)
Hochschuldidaktische Perspektiven
Didaktische Reflexion und Coaching in der schulpraktischen Ausbildung
Bd. Sonderband 2, 2020, 324 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-50974-1

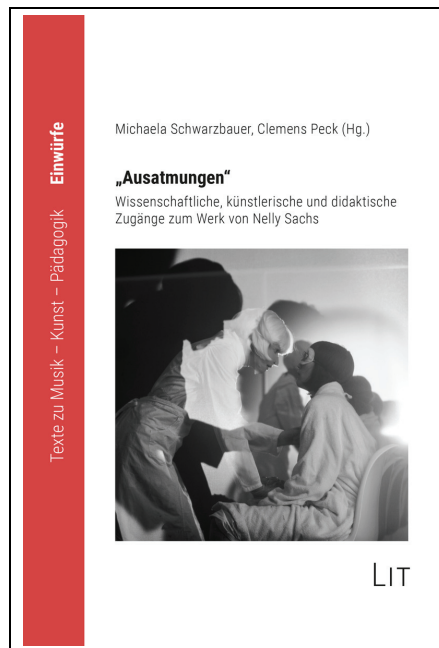
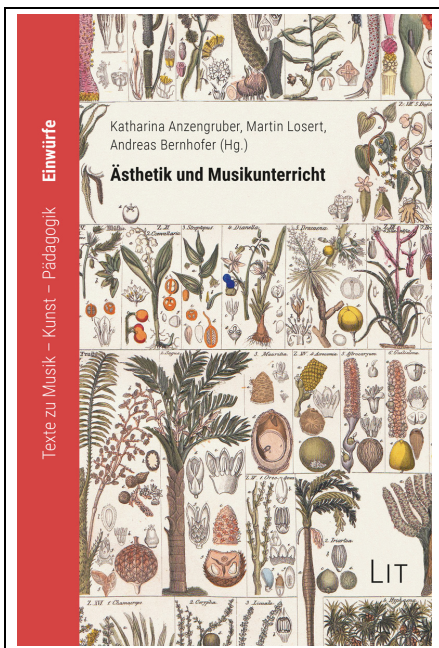
Europäische Kooperationen
hrsg. von der Pädagogischen Hochschule Wien

Pädagogische Hochschule Wien (Hg.)
Europäische Perspektiven 4
Jahrbuch des Büros für Internationale Beziehungen. Studienjahr 2010/11
Bd. 4, 2012, 176 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-50383-1

Studienbücher zur Lehrerbildung

Erhard Holze; Stefanie Pfister; Matthias Roser
Herausforderter Religionsunterricht – neue fachdidaktische Perspektiven
Bd. 5, 2021, 184 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-14186-6

Claudia Brahmi
Bedeutende Philosophinnen und politische Denkerinnen I
Schwerpunkt Frankreich im 17. und 18. Jahrhundert. Ein Arbeitsbuch für Lektüreseminare mit didaktischer Werkstatt
Bd. 4, 2021, 200 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14517-8



FACHPÄDAGOGIK

Theaterpädagogik

Forum SpielTheaterpädagogik

hrsg. von Prof. Dr. Hans Hoppe und Prof. Dr. André Barz

André Barz; Gabriela Paule (Hg.)

Der Zuschauer

Analysen einer Konstruktion im theaterpädagogischen Kontext
Bd. 5, 2013, 336 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-11995-7

Theaterpädagogik

Eva Scheibelhofer-Schroll

Glücksformel, Drama & Dance

Wie die Sprache der Fantasie die Lebenszufriedenheit steigert
Bd. 18, 2012, 160 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-50385-5

Musikpädagogik

Empirische Forschung zur Musikpädagogik

hrsg. von Prof. Dr. Andreas Lehmann-Wermser
(Universität Bremen)

Ilona Weyrauch ^{NEU}

Musikalische Kompetenzen von Kindern im Grundschulalter

Eine empirische Langzeitstudie unter Einbeziehung von Kontextdaten zur Familie und zur Qualifikation der Lehrkräfte
In der MuKo-Studie wird die Entwicklung von musikalischen Kompetenzen von Schulanfänger:innen in den ersten beiden Schuljahren beobachtet und zu den Angaben der Eltern und den Lehrkräften in Beziehung gesetzt. Mit den Ergebnissen kann die Notwendigkeit eines fachgerecht erteilten Musikunterrichts in der Grundschule empirisch bestätigt werden. Vor dem Hintergrund eines hohen Anteils an musikfernen Elternhäusern und fachremd erteilten Musikunterrichts ist die vorgelegte Studie von bildungspolitischer Relevanz.
Bd. 16, Herbst 2024, ca. 216 S., ca. 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-15571-9

Tanja Hienen ^{NEU}

Junge Erwachsene und Musik

Eine qualitative Studie zur Nachhaltigkeit musikbezogener Erfahrungen aus Kindheit und Jugend
Sobald Jugendliche die allgemeinbildende Schule verlassen, beginnt für sie ein neuer Lebensabschnitt. Besuchen sie beispielsweise noch in der Schule eine Musik-AG oder tanzen in ihrer Freizeit in einem Verein, entscheidet sich anschließend, inwiefern Musik in ihrem Leben (weiterhin) eine Rolle spielen soll. In diesem Buch wird der Themenbereich der Bedeutung von Musik für junge Erwachsene beleuchtet und der Fokus dabei auf ihre musikkulturelle Teilhabe gelegt.
Bd. 15, Herbst 2024, ca. 464 S., ca. 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15570-2

Ute Konrad ^{NEU}

Die Hinterbühne als musikalisch-ästhetischer Erfahrungsraum?

Eine Design-Based Research-Studie zu Unterrichtsprozessen im Bandklassenunterricht
Auf der Suche nach einer „sinnvollen musikalischen Praxis“ wird in der vorliegenden Studie das musikpädagogische Potenzial von Bandklassenunterricht als *bedeutungskonstruierender Unterricht* empirisch erforscht und in der Praxis weiterentwickelt. Dabei wird neben Rollen der Lehrkraft u.a. die „Hinterbühne“ als geschützter Raum für Aushandlungsprozesse zwischen den Lernenden herausgearbeitet. Zugleich bietet das Buch umfassende Einblicke in den Umgang mit dem Design-Based Research-Ansatz, seine Spezifika in der Anwendung in der vorliegenden musikpädagogischen Studie und darüber hinaus.
Bd. 14, 2023, 342 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-15518-4

Theresa Meyer ^{NEU}

Schüler:innen beschreiben Musik

Eine interdisziplinäre Arbeit über die Charakteristika der Textsorte Musikbeschreibung, das (Be-)Schreibverhalten von Schüler:innen der Sekundarstufe I sowie über die Relevanz eines sprachsensiblen Musikunterrichts

„Beschreibe deine Höreindrücke“. Aufgabenstellungen wie diese sind für den schulischen Musikunterricht ebenso obligatorisch wie das praktische Musizieren. Für Äußerungen dieser Art sind neben Fachwissen und -vokabular allerdings auch ästhetisch-emotionale Schilderungen notwendig – und müssen mit diesen vereint werden. Was auf den ersten Blick als Lernvorteil erscheint, bringt jedoch eine Reihe sprachlich-kognitiver Herausforderungen mit sich. Diese werden im Verlauf des Buches aus musikpädagogischer, soziologischer, sprach- und schreibdidaktischer Perspektive erörtert, gleichzeitig werden Potenziale der Textsorte Musikbeschreibung herausgearbeitet.
Bd. 13, 2023, 460 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-15462-0

Gabriel Imthurn ^{NEU}

Assessment des Singens in der Sekundarstufe I

Eine qualitative Interviewstudie
Untersucht wird die Förder- und Beurteilungspraxis von Schweizer Musiklehrkräften. Unter Berücksichtigung internationaler Studien zur adoleszenten Stimmentwicklung dient als Heuristik für die Analyse das Konzept eines ganzheitlichen Assessments, verstanden als Leistungsmessung im Interesse des Lernens. Sichtbar werden dabei sowohl intuitiv entwickelte Förderstrategien als auch Defizite im Umgang mit der Leistungsmessung. Die Studie schließt mit Impulsen für zukünftige Entwicklungen im Singunterricht.
Bd. 12, 2023, 432 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-80341-2

Kristin Sander-Steinert

Anbahnung ästhetischer Erfahrung im Musikunterricht

Möglichkeiten und Grenzen beim Einsatz des iPads
Bd. 11, 2022, 306 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-15271-8

Joana Gronow

Komponieren im Musikunterricht der Grundschule

Bd. 10, 2018, 854 S., 94,90 €, br., ISBN 978-3-643-13936-8

Einwürfe

Texte zu Musik – Kunst – Pädagogik

hrsg. von

Andreas Bernhofer, Elisabeth Freiß, Isabel Gabbe, Jan Guido Grünwald, Ulrike Hatzler, Heike Henning, Anna Maria Kalcher, Iris Laner, Martin Losert, Julia Wienke

Katharina Anzengruber; Martin Losert; Andreas Bernhofer (Hg.) ^{NEU}

Ästhetik und Musikunterricht

Festschrift für Michaela Schwarzbauer
Sinnliche Erfahrungen bilden den Ausgangspunkt für kultur- und kunstbezogene Bildungsprozesse. Ästhetische Bildung stellt dabei ein Restrukturieren der eigenen Wahrnehmungs- und Denkgewohnheiten auf Grund neuer Erfahrungen und damit einhergehender Erkenntnisse dar. Sie vollzieht sich auch in der subjektiven Wahrnehmungs- und Empfindungsfähigkeit bzw. in der Reflexion unterschiedlicher Erfahrungen aus allen Lebensbereichen. Während sich die musikpädagogische Forschung lange Zeit mit der Rezeption von Kunstwerken auseinandersetzt, verlagert sie der Diskurs gerade in den letzten Jahrzehnten hin zu künstlerischen und kreativen Prozessen. Die Situation des kreativen bzw. künstlerischen Tuns, des Schaffens, Rezipierens und Nachschaffens rückt mehr in den Mittelpunkt. Damit steht aber vermehrt auch das Unterrichten als kreativer und ästhetischer Akt im Fokus. Diese Festschrift für Michaela Schwarzbauer widmet sich den vielfältigen Zusammenhängen von ästhetischen Prozessen und Unterricht.
Bd. 14, 2024, 454 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-51186-7

Michaela Schwarzbauer; Clemens Peck (Hg.) ^{NEU}

Ausatmungen

Wissenschaftliche, künstlerische und didaktische Zugänge zum Werk von Nelly Sachs. Dokumentation einer Veranstaltung an der Universität Mozarteum Salzburg anlässlich des 50. Todestags der Dichterin
Der Band dokumentiert eine in ihrer Planung bis ins Jahr 2019 zurückreichende Zusammenarbeit der Universität Mozarteum Salzburg und der Paris Lodron Universität Salzburg. Aus künstlerischer und wissenschaftlicher Perspektive sollte das Schaffen der Dichterin Nelly Sachs in den

Blick genommen werden. Zum Höhepunkt wurde die Uraufführung von drei Kammeropern im Oktober 2021. Einblicke in den künstlerischen Gestaltungsprozess, wissenschaftliche Beiträge zu Nelly Sachs' Schaffen sowie die Auseinandersetzung mit dem dichterischen Œuvre durch Schüler*innen eines Oberstufengymnasiums in Salzburg ermöglichen eine facettenreichen Annäherung an eine große Persönlichkeit der deutschsprachigen Literatur.
Bd. 13, 2024, 152 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-51101-0

Iwan Pasuchin; Martin Losert (Hg.) ^{NEU}

Musik und Medien | Musik als Medium

Interdisziplinäre Zugänge zu einem kontroversen Thema
Die Art und Weise, wie wir Musik rezipieren, aber auch produzieren, hat sich in den letzten Jahrzehnten durch den Einsatz digitaler Technologien grundlegend verändert. Computer haben längst nicht nur eine unterstützende Funktion, sie übernehmen zunehmend auch kreative Aufgaben beim Musikmachen. Gleichwohl kann Musik aber auch selbst als Medium verstanden werden, das kommunikative bzw. vermittelnde Eigenschaften besitzt. Musik drückt etwas aus, das eben keiner Worte oder irgendwelcher digitaler Werkzeuge bedarf. Beide Sichtweisen werden im vorliegenden Sammelband diskutiert und vielfältige Schattierungen zwischen beiden Positionen entfaltet. Es kommen Autor*innen zu Wort, deren Meinungen, Zugänge und Methoden sich deutlich voneinander unterscheiden und zum Teil auch widersprechen.
Bd. 12, 2023, 178 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-51130-0

Martin Losert; Andreas Eschen (Hg.)

Gute Musik?

Ästhetische Qualitäten von Musik im Unterricht
Ästhetische Urteile sind in der Musik und der Musikpädagogik ein ständiger Begleiter und werden gleichsam unter vielen Gesichtspunkten immer wieder in Frage gestellt. Was ist gute Musik? Auf welcher Grundlage kann sich ein ästhetisches Urteil heute bilden? Lassen sich ästhetische Qualitäten unabhängig vom Lebensumfeld, von der Kultur der Musikhörer/Musiknutzer benennen? Wer urteilt und für wen?
Es gibt gute Argumente für Musikpädagogen, in der Rede über ästhetische Qualitäten Zurückhaltung zu üben. Aber ohne ein Nachdenken über ästhetische Qualitäten von Musik kommt Musikpädagogik nicht aus.
Bd. 11, 2023, 408 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-50981-9

Ulrike Hatzler; Monika Oebelsberger; Frank Max Müller; Helmut Schaumberger (Hg.)

Künste anwenden

Grenzgänge im Bereich künstlerischer Praktiken und zeitgenössischer Vermittlungsarbeit
Die Beiträge des vorliegenden SOMA-Tagebandes bearbeiten rezente Fragen nach Anwendung und Anwendbarkeit von Kunst im gesellschaftlichen und pädagogischen Kontext. Der Band versammelt diverse Positionen aus künstlerischen und kunstvermittelnden Disziplinen und Arbeitsfeldern. Die Spannweite der Texte reicht von praxisorientierten Projektbeschreibungen über essayistische Einlassungen bis hin zu theoretischen Reflexionen und historiografischen Begriffseinordnungen. Allen Beiträgen gemein ist dabei eine große Lust an interdisziplinärer Öffnung und einem die fachspezifischen Grenzen überschreitenden Dialog.
Bd. 10, 2023, 216 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-51134-8

Helmut Schaumberger (Hg.)

Praxis: Singen mit Kindern und Jugendlichen

Bd. 9, 2022, 180 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-51051-8

Andreas Bernhofer; Martin Losert; Helmut Schaumberger (Hg.)

Kooperation, Kollaboration und Netzwerke

Zusammenarbeit in musikpädagogischen Kontexten
Bd. 8, 2021, 340 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-51071-6

Erik Esterbauer; Andreas Bernhofer (Hg.)

Ist Kunst ein Sonderfall?

Qualitative Forschungsansätze in den künstlerisch-pädagogischen Fächern
Bd. 7, 2020, 260 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-51031-0

Helmut Schaumberger

Professionalisierung von Kinder- und Jugendchorleitern

Bd. 6, 2020, 416 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-50996-3

Jörg Maria Ortwein

Communities of Practice an Musikhochschulen

Implikationen für die Hochschuldidaktik aus der Studierendenperspektive
Bd. 5, 2020, 208 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-50980-2

Marie Schülert

Achtsamkeit in der Pädagogik Simone Weils mit besonderem Akzent auf der Religionspädagogik

LIT

Julia Kern

Professionalisierungswege von Lehramtsstudierenden mit Migrationshintergrund

Eine biographieanalytische Studie

LIT

Marcus Damm

„Ich beende den Unterricht, nicht die Klingel!“

12 Lehrertypen – und wie man sich und anderen Lehrkräften auf die Schliche kommt



LIT

Michaela Schwarzbauer; Katharina Steinhauser (Hg.)
„Nur“ Geschmackssache?

Der Umgang mit kreativen Leistungen im Musik- und Kunstunterricht

Bd. 4, 2020, 440 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-50979-6

Anna Maria Kalcher; Monika Oebelsberger (Hg.)
Elementar

Künstlerisch-Pädagogische Sichtweisen
Bd. 3, 2019, 174 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-50919-2

Martin Losert; Achim Bornhöft (Hg.)
Anregen – Vertiefen – Ausbilden

Komponieren im didaktischen Kontext
Bd. 2, 2018, 238 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-50835-5

Michaela Schwarzbauer; Monika Oebelsberger (Hg.)

Ästhetische Kompetenz – nur ein Schlagwort?
Dokumentation einer Tagung der SOMA an der Universität Mozarteum Salzburg
Bd. 1, 2017, 208 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-50754-9

Einwürfe

Praxis Musikpädagogik

hrsg. von Martin Losert und Anna Maria Kalcher

Roland Mayer-Sams (Hg.)

Klangwelten

Jodler – Choräle – geistliche Volkslieder für die Diatonische Harmonika
Bd. 2, 2020, 50 S., 16,80 €, br., ISBN 978-3-643-51006-8

Martin Losert; Karen Schlimp

Klangwege

Improvisation anregen – lernen – unterrichten
Bd. 1, 2019, 392 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-50908-6

Theorie und Praxis der Musikvermittlung

hrsg. von Prof. Dr. Maria Luise Schulten
(Universität Siegen)

Eva Fink

„... dafür muss man nicht ins Musikermuseum kommen ...“ – Wofür dann?

Ziele der museumspädagogischen Arbeit mit Schulklassen in Musikermuseen
Museen, die Musik und Musiker/innen in den Mittelpunkt stellen, sind etwas Besonderes. Mit der systematischen Untersuchung der reichen pädagogischen Praxis in Musikermuseen eröffnet die Autorin ein interdisziplinäres Forschungsfeld an der Schnittstelle von Museums- und Musikpädagogik. Im Fokus stehen die vielfältigen Ziele der museumspädagogischen Arbeit mit Schulklassen. Miteinander verknüpft werden ein historisch-philologischer und ein empirisch-qualitativer Forschungsansatz. Als handbuchtartiges Nachschlagewerk bietet die Studie einen Überblick über Musikermuseen als außerschulische Lernorte.
Bd. 17, 2021, 326 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-15069-1

Wissenschaftliche Musikpädagogik

hrsg. von Prof. Dr. Jürgen Vogt (Universität Hamburg)

Frauke Heß; Lars Oberhaus; Christian Rolle (Hg.)

Zwischen Praxis und Performanz

Zur Theorie musikalischen Handelns in musikpädagogischer Perspektive. Sitzungsbericht 2017 der Wissenschaftlichen Soziätät Musikpädagogik
Bd. 8, 2018, 152 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14190-3

Beachten Sie den Fachkatalog
Musikwissenschaft

www.lit-verlag.de/kataloge

Felder

Reform und Innovation

Beiträge pädagogischer Forschung
begründet von Prof. Dr. Dr. Elisabeth Zwick (†)

Robert-Josip Mitrović

Niklas Luhmanns systemtheoretische Analysen des Erziehungssystems

Rekonstruktion und pädagogische Kritik
Bd. 32, 2019, 546 S., 79,90 €, br., ISBN 978-3-643-14395-2

Friedenswissenschaft

Friedensforschung – Friedenserziehung – Friedensarbeit

hrsg. von Prof. Dr. Egon Spiegel (Universität Vechta),
Prof. Dr. Michael Nagler (University of California,
Berkeley/USA), Prof. Dr. Cheng Liu (Nanjing University,
Nanjing/China)

Volker Garske; Thomas Nauerth; Anja Niermann (Hg.)

Vom Können erzählen

Ein Lesebuch zum Frieden. Festschrift für Egon Spiegel
Bd. 6, 2017, 220 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-13849-1

Bildung und Technik

hrsg. von Prof. Dr. Werner Sesink (TU Darmstadt)

Thomas Trebing

Schule interaktiv

Evaluation von Schulentwicklung im Widerspruch der Bildung
Bd. 8, 2014, 248 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11760-1

Qualitätssicherung in Erziehungswissenschaft und pädagogischen Feldern

hrsg. von Prof. Dr. Annette M. Stroß (Pädagogische Hochschule Karlsruhe) und Prof. Dr. Edwin Keiner (Universität Erlangen-Nürnberg)

Nadine Grochla

Bildung – Qualität – Disziplin

Eine Studie im Feld von Allgemeiner Pädagogik, Empirischer Bildungsforschung und Religionspädagogik
Bd. 4, 2011, 376 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-11140-1

Vechtaer Beiträge zur Frühpädagogik

hrsg. von Prof. Dr. Annette Miriam Stroß,
Prof. Dr. Rudolf Rehn und Prof. Dr. Egon Spiegel
(Universität Vechta)

Annette Stroß; Egon Spiegel (Hg.)

Qualität in Kindertagesstätten – Professionalisierung von Erzieherinnen

Zwei Regionalstudien
Bd. 3, 2011, 200 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-11528-7

Studies on Education

Philipp Assinger

Education and Training Politics in Europe

A Historical Analysis with Special Emphasis on Adult and Continuing Education

In the past seventy years, education and training have evolved from side issues of political cooperation to political priorities of the EU. For three decades within this period, they were promoted implicitly to enable the mobility of workers in the internal market. Later on, a European dimension of education and training has developed through mobility and cooperation programs and through the lifelong learning discourse. Today, a European

policy space of education and training is unfolding, which the EU is coordinating by the means of soft governance arrangements.
vol. 6, 2020, 218 pp., 34,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91170-4

Erziehungswissenschaft

Marie Schülert ^{SRU}

Achtsamkeit in der Pädagogik Simone Weils mit besonderem Akzent auf der Religionspädagogik

„Achtsamkeit in der Pädagogik Simone Weils“ stellt das Denken und Handeln einer der bedeutendsten Philosophinnen unserer Zeit vor, die in ihrem Denken und Handeln Wege der Achtsamkeit aufzeigte, die sie u. a. in ihrer Pädagogik als Lehrerin und als politische Aktivistin und Mystikerin realisierte. Simone Weil war eine Wahrheitsucherin, die sich auf den Weg machte und aufs ins Streben nach verlorenen Werten, nach Poesie und Vernunft, nach orientierender Wahrheit in diesen verwirrenden Zeiten Antworten gibt.

Bd. 101, 2023, 378 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-15490-3

Julia Kern ^{SRU}

Professionalisierungswege von Lehramtsstudierenden mit Migrationshintergrund

Eine biographieanalytische Studie
Im Rahmen der qualitativen Studie untersucht Julia Kern Professionalisierungswege von Lehramtsstudierenden mit Migrationshintergrund. Anhand biographischer Interviews werden Professionalisierungswege rekonstruiert, die Aufschluss darüber geben, welche Bedeutung die Lehramtsstudierenden dabei ihren Migrationserfahrungen beimesen und inwieweit sie als „migrationsspezifische Ressourcen“ gelten können. Die Untersuchung leistet einen Beitrag zur Erforschung pädagogischer Professionalität und insbesondere zur Professionalisierung im Kontext der Migrationsgesellschaft.
Bd. 100, 2024, 312 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-25092-6

Marcus Damm ^{SRU}

„Ich beende den Unterricht, nicht die Klingel!“

12 Lehrertypen – und wie man sich und anderen Lehrkräften auf die Schliche kommt

Die Lehrerpersönlichkeit beeinflusst massiv die Lernmotivation und das Classroom-Management. In diesem Buch werden erstmals populäre Persönlichkeitsstile aus den weltweit anerkannten Klassifikationen (DSM, ICD) auf die Lehrerschaft transferiert: gewissenhaft (zwinghaft), selbstbewusst (narzisstisch), fürsorglich (dependent-aktiv), dramatisierend (histrionisch), wachsam (paranoid), lässig (passiv-aggressiv), herausfordernd (antisozial), distanziert (schizoid), sprunghaft (emotional instabil), autoggressiv (selbstschädigend), aggressiv (sadistisch), zurückhaltend (selbstunsicher).
Bd. 99, 2023, 258 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-15362-3

Volker Glunz

Schule und Religionsunterricht jenseits der Komfortzone

26 Geschichten aus einem Alltag, der gerne übersehen wird
Bd. 98, 2022, 178 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-15253-4

Marcus Damm (Hg.)

Störungsspezifische Schemapädagogik mit Kindern und Jugendlichen

Weitere Expertenberichte aus Schule und Sozialer Arbeit
Bd. 97, 2022, 272 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-15150-6

Hans-Peter Neumann

Die Identitätsunsicherheit männlicher Lehrkräfte in der Schule

Eine Untersuchung auf der Basis narrativer Interviews
Bd. 96, 2022, 188 S., 34,90 €, gb., ISBN 978-3-643-15086-8

Susanne Linhofer; Oliver Holz; Marlene Grabner; Jürgen Kühnis (Eds./Hg.)

School and teacher education 2030. Schule und Lehrer/-innenbildung 2030

In tension between new trends in postmodern society. Im Spannungsfeld neuer Trends in der postmodernen Gesellschaft
Bd. 95, 2021, 322 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-91477-4



Christa Fahrenholz
Niedrige Bildungserfolge und soziale Herkunft
 Hinweise zur Relation von Bildungssystem und Elternhaus
 Bd. 94, 2021, 102 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-15030-1

Marcus Damm (Hg.)
Angewandte Schemapädagogik in Schule und Sozialer Arbeit
 Experten berichten aus der Praxis
 Bd. 93, 2020, 302 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14707-3

Christa Fahrenholz
Die Innerfamiliäre Komponente
 Bildungserfolge und -misserfolge von Kindern aus niedrigen Sozialschichten und/oder mit einem Migrationshintergrund. Drei qualitative Längsschnittstudien über betroffene Schüler und ihre Familien
 Bd. 92, 2020, 268 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14629-8

Marijana Županić Benić; Oliver Holz; Melissa Michielsen (eds.)
Requirements and Approaches for Contemporary Teacher Training
 vol. 91, 2019, 312 pp., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-91187-2

HISTORISCHE PÄDAGOGIK

Geschichte und Bildung

hrsg. von Prof. Dr. Markus Furrer (PH Luzern),
 Sylvia Bürkler, Prof. Dr. Werner Hürlimann (PH Luzern),
 Prof. Dr. Franziska Metzger (PH Luzern),
 Prof. Dr. Norbert Grube (PH Zürich) und
 Dr. Andrea De Vincenti (PH Zürich)

Josef Inauen; Franziska Metzger; Markus Furrer (Hg.) unter
 Mitarbeit von Marigona Ibrahim
Geschichte und Beruf
 Eine Festschrift für Urs Altermatt von seinen ehemaligen Studierenden
 Bd. 7, 2017, 242 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-80259-0

Pädagogik in Forschung – Theorie – Geschichte

hrsg. von Henning Schluß und Christian Andersen
 Wilfried Göttlicher, Tomáš Janík (Hg.) ^{NEU}
Politische Zäsur und Wandel des Bildungssystems
 Drei Dekaden nach dem Fall des Eisernen Vorhangs – Bilanzen und Perspektiven
 Politische Systembrüche führen auch zu Veränderungen im Bildungswesen. Zugleich folgt dieses aber einer Eigenlogik, die politische Veränderungen überlagert. Vor dem Hintergrund dieses engen, aber nicht trivialen Zusammenhangs wird die Entwicklung des Bildungswesens seit 1989 in den postsowjetischen Staaten Europas erörtert. In den Blick genommen werden Schulstrukturen und ihr gesetzlicher Rahmen, aber auch Kulturen des Lehrens und Lernens, die Interaktion zwischen Lehrenden und Lernenden sowie Selbstverständnis und Einstellungen der Beteiligten.
 Bd. 3, 2023, 270 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-91656-3

Henning Schluß; Hanna Holzapfel; Christian Andersen;
 Heinz Ganser (Hg.)
Der Fall des Eisernen Vorhangs 1989 und die Folgen
 Europäische pädagogische Perspektiven
 Bd. 2, 2021, 160 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-50993-2

Nina Hover-Reisner; Henning Schluß; Maria Fürstaller; Christian Andersen; Magdalena Habringer; Elif Medeni; Tina Eckstein-Madry

Pluralität in Wiener Kindergärten
 Prozesse und Strukturen von In- und Exklusion
 Bd. 1, 2018, 240 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-50875-1

Texte zur Theorie und Geschichte der Bildung
 hrsg. von Friedhelm Brüggem (Universität Münster),
 Karl-Franz Göstemeyer (HU Berlin) und Petra Korte (TU Braunschweig)

Julia Lipkina
Identität als Voraussetzung für Bildung
 Eine qualitative Studie zu Bildungserfahrungen als Frage nach der Ermöglichung von Identität in schulischen und außerschulischen Kontexten
 Bd. 34, 2016, 694 S., 64,90 €, br., ISBN 978-3-643-13425-7

Schul- und Hochschulgeschichte

Christian Dorninger; Kurt Nekula; Andreas Schneider (Hg.)
Auf dem Weg zu einer offenen, fairen Gesellschaft
 Claudia Schmied und die Bildungsreform 2007 bis 2013
 Bd. 8, 2021, 396 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-51062-4

Bohdana Labinska
Die Entwicklung des Fremdsprachenunterrichts in der Bukowina und in Wien von der zweiten Hälfte des 19. bis zum Anfang des 20. Jahrhunderts
 Eine vergleichende Untersuchung der Schulstrukturen und der Methodik
 Bd. 7, 2019, 280 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-91140-7

Karl Klement
Die Schulwirklichkeit zur Zeit der Theresianischen Schulreform
 Eine historische Untersuchung am Modell Hempel-Oppenheim
 Bd. 6, 2019, 222 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-50872-0

Doris Guggenberger
Der lange Weg
 Von der Mädchenbildung zu Gender und Diversität. Ein halbes Jahrhundert Schulpolitik zur Gleichstellung von Mädchen und Burschen in Österreich
 Bd. 5, 2017, 796 S., 69,90 €, br., ISBN 978-3-643-50841-6

Zeitgeschichte – Zeitverständnis
 hrsg. von Prof. Dr. Saskia Handro (Münster) und Prof. Dr. Bernd Schönemann (Münster)

Ricarda Singh ^{NEU}
„Stell Dir vor, es ist 1942 auf Instagram ...“
 Analyse der Kontroverse um den Kanal ichbinsophiescholl
 Historisches ist in sozialen Medien omnipräsent. Doch bislang stellt die Erforschung der Rezeption geschichtskultureller Phänomene in den sozialen Medien ein Desiderat dar. Diesem widmet sich die vorliegende Arbeit und untersucht die Kontroverse um den Instagram-Kanal *ichbinsophiescholl*. Dabei geht die Analyse zunächst der Frage nach, wie der Kanal eine Geschichte Sophie Scholls und der Weißen Rose (re-)konstruiert. Anschließend wird anhand von Instagram-Kommentaren und Tweets untersucht, wie Nutzer:innen diese Repräsentationsform von Historischem rezipieren.
 Bd. 31, 2024, 172 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-15509-2

Johannes Michael Gerst
Der „Erinnerungsimperativ“ und dessen Folgen im Kontext gesellschaftlichen Wandels
 Schülerereinstellungen zur gegenwärtigen Auseinandersetzung mit dem Holocaust in Deutschland
 Bd. 30, 2022, 162 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-15226-8

Felix Ostermann
Geschichtswettbewerb als Lernchance?
 Eine empirische Untersuchung zu Gelingensbedingungen historischer Projektarbeit
 Bd. 29, 2021, 166 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-15008-0

Geschichtskultur und historisches Lernen
 hrsg. von Prof. Dr. Bernd Schönemann und Prof. Dr. Saskia Handro (Universität Münster)

Moritz Heitmann ^{NEU}
Historische Orientierung in der Vereinigungsgesellschaft
 Eine Studie über den Geschichtswettbewerb des Bundespräsidenten 1994/1995
 Die deutsch-deutsche Vereinigung stellte für Zeitgenoss:innen eine Zäsur dar. Über 1989/90 hinaus erlebten sie eine Zeit der Umbrüche und Neuaufrichtungen. Erwartungen gegenüber der Vereinigung traten an die Stelle von Erfahrungen mit der Teilung. Die vorliegende Studie betrachtet, wie diese Umbrüche verarbeitet wurden. Am Beispiel des Geschichtswettbewerbs des Bundespräsidenten 1994/95 werden insbesondere Rezeptionen dieser Umbrüche von Kindern und Jugendlichen untersucht. Die Ergebnisse zeigen, wie die Vereinigung nicht nur in deren Wettbewerbsbeiträgen sondern auch vom Wettbewerb als Institution aufgenommen wurde und eröffneten Rückschlüsse auf historische Orientierungsprozesse in gesellschaftlichen Umbrüchen.
 Bd. 24, 2024, 340 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-15515-3

Saskia Handro; Bernd Schönemann (Hg.)
Sprachsensibler Geschichtsunterricht
 Geschichtsdidaktische Forschungsperspektiven und -befunde
 Bd. 23, 2022, 286 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-15218-3

Jan Mathias Hoffrogge
Von der Grenzinformationsstelle zur Grenzgedenkstätte?
 Ausstellungen der innerdeutschen Grenze von 1963 bis 2018
 Bd. 22, 2022, 556 S., 54,90 €, br., ISBN 978-3-643-15157-5

Isabelle Nientied
Guter Geschichtsunterricht aus Schülersicht
 Eine empirische Studie zu subjektiven Qualitätskonzepten von historischem Lehren und Lernen in der Schule
 Bd. 21, 2021, 390 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-14967-1

Viola Schrader
Historisches Denken und sprachliches Handeln
 Eine qualitativ-empirische Untersuchung von Schülertexten
 Bd. 20, 2021, 318 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14928-2

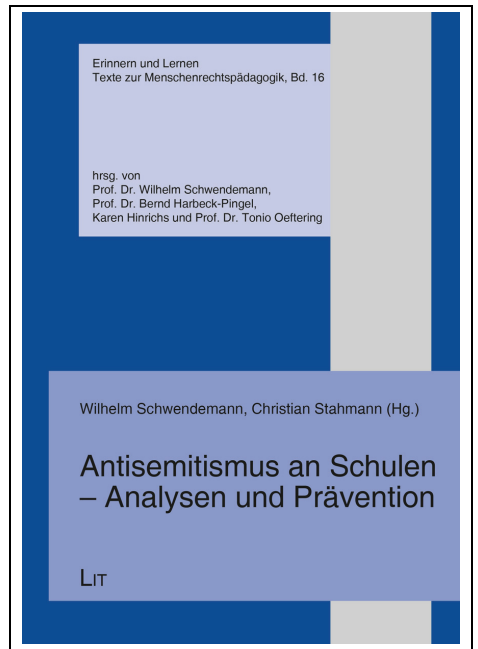
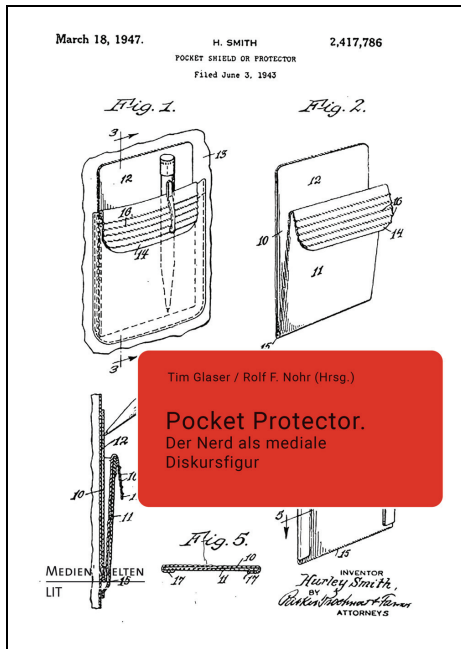
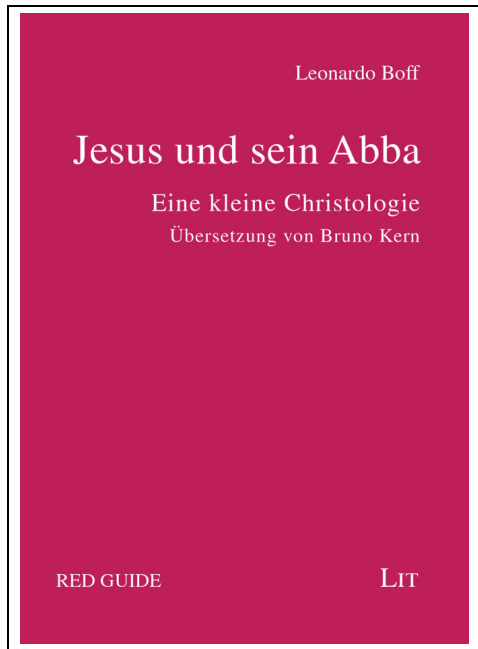
Regina Göschl
DDR-Alltag im Museum
 Geschichtskulturelle Diskurse, Funktionen und Fallbeispiele im vereinten Deutschland
 Bd. 19, 2019, 366 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-14416-4

Sebastian Wemhoff
Städtische Geschichtskultur zwischen Kontinuität und Wandel
 Das Beispiel Straßburg 1871 bis 1988
 Bd. 18, 2019, 488 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-14359-4

Zeitschrift für Museum und Bildung
 Herausgeber: „Rochow-Museum und Akademie für bildungsgeschichtliche und zeitdiagnostische Forschung e. V. an der Universität Potsdam“, Reckahn

Wie zeigt Ihr, was Ihr habt? ^{NEU}
 94 – 95/2023
 In dieser Ausgabe reagieren die Autoren und Autorinnen aus unterschiedlicher Perspektive auf die Frage: *Wie zeigt Ihr, was Ihr habt?* Sie skizzieren ihre Ausstellungskonzeptionen, die von ihnen erarbeiteten Ausstellungsstrategien und die Art und Weise der Vermittlung der präsentierten Inhalte und Materialien. Vom „Blockbuster“ über „Muskelfiguren“ bis zur „Zuckerklatsche“ geben die Beiträge Einblicke in Sammlungen und Museen.
 Bd. 94-95, 2023, 186 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-99701-2

Spielzeit – Spielraum
 92 – 93/2022
 Bd. 92-93, 2023, 194 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-99710-4



Krisenzeiten

90–91/2021
Bd. 90-91, 2022, 212 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-99718-0

Digitalisierung und Bildung

88–89/2020, 204 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-99728-9

Vermittler*innen zwischen den Kulturen

86–87/2019
Bd. 86-87, 2020, 186 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-99740-1

Dinge

Sammeln – Präsentieren – Reflektieren. 84–85/2018
Bd. 84-85, 2019, 180 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-99766-1

INTERKULTURELLE PÄDAGOGIK

SIETAR Deutschland – Beiträge zur interkulturellen Zusammenarbeit

hrsg. von Andrea Cnyrim, Matthias Otten und Alexander Scheitza

Alexander Thomas

Leben und Arbeiten in internationalen Kontexten
Schriftensammlung zur interkulturellen Kompetenz
Bd. 6, 2013, 528 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-11801-1

Kinder – Jugend – Lebenswelten

Transnationale und interkulturelle Studien
hrsg. von Manfred Liebel, Bernd Overwien, Marie-Theres Albert, André Dupuis, Beatrice Hungerland, Albert Recknagel, Ilse Schimpf-Herken und Anne Wihstutz

Maria Rockenfeller

Die subjektive Seite der Kinderrechte
Eine qualitative Studie zu den Arbeits- und Lebensbedingungen weiblicher Kinderhausangestellter in einer ländlichen Region in Tansania
Bd. 11, 2014, 288 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-12724-2

Interkulturelle Pädagogik

Eika Auschner

Interkulturelle Kompetenzentwicklung in internationalen Doppelabschluss-Studiengängen
Ein Aktionsforschungsprojekt im Studiengang CALA an der Fachhochschule Münster
Bd. 16, 2019, 398 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14287-0

SPORTPÄDAGOGIK

Pädagogik – Sportkultur – Philosophie

hrsg. von Prof. Dr. Eckhard Meinberg (Deutsche Sporthochschule Köln) und Prof. Dr. Johannes Bilstein (Kunstakademie Düsseldorf)

Katharina Scheel

Modelle und Praxiskonzepte der Physiotherapie
Eine Verortung innerhalb von Anthropologie und Ethik
Bd. 6, 2013, 264 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12040-3

Abenteuer- und Erlebnissport

Siegmar-W. Breckle

Eislaufen
Eiskunstlauf, Inline-Kunstlauf, Eistanz, Synchronlaufen, Eisschnelllauf, Eishockey, Spiele auf dem Eis
Bd. 3, 2019, 150 S., 29,80 €, br., ISBN 978-3-643-14258-0

Sportwissenschaft

Ulrich Reichmann

Fairness im Sport
Zur Begründung einer Pädagogik der Fairness. Ihre humanwissenschaftliche Verortung zwischen Diskursphilosophie, empirischer Moralpsychologie und erprobter Moralpädagogik
Bd. 12, 2021, 328 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14999-2

Manfred Franz; Detlef Köpke

Neue Denkwege im Sport – Band 2
Internationaler Sport und seine Probleme
Bd. 11, 2020, 220 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14661-8

MEDIENPÄDAGOGIK

Medien: Forschung und Wissenschaft

Carola Richter; Indira Dupuis; Stefanie Averbek-Lietz (Hg.)
Diversity in Transcultural and International Communication
vol. 37, 2016, 200 pp., 34,90 €, pb., ISBN 978-3-643-90609-0

Red Guide

Leonardo Boff ^{NEU}

Jesus und sein Abba
Eine kleine Christologie. Übersetzung von Bruno Kern
Für Christinnen und Christen ist das Bekenntnis zu Jesus, dem Christus, zentral. Wer Gott ist, gewinnt in seinem Tun und Schicksal Eindeutigkeit: Der Ursprungsquell allen Seins ist bedingungslose Liebe und grenzenlose Barmherzigkeit, sodass ihn Jesus zärtlich Abba, lieber Papa, nennen kann. Doch wie kann dieses Bekenntnis heute so formuliert werden, dass andere Religionen nicht diskriminiert werden? Wie kann man sich auf der Höhe der heutigen Naturwissenschaften zum „kosmischen Christus“ bekennen? In Auseinandersetzung mit der neuen Kosmologie entwirft Boff einen zeitgemäßen Zugang zum christologischen Bekenntnis.
Bd. 20, 2023, 138 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-15455-2

Uwe Hinrichs

Manifest der performativen Philosophie
Bd. 19, 2018, 98 S., 14,90 €, br., ISBN 978-3-643-14044-9

Christoph Becker

Die Zehn Gebote
Verfassung der Freiheit
Seit Jahrtausenden existiert mit den Zehn Geboten eine Aufzeichnung von Regeln für eine gelingende Gesellschaftsordnung. Mit wenigen Grundaussagen bildet der Dekalog eine Lebenseinrichtung ab, die von zeitlos gültigem Respekt der Menschen gegeneinander gekennzeichnet ist. In der Sicht eines Rechtshistorikers ergibt sich eine Überlieferungskette schriftlich gefalteter Normen bis hin zu den Gesetzen der Moderne. Die Zehn Gebote stellen in dieser Tradition eine Verfassung der Freiheit und der Menschenwürde dar.
Bd. 17, 3. Aufl. 2023, 144 S., 12,90 €, br., ISBN 978-3-643-15295-4

Populäre Kultur und Medien

Thomas Düllo; Holger Schulze; Florian Hadler (Hg.)
Was erzählt Pop?
Bd. 13, 2018, 288 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-13804-0

Medienwelten

Braunschweiger Schriften zur Medienkultur
hrsg. von Rolf F. Nohr

Tim Glaser; Rolf F. Nohr (Hg.)

Pocket Protector
Der Nerd als mediale Diskursfigur
Der Band versucht anhand von Einzelanalysen das Geflecht zwischen Medien, Kultur und Technologien auszuloten, das die Figur des Nerds hervorbringt. Dabei werden etwa Artikulationsformen, Aneignung, Körperpolitiken, Repräsentation, Technologie(kultur) und die Stabilisierung von sozialen Distinktionen untersucht. Themen dieser Beiträge sind Gamer Girls, Unterschiede zwischen Otaku, Nerds und Geeks, der Gamstop-Hype, Online-Communitys sowie Nerds in Musik, Religion, TikTok und Reality-TV.
Bd. 31, 2023, 296 S., 34,90 €, br., ISBN 3-643-15299-2

Christopher Lukman (Hg.)

Kontrollmaschinen
Zur Dispositivtheorie des Computerspiels
Das Medium des Computerspiels genießt immense Popularität und verlangt gerade deswegen nach einer kritischen Einordnung. Der medienkulturwissenschaftliche Sammelband arbeitet an der Dispositiv-Theorie des Computerspiels und widmet sich somit den Zusammenhängen von Wissen und Macht. Das Computerspiel kommt dabei in seiner Kompliziertheit mit dem Neoliberalismus und der Kontrollgesellschaft ebenso in den Blick wie in seiner medientechnologischen Bedingtheit und seinen ästhetischen Qualitäten der Selbstreflexion und -kritik.
Bd. 30, 2022, 208 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14780-6

Rolf F. Nohr

Unternehmensplanspiele 1955 – 1975
Die Herstellung unternehmerischer Realität im Spiel. Unter Mitarbeit von Tobias Conradi, Tim Glaser, Kerstin Hoffmann und Theo Röhle
Bd. 29, 2019, 472 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-14453-9

POLITISCHE PÄDAGOGIK

Erinnern und Lernen

Texte zur Menschenrechtspädagogik
hrsg. von Prof. Dr. Wilhelm Schwendemann (Evangelische Hochschule Freiburg), Prof. Dr. Bernd Harbeck-Pingel (Evangelische Hochschule Freiburg) Karen Hinrichs (Evangelische Hochschule Freiburg), und Prof. Dr. Tonio Oeffering (Universität Oldenburg)

Christian Stahmann; Wilhelm Schwendemann (Hg.) ^{NEU}
Antisemitismus an Schulen – Analysen und Prävention
Der Band fasst die Beiträge zusammen, die 2022 im Rahmen des ersten Freiburger Fachtags „Antisemitismus an Schulen – Analysen und Prävention“ entstanden sind. Die Herausforderung der Antisemitismusprävention wird dabei aus historischer, soziologischer, bildungstheoretischer und religionswissenschaftlicher Perspektive erörtert.
Bd. 16, 2023, 164 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-15498-9

Bernd Harbeck-Pingel; Karen Hinrichs; Wilhelm Schwendemann (Hg.) ^{NEU}


Diskurse und Differenzen
Friedensethische Perspektiven
Mit dem Fokus auf der Weiterentwicklung der Friedensethik legt das Friedensinstitut der Evangelischen Hochschule Freiburg den zweiten Dokumentationsband seiner Arbeit vor. „Diskurse und Differenzen“ verweist auf die inhaltliche wie historische Unabgeschlossenheit der friedensethischen Diskussionen. Die meisten Beiträge sind im Zusammenhang dreier Kolloquien zur Friedensethik an der Evangelischen Hochschule im Studienjahr 2023/24 entstanden. Außerdem sind öffentliche Vorträge im Rahmen der Friedenspolitischen Hochschulsprache des Friedensinstituts Freiburg aufgenommen worden sowie Gastvorlesungen im Studienprogramm des Masters Friedenspädagogik/Peace Education.
Bd. 15, 2023, 352 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-15474-3

PHILOSOPHIE IN DER SCHULE / PHILOSOPHY IN SCHOOLS / PHILOSOPHIE À L'ÉCOLE

Arie Kizel

Philosophy, Inquiry and Children

Community of Thinkers in Education




LIT

Janek Stechel

Computerspielbasierte philosophische Gedankenexperimente


Eine empirische Untersuchung diskursiver Prozesse



Philosophie und Bildung LIT

Vanessa Albus, Volker Haase (Hg.)

Autobiographisches Philosophieren in Schule und Hochschule



Philosophie und Bildung LIT

Uwe Hirschfeld; Wilhelm Schwendemann (Hg.)
Mai 1945
Perspektiven der Befreiung
Bd. 14, 2018, 144 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14142-2

Forum Bildung
hrsg. von Dr. Markus Fath (Universität München)

Vera Gehlen-Baum
Mobile Geräte in der Präsenzlehre
Ablenkung oder Lernchance? Von der unstrukturierten Nutzung von Smartphone & Co. hin zu einem orchestrierten Modell für Vorlesungen
Bd. 5, 2017, 352 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-13652-7

Bildungspolitik

Gordon Carmele
Politische Bildung im internationalen Vergleich
Wie bereiten Staaten ihre Bürger auf die Demokratie vor? Ein politikwissenschaftlich-politikdidaktischer Vergleich der Länder Deutschland, Frankreich, Spanien und Argentinien
Bd. 3, 2015, 504 S., 54,90 €, br., ISBN 978-3-643-12977-2

PHILOSOPHIE UND PÄDAGOGIK

**Philosophie in der Schule
Philosophy in Schools**

Philosophie à l'École

hrsg. von / edited by / sous la direction de
Prof. Dr. Eva Marsal (University of Education Karlsruhe, Germany/University of Warsaw, Poland),
Prof. Dr. Dr. hc Takara Dobashi (University Hiroshima, Japan), Prof. Dr. Jean-François Goubet (Université d'Artois, France), Prof. Dr. David Kennedy (Montclair State University, USA), Prof. Dr. Ewa Nowak (University of Poznań, Poland) Prof. Dr. Barbara Weber (University of British Columbia/Vancouver, Canada),
Prof. Dr. Ulrich Wehner (University of Education Karlsruhe, Germany)

Arie Kizel
Philosophy, Inquiry and Children
Community of Thinkers in Education
What is Philosophy for/with Children and its challenges around the world today? This book contributes to the discussion about the main issues regarding Philosophy for/with Children. Among them: Communication Discourse and Education Discourse; Philosophy for/with Children in an Inevitable Conflict; The "Shadow Adults Cast over Childhood" and the "Pedagogy of Fear"; Philosophy for/with children as a social activism encounter; Self-Determined Learning in Philosophy with Children; Philosophical Inquiry Concepts in Teacher Education/Training and Philosophical Inquiry in Virtual Communities
vol. 30, 2023, 170 pp., 24,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91645-7

Nadia Stoyanova Kennedy; Eva Marsal (Eds.)
Dialogical Inquiry in Mathematics Teaching and Learning
A Philosophical Approach
The collection of papers in this anthology represents what may be a broad exploration of the role of philosophical inquiry in the classroom and in mathematics teacher education, a topos characterized by multiple, intersecting themes, all of which converge on a central question: what is the role of mathematics in the construction of the realities we live by, and could that role be different if we became aware of its invisible power? In the age of the Anthropocene - an era in which technological intervention plays an ever more central role in the way we build, develop and attempt to maintain our increasingly fragile and risk-prone human and natural world, what are the implications of the hegemonic epistemic status of mathematics in

those processes? Does mathematics define the conditions of possibility of all knowledge, whether expressed in a theory or silently invested in a practice? Does or can mathematics and its presumed value-neutrality serve to limit, constrain, suppress, and even preclude other, perhaps more valuable forms of knowledge? Alternatively, can philosophical dialogue about mathematics serve to clarify, unmask, reframe and recreate our understanding of mathematics and its symbolic power in the human and material world, and act as an emancipatory form of knowledge in culture and society? What would such dialogues look like in the mathematics classroom? The papers in this volume address these questions in various contexts and registers, and provide prospective and in-service teachers with compelling and suggestive ways of responding to them. A must-read for math educators everywhere.
vol. 29, 2022, 186 pp., 29,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91514-6

Takara Dobashi
Japanische und deutsche Perspektiven zum Philosophieren in der Grundschule
Bd. 28, 2018, 200 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-14075-3

Kinder philosophieren
hrsg. von der Akademie Kinder philosophieren der gfi eGmbH

Sinan von Stietencron
Das fließende Klassenzimmer
Prozessphilosophische Bildung nach A. N. Whitehead. Mit einem Geleitwort von Prof. Dr. Franz Riffert
Bd. 2, 2014, 200 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-12455-5

Philosophie und Bildung
hrsg. von Prof. Dr. Vanessa Albus (Paderborn) und Assoc. Prof. Dr. Bettina Bussmann (Salzburg)

Daniel Gerte ^{NEU}
Existenz ohne Glück
Kritisch-komplementäre Perspektiven für die Glückbildung im Anschluss an das existenz-orientierte Denken bei Schopenhauer und Jaspers
Philosophische Reflexionen zum Glücksbegriff sind zahlreich vorhanden. Anders verhält es sich mit dem Glück als Thema existenz-orientierten Denkens in Bezug auf zeitgenössische Glücksvorstellungen. Es darf ein Missverhältnis behauptet werden, bei dem einerseits das Dasein des Menschen als tragisches eine zentrale Aussage bildet und andererseits ein bestmöglich glückendes Leben postuliert wird. Auf den ersten Blick stehen sich beide Pole unversöhnlich gegenüber, auf den zweiten Blick wird aus der Entgegensetzung eine gewinnbringende Beziehung, die es philosophiedidaktisch zu erschließen lohnt.
Bd. 26, Herbst 2024, ca. 280 S., ca. 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-15587-0

Janek Stechel ^{NEU}
Computerspielbasierte philosophische Gedankenexperimente
Eine empirische Untersuchung diskursiver Prozesse
Der vorliegende Band untersucht die besondere Verwandtschaft zwischen Computerspielen und Gedankenexperimenten. Auf einer Analyse beider Phänomene aufbauend wird ein Modell computerspielbasierter philosophischer Gedankenexperimente entwickelt, das in einer empirischen Erhebung anhand von Schüler*innendiskussionen auf seine Praxistauglichkeit hin untersucht wird. Insgesamt macht der Band deutlich, dass sich entlang der Gestaltungsstrukturen von Computerspielen weitreichende Potenziale für den Philosophie- und Ethikunterricht ergeben, wodurch neue Formen des Lernens ermöglicht werden.
Bd. 25, Herbst 2024, ca. 336 S., ca. 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-15578-8

Torsten Hitz (Hg.) ^{NEU}
Antike Philosophie, Bildung und das gute Leben
Bd. 24, Herbst 2024, ca. 304 S., ca. 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-15316-6

Annette Schröder ^{NEU}
Textverstehen als Erlebnis
Ein phänomenologisch-hermeneutisches Strukturmodell des Textverstehens und seine philosophiedidaktischen Konsequenzen
Annette Schröder beschreibt in ihrem Buch aus phänomenologischer Perspektive die komplexe Rezeption philosophischer Texte. Phänomenologie und Hermeneutik verbindend entwickelt sie auf dieser Grundlage ein Phasenmodell des Verstehens für den Unterricht in der Sek. II.
Bd. 23, 2023, 298 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-15341-8

Sarah Huck
Über das Staunen
Bd. 22, 2022, 204 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-15044-8

Vanessa Albus; Volker Haase (Hg.) ^{NEU}
Autobiographisches Philosophieren in Schule und Hochschule
Philosophierende verstehen und inszenieren sich als Person mit autobiographischen Mitteln. Autobiographisches Philosophieren hat sinnstiftende und orientierende Funktion. Zur Beförderung philosophischer Bildungsprozesse plädieren die Herausgeber des vorliegenden Bandes für die Etablierung des Autobiographischen Philosophierens in Schule, Hochschule sowie im Referendariat. Der Band führt in das fachdidaktische Konzept des Autobiographischen Philosophierens ein und versammelt praxisorientierte eine Vielzahl von Beispielen aus Schule, Hochschule und Referendariat.
Bd. 21, 2024, 266 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14970-1

Claudia Brahm
Textverstehen im Philosophie- und Ethikunterricht der gymnasialen Oberstufe
Eine fachdidaktische Studie
Bd. 20, 2019, 592 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-14205-4

Sokratisches Philosophieren
Schriftenreihe der Philosophisch-Politischen Akademie (PPA) und der Gesellschaft für Sokratisches Philosophieren (GSP)
hrsg. von Dieter Krohn, Barbara Neißer, Nora Walter †

Gustav Heckmann
Das sokratische Gespräch
3. Auflage mit aktualisiertem Vorwort von Dieter Krohn
Bd. 16, 2018, 232 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-13437-0

**Münsteraner Einführungen: Münsteraner
Philosophische Arbeitsbücher**

Volker Steenblock; Mathias Balliet; Stefan Barz
Praktische Philosophie/Ethik
Ein Studienbuch
Bd. 2, 4., erw. Aufl. 2013, 216 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-8258-5305-1

Lehr- und Studienbücher zur Philosophie

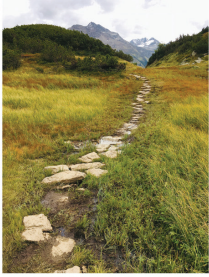
Rudolf Lüthe ^{NEU}
Diesseits des Wissens
Grundzüge einer skeptischen Philosophie des religiösen Glaubens
Dieses Lehr- und Studienbuch präsentiert in systematischer Absicht sechs verschiedene rationale Zugänge zum religiösen Glauben: den humanistischen, den romantischen, den ethischen, den spirituellen sowie den agnostischen und schließlich den mythischen Zugang zur Religion. In kritischer Auseinandersetzung mit deren Repräsentationen innerhalb der aktuellen Diskussion (Tetens, Gerhardt, Rohs, Schneider, Detel, Schröder u. a.) prüft Lüthe die jeweiligen Merkmale im Bereich der rationalen Theologie: Daraus entwickelt er philosophisch lehrreich das Konzept einer skeptisch geläuterten Form von Religiosität. Ein wesentliches Element dieser Philosophie des religiösen Glaubens ist die konsequente Unterscheidung von religiösen Meinungen und (methodisch geprüften) religiösen Überzeugungen.
Bd. 3, 2023, 154 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-15353-1

Wulf Kellerwessel
Religionskritik in der Perspektive theoretischer Philosophie
Einführung – Überblick – Diskussionen
Bd. 2, 2017, 196 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-12797-6

FORUM THEOLOGIE UND PÄDAGOGIK 26

Bert Roebben

Religionspädagogische Kartographie



LIT

FORUM THEOLOGIE UND PÄDAGOGIK, BEIHEFTE 12

Jana Meyer

Chancen und Grenzen in der Verbreitung religiöser Inhalte durch religiös motivierte Influencer

Eine qualitative Interviewstudie


LIT

ION & BILDUNG • RELIGION & BILDUNG • RELIGION & BILDUNG • RELIGION

ERWIN MANN
CHRISTINE MANN

SCHULE ZWISCHEN KIRCHE UND STAAT

Ein Beitrag zur Wiener Schulgeschichte
Teilband II



LIT

RELIGIONSPÄDAGOGIK

Religion & Bildung hrsg. vom Verein der Freunde religiöser Bildung

Johann Reikerstorfer ^{NEU}
Lernbedürftiger Glaube

Orientierungen in der Moderne und an ihren Grenzen
Auch die Theologie muss lernen, dass das Interesse an einer ungeteilten Gottesgerechtigkeit für alle immer neu den Weltblick für die geschichtlichen, die sozialen und kulturellen Unrechtserfahrungen erzwingt. Sie muss sich mit den Augen bedrohter Anderer sehen und von ihnen her unterbrechen lassen, um in diesem Blickwechsel die Zwänge einer entwürdigenden Nivellierung geschichtlicher Schicksale aufzudecken und Gegenkräfte zu mobilisieren. So bleibt das biblische Gottesgedächtnis mit seiner eingewebenen Passionsgeschichte auch heute als „Hoffnung im Widerstand“ gegen eine vielerseits bedrohte Humanität präsent.
Bd. 9, Herbst 2024, ca. 316 S., ca. 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-51194-2

Erwin Mann; Christine Mann ^{NEU}
Schule zwischen Kirche und Staat

Ein Beitrag zur Wiener Schulgeschichte
Lange Zeit hindurch entfaltete sich das Bildungswesen in Europa in fast ausschließlicher kirchlicher Zuständigkeit, bis es als gemeinsames Anliegen von Staat und Kirche, von Regierung und kirchlichen Institutionen in Kooperation wahrgenommen wurde. Die erste umfassendste und tiefgreifendste Organisation ist untrennbar mit den Schulordnungen Habsburgischer Herrscher verbunden, beginnend mit Maria Theresia, die in Reaktion auf ein „Promemoria“ des Passauer Bischofs Leopold Ernst Firmian den Abt des Stiftes Sagan, Ignaz von Felbiger, für die Realisierung ihres wegweisenden Plans gewinnen konnte. Mit ihrer „Allgemeinen Schulordnung“ von 1774 wurde Schulgeschichte geschrieben. Das nachfolgende Jahrhundertangelegen Ringen zwischen Kirche und Staat um die für die nachwachsenden Generationen bestmögliche Gestaltung des Bildungswesens wird in zehn größeren Themenfeldern und einem Ausblick bis in die Gegenwart heraus behandelt, wobei jeder Teil eine relativ geschlossene Einheit bildet. Dabei können weder der gesamte europäische Bereich noch die allgemeine Entwicklung der österreichischen Schule nachgezeichnet, sondern nur jene Berührungspunkte und zunehmend auch Reibungspunkte thematisiert werden, ohne die das Miteinander von Staat und Kirche (heute: Kirchen und Religionsgesellschaften) nicht wirklich verstehbar wäre.
Die Autoren sehen sich mit ihren Publikationen dem Anliegen des großen österreichischen Bildungshistorikers H. Engelbrecht verpflichtet, mit der eigenen pädagogischen Erfahrung und mit dem Wissen um die Geschichte des Schulwesens gegenwärtige Entwicklungen verstehbarer und Weichenstellungen für die Zukunft planbarer zu machen.
Bd. 8, 2024, 1256 S., 54,90 €, br., ISBN 978-3-643-51151-5

Janine Hoffmann
Tierethik im christlichen Religionsunterricht

Eine religionspädagogische Grundlegung und Analyse
Janine Hoffmann beschäftigt sich in ihrer Arbeit mit der Frage, in welchem Umfang und in welcher Qualität tierethische Fragestellungen im Zusammenhang mit welchen Tierarten Gegenstand in Lehrplänen und Schulbüchern des Religionsunterrichts sind. Hierfür untersuchte die Autorin 51 Schulbücher aus Deutschland, Österreich und der Schweiz. Die Arbeit bietet auch einen Überblick über Möglichkeiten und Herausforderungen in der tierethischen Diskussion aus christlich-ethischer Sicht.
Bd. 7, 2023, 598 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-51150-8

Armin Wunderli; Christine Mann (Hg.)
Die gesetzliche Anerkennung der „Freikirchen in Österreich“

Ein ökumenisches Gesamtkunstwerk
Die vorliegende Dokumentation, in der verschiedene an der Anerkennung der „Freikirchen in Österreich“ beteiligte Akteure ihre Erinnerungen verschriftlicht haben, versteht sich als Rekonstruktion und als perspektivenreiche Interpretation einer Geschichte, die viele Gesichter hat. Es war eine Geschichte der Diskriminierung, des Kampfes für Menschenrechte und der Hilfe für andere Unterdrückte, verbunden mit einer welt- und europaweiten Verbreitung. Der rote Faden durch alle Erzählungen besteht in der Unterstützung der staatlichen Anerkennung durch die katholische wie die evangelische Kirche – ein sichtbares Zeichen in einer polarisierten Gesellschaft, dass aus einem einstigen Gegeneinander ein Miteinander werden kann.
Bd. 6, 2023, 628 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-51138-6

Christine Mann; Erwin Mann
Die Wiener konfessionellen Schulen und ihr Schicksal 1938 – 1945

Eine Bestandsaufnahme der katholischen, evangelischen und jüdischen Privatschulen
Bd. 5, 2021, 884 S., 84,90 €, br., ISBN 978-3-643-51078-5

Erwin Mann; Christine Mann
Das Curhaus am Wiener Stephansplatz
Zur Geschichte einer jahrhundertealten Bildungsstätte
Bd. 4, 2020, 666 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-50969-7

Sule Dursun
Den eigenen Weg suchen und finden
Deutungsmuster von Religion und Religiosität bei Frauen türkischer Herkunft mit Universitätsabschluss in Wien
Bd. 3, 2020, 344 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-50964-2

Österreichische Bischofskonferenz (Hg.)
Katholische Kirche zwischen 1918 und 1938
Bildung als Erinnerungslernen
Bd. 2, 2019, 328 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-50916-1

Erwin Mann
Ein Leben für die Schule
Der katholische Reformpädagoge Johann Ritter von Hermann (1800 – 1890)
Bd. 1, 2017, 200 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-50843-0

Schriftenreihe der Evangelischen Hochschule Freiburg
hrsg. von Wilhelm Schwendemann und Bernd Harbeck-Pingel

Wilhelm Schwendemann; Carolina-Viktoria Lemke; Sonja Mall; Johanne Piper; Jürgen Rausch; Matthias Schwendemann
Motivation und Engagement
Eine qualitativ-empirische Befragung von ehrenamtlichen und hauptamtlichen Mitarbeitenden der Johanniter-Unfall-Hilfe in Baden-Württemberg
Bd. 33, 2019, 258 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14290-0

Ökumenische Religionspädagogik
hrsg. von Prof. Dr. Lothar Kuld (PH Weingarten)
Prof. Dr. Hilary Mooney (PH Weingarten), und Prof. Dr. Elisabeth Naurath (Universität Augsburg)

Christiane Caspary
Umgang mit konfessioneller Differenz im Religionsunterricht
Eine Studie zur Didaktik des konfessionell-kooperativen Religionsunterrichts
Bd. 10, 2016, 242 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-13366-3

Jugend in Kirche und Gesellschaft
hrsg. von Prof. Dr. Martin Lechner und Prof. Dr. Ulrich Schwab

Ulrich Schwab
Religionsunterricht kompetenzorientiert gestalten
Ein Praxisbuch
Bd. 16, 2018, 90 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-14123-1

Workshop Religionspädagogik
hrsg. von Prof. Dr. Egon Spiegel (Universität Wechta/Universität Olsztyn/Polen)

Sonja Nimz
Transformatives Lernen
Eine Herausforderung für die Religionspädagogik
Bd. 17, 2022, 156 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-15186-5

Ahmed Elshahawy
Islamischer Religionsunterricht
Beitrag zu einem friedlichen Zusammenleben
Bd. 16, 2021, 108 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14837-7

Bert Roebben
Religionspädagogische Kartographie
In einer Welt im Umbruch verändern sich auch die religiösen Bildungsprozesse. Wenn dieser Umbruch so tiefgreifend ist, dass es zu einer radikalen Unterbrechung kommt, wie bei der Pandemie, setzt das Bedürfnis nach Reflexion und Neuorientierung ein. In diesem Buch werden sieben generative Themen vorgestellt, die die Krise überstanden zu haben scheinen. In Form eines Reiseführers entfaltet der Autor seine Erkenntnisse, die auf Begegnungen mit Personen und Orten in der internationalen Religionspädagogik beruhen. Sieben fachdidaktische Konzepte erhalten in diesem Rahmen eine neue Ausrichtung.
Bd. 26, 2023, 168 S., 24,90 €, gb., ISBN 978-3-643-15322-7

Barbara Braun ^{NEU}
Vom Geist belebt – Spiritualität im Bildungsprozess katholischer Religionslehrkräfte
Das Rechtsinstitut des Mentorats in Theorie und Praxis. Anhang mit Interviews und Synopse
Bd. 25, Herbst 2024, ca. 416 S., ca. 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15230-5

Werner Simon
Spuren der Geschichte
Religionspädagogische Studien zur Geschichte der religiösen Bildung und Erziehung – Band 2
Bd. 24, 2019, 488 S., 49,90 €, gb., ISBN 978-3-643-14158-3

Forum Theologie und Pädagogik
Beihefte

hrsg. von Prof. Dr. Monika Jakobs (Luzern), Univ.-Prof. Dr. Robert Schelander (Wien), Prof. Dr. Martin Schreiner (Hildesheim) und Prof. Dr. Werner Simon (Mainz)

Jana Meyer
Chancen und Grenzen in der Verbreitung religiöser Inhalte durch religiös motivierte Influencer
Eine qualitative Interviewstudie
Welche Chancen und Grenzen liegen in der Verbreitung religiöser Inhalte durch religiös motivierte Influencer*innen? Wodurch zeichnet sich die Motivation von religiös motivierten Influencer*innen aus, religiöse Inhalte auf Social Media zu verbreiten? Im Rahmen der vorliegenden Forschungsarbeit wurden diese und weitere Fragestellungen mithilfe von qualitativen Interviews untersucht und ausgewertet. Die Studie zeigt auf, wie vielversprechend die Verbreitung religiöser Inhalte auf Social Media sein kann und verweist gleichzeitig auf die Relevanz, achtsam für mögliche Grenzerfahrungen zu sein.
Bd. 12, 2023, 132 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-15358-6

Larissa Brunstein
Religions-ethische Elemente in Bilderbüchern und Kinderbüchern
Bd. 11, 2021, 164 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14969-5

Julia Gehlken
Das Konzept der Jugendkirchen
Eine Chance zur Entdeckung des Glaubens?
Bd. 10, 2021, 282 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14948-0

Mascha Thürsam
Motive für den Wiedereintritt in die evangelische Kirche
Eine empirische Studie
Bd. 9, 2020, 126 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14602-1

Theologie und Praxis 42

Kai G. Sander (Hg.)

Glaube in der digitalen Wende

Neue Perspektiven für Christsein, Kirche und Spiritualität

Unter Mitarbeit von Anja Fecke, Urs von Wulfen und Angela Reinders

LIT

BIBEL – SCHULE – LEBEN

Christina Hoegen-Rohls, Antje Roggenkamp
(Hg. unter Mitarbeit von Anne-Sophie Münch)

Kunstbetrachtungen

Bibeldidaktische und religionspädagogische Zugänge zu Ausstellungsstücken in Pariser Museen

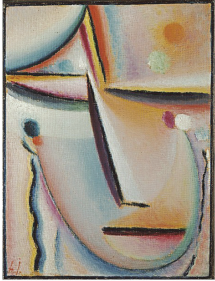


LIT

Reinhard Leuze

Der fremde und der nahe Gott

Literatur und Theologie auf dem Weg in die Moderne



Literatur – Medien – Religion Bd. 25

LIT

Henrike Hake
Inklusion
Dimensionen und Perspektiven eines umstrittenen Konzepts
Bd. 15, 2020, 128 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14764-6

Religionsdidaktik konkret
hrsg. von Prof. Dr. Hans Mendl (Universität Passau) und Prof. Dr. Clauß Peter Sajak (Universität Münster)

Dorothee Fingerhut
Religionen erleben?
Entwurf einer performativen Didaktik interreligiösen Lernens
Um fremde Religionen zu verstehen, müssen Schüler*innen Menschen, Riten und Zeugnissen anderer Religionen begegnen. Doch wie weit darf dieses Lernen in Begegnung gehen? Darf ein christliches Kind so tun, als ob es Muslim wäre und auf dem Schulhof durch ein nachgebautes Miniatur-Mekka pilgern? Pilgern Kinder dann tatsächlich oder spielen sie nur „Pilgern“? Der vorliegende Band lotet Chancen und Grenzen einer performativen Didaktik interreligiösen Lernens aus und entwickelt konkrete Kriterien für eine grenzüberschreitende, nicht aber grenzverletzende Begegnung mit fremden Religionen.
Bd. 12, 2022, 462 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-15229-9

Schulfach Religion
hrsg. von der Arbeitsgemeinschaft der evangelischen Religionslehrerinnen an Allgemeinbildenden Höheren Schulen in Österreich und dem Institut für Religionspädagogik der Evangelisch-Theologischen Fakultät der Universität Wien

Philosophisch-Religiöse Bildung als Aufgabe der Schule
Bd. 35, 2017, 110 S., 12,90 €, br., ISBN 978-3-643-99782-1

Religion und berufliche Bildung
hrsg. von Prof. Dr. Dr. Klaus Kießling (PTH St. Georgen) Prof. Dr. Andreas Obermann (Berufskolleg Wuppertal), Prof. Dr. Matthias Gronover (Tübingen), Dr. Rainer Möller (Münster)

Carolin Simon-Winter
Standhafte Beweglichkeit
Chancen eines dialogischen Religions- und Ethikunterrichts mit ausgeführtem Praxisbeispiel „Von Abraham zu Habermas“
Bd. 10, 2020, 188 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14701-1

Theologie und Praxis
hrsg. von Prof. Dr. Giancarlo Collet (Münster), Prof. Dr. Dr. h.c. Norbert Mette (Dortmund), Prof. Dr. Udo Fr. Schmälzle (Münster) und Prof. Dr. Hermann Steinkamp (Münster)
Ab Band 38
hrsg. von Prof. Dr. Bernhard Grümm (Universität Bochum), Prof. Dr. Peter Kohlgraf (Bischof von Mainz), Dr. Angela M. T. Reinders (Aachen), Prof. em. Dr. Udo Fr. Schmälzle (WWU Münster) und Prof. Dr. Gerhard Wegner (Sozialwissenschaftliches Institut der EKD, Hannover)

Kai G. Sander (Hg.)
Glaube in der digitalen Wende
Neue Perspektiven für Christsein, Kirche und Spiritualität. Unter Mitarbeit von Anja Fecke, Urs von Wulfen und Angela Reinders „Digitalisierung“ prägt alle Lebensbereiche: Arbeitswelt, Wissenschaft und Kultur, Freizeit und Kommunikation. Dies betrifft auch Religion und Lebensorientierung. Die Kirchen finden nicht erst seit der Pandemie in den digitalen Medien die Chance, den Menschen auf neue Weise nahe zu sein. Aber geht es nur um „neue Medien“ oder brauchen wir ein neues Verständnis von Glaubensgemeinschaft? Was bedeuten Offenbarung, Seelsorge und Transzenderfahrung, wenn die meisten Menschen beständig Geräte mit sich

führen, die ihnen per Klick neue Welten öffnen, in denen sie kommunizieren und sich begegnen?
In verschiedenen Zugängen wird eine Bilanz der digitalen Formen kirchlicher Präsenz gezogen und nach Weichenstellungen für die künftige Entwicklung gefragt.
Bd. 42, 2023, 252 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-15201-5

Elmar Honemann
Seelsorge 2.0?! – Kirchlicher Grundauftrag angesichts sich verändernder Welt
Basisimpulse zu Inhalt und AkteurInnen eines zukunftsorientierten Seelsorgebegriffs
Mit dem Ende volkscirchlicher Selbstverständlichkeiten (und der damit auch über Generationen hinweg bestehenden Unmündigkeit von Gläubigen) wird Kirche zurecht mit der Gretchen- und letztlich wohl Schicksalsfrage konfrontiert, auf welcher Grundlage und in welcher Weise sie zukünftig ihren Dienst für Menschen und Gesellschaft umzusetzen versucht. Wenn von einer „Versorgungskirche“ aus guten, theologischen Gründen Abschied genommen wird, ist zwangsläufig zu erörtern, wer dann Sorge trägt – für die „Seelen“, als Seelsorgende und mithin Subjekt von Kirche.

Eine systematisierte Auswertung von theologischen Beiträgen der letzten Jahre möchte bei der Orientierung helfen, wie „Seelsorge“ begrifflich, theologisch und in dem darauf aufbauenden Schritt auch konzeptionell gedacht werden kann. Dabei kommt die Verhältnisbestimmung von Hauptamtlichen zu anderen Engagierten ebenso in den Blick wie jene von kirchlichem Tun in Pfarreien neben (gegenüber?) beispielsweise Beratungseinrichtungen. Das Spannungsverhältnis zwischen Seelsorge und Therapie wird in der gleichen Perspektive erörtert, Proprium und Relevanz von Seelsorge umreißen zu können.
Bd. 41, 2022, 404 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-14610-6

Mariusz Chrostowski
Schulpastoral für alle!
Religionspädagogische und pastorale Impulse deutscher Schulpastoral für ein schulpastorales Modell in Polen (am Beispiel der Diözese Łomża)
Bd. 40, 2021, 294 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14860-5

Edwin Ikechukwu Ozioko
Compassion – A Pastoral Paradigm for Integral Salvation and the Growth of the Church
vol. 39, 2019, 310 pp., 39,90 €, hc., ISBN 978-3-643-91101-8

Bibel – Schule – Leben
hrsg. von Prof. Dr. Britta Konz (Dortmund), Prof. Dr. Antje Roggenkamp (Münster) und Prof. Dr. Hanna Roose (Bochum)

Christina Hoegen-Rohls: Antje Roggenkamp (Hg. unter Mitarbeit von Anne-Sophie Münch) **Kunstbetrachtungen**
Bibeldidaktische und religionspädagogische Zugänge zu Ausstellungsstücken in Pariser Museen
Der vorliegende Band enthält Essays zum Thema Bibel, Religion und Kunst aus der Feder von deutsch- und französischsprachigen Studierenden, die von Christina Hoegen-Rohls und Antje Roggenkamp unter Mitarbeit von Anne-Sophie Münch redigiert wurden. Er lädt dazu ein, in den bedeutenden Pariser Kunstmuseen das Zusammenspiel von biblischen Texten, Bildern, Skulpturen und Installationen zu entdecken, an spannenden bibeldidaktischen und religionspädagogischen Erschließungsprozessen im Umgang mit Kunst teilzunehmen und die Dynamisierung des Lernens an außeruniversitären Lernorten mitzerleben.
Bd. 13, 2023, 298 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-15402-6

Britta Konz; Antje Roggenkamp (unter Mitarbeit von Stephanie Lerke)

Vielgestaltige Christusansichten
Im Theologisieren Unbeachtetes entdecken
Bd. 12, 2022, 248 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-15114-8

Antje Roggenkamp; Verena M. Hartung
Theologisieren mit eigenen Gottesbildern
Brüche und Spannungen in Gottesdarstellungen von Kindern und Jugendlichen
Bd. 11, 2020, 196 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14537-6

Sarah von Deylen
Genderorientierte Bibeldidaktik auf der Basis paulinischer Geschlechterkonstruktionen
Bd. 10, 2019, 314 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14247-4

Literatur – Medien – Religion
hrsg. von Prof. Dr. Georg Langenhorst (Augsburg)

Wolfram Jehle
Im Verweis – ein theologisches Sprachspiel
Bd. 26, 2022, 218 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-15200-8

Reinhard Leuze **Der fremde und der nahe Gott**
Literatur und Theologie auf dem Weg in die Moderne
"Der fremde und der nahe Gott": In diesem Titel verbirgt sich ein Anliegen. Es verweist auf die tiefen religiösen Bezüge neuzeitlicher Literatur. Ob Dostojewskij und Jean Paul, ob die Lyriker Rilke, Benn und Celan, ob Büchner, Camus, Beckett oder Kertész – sie alle wollen und können sich mit einer Welt ohne Transzendenz und Gott nicht abfinden. Ihrer Sinnuche, ihrer persönlichen Sicht und existenziellen Betroffenheit muss die Theologie in unserer Zeit ernsthaft und offen Antwort geben – und unbedingt in einem Dialog auf Augenhöhe. In diesem Buch versucht sie es zu tun. Dabei geraten auch zentrale Aussagen des christlichen Glaubens in ein unerwartetes Licht.
Bd. 25, Herbst 2024, ca. 216 S., ca. 39,90 €, gb., ISBN 978-3-643-15122-3

David Johannes Olszynski
Der Teufel als Herausforderung für Theologie und Literatur der Frühen Neuzeit
„Und stünde zu befehren, der böse Geist möchte in die neu erfundenen Bücher allerlei Gift und ärgerliche Exempel mit einschleichen“
Bd. 24, 2020, 368 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14653-3

Forum Religionspädagogik interkulturell
hrsg. von Prof. Dr. Engelbert Groß (†)
(Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt)
Prof. Dr. Thomas Schreijäck (Universität Frankfurt) und Prof. Dr. Clauß Peter Sajak (Universität Münster)

Ignacio Olivarez Escamilla
'ab'yik 'ab'yik tojol 'ab'al ja ke'ntiki – La música como medio del diálogo interreligioso en el contexto de la cultura tojolabal en Chiapas, México
Bd. 34, 2022, 492 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15139-1

Jochen Hesse
Dom Hélder Câmara
Leben, Wirken, bleibende Bedeutung. Die brasilianische Kirche im weltkirchlichen Kontext
Bd. 33, 2022, 410 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-15112-4

Forum Religion & Sozialkultur
Abteilung A: Religions- und Kirchensoziologische Texte
hrsg. von Prof. Dr. Karl Gabriel (Münster)

Nils Wiese **Die Gegenwartsrelevanz der Gottesfrage im Kontext von Rationalität, (Religions-)Soziologie und Klimawandel**
Diskussion der theologisch-systematischen Modelle von Karl Rahner und Hans-Joachim Höhn
„Wie hältst du es mit Gott?“: Eine Frage, die für weite Kreise der Gesellschaft kaum noch von Bedeutung zu sein scheint. In dem vorliegenden Buch werden anhand der Themen Rationalität, (Religions-)Soziologie und Klimawandel Kriterien für eine anschlussfähige Diskussion um die Frage nach Gott erörtert. Dabei kommt es zu einer inhaltlichen Auseinandersetzung mit den theologischen Werken von Karl Rahner und Hans-Joachim Höhn. Das Buch möchte einen Beitrag leisten zu einer vernünftigen Debatte um eine mögliche Relevanz der Gottesfrage im Kontext

Ludger Hiepel, Monnica Klöckener (Hg.)

Schreiben als theologiedidaktische Herausforderung



Theologie und Hochschuldidaktik Bd. 13
LIT

einer postsäkularen und religiös indifferenten Gesellschaft, die sich den Herausforderungen des Klimawandels zu stellen hat.

Bd. 26, 2023, 274 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15456-9

Axel Heinrich

Die Debatte um die autoritäre Revolte als sozialetische Herausforderung

Beobachtungen und Einordnungsversuche

Über die autoritäre Revolte wird seit über sieben Jahren intensiv debattiert. In diesem Buch werden einzelne Aspekte dieser Auseinandersetzungen aufgegriffen und vor dem Hintergrund des Umstandes beleuchtet, dass hier eine sich selbst als „offen“ verstehende Gesellschaft diskutiert. Auf diese Weise entsteht ein Bild, das das autoritäre Denken zeigt, das aber zugleich Konturen eines Umfeldes erkennen lässt, in dem es Verbreitung finden kann. So münden die Überlegungen in ein Plädoyer dafür, die offene Gesellschaft bereitwilliger auch mit den Mitteln kritischer Selbstreflexion zu verteidigen.

Bd. 25, 2020, 178 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14821-6

A.H.M. van Iersel

The Future of Just War Theory

A Catholic Approach

vol. 24, 2019, 200 pp., 24,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91105-6

Forum Religion & Sozialkultur

Abteilung B: Profile und Projekte
hrsg. von Prof. Dr. Karl Gabriel (Münster)

Gottfried Rösch

Deutsche aus Russland gestalten Kirche

Zuwanderung, Kultur und Religion. Geleitwort von Landesbischof Heinrich Bedford-Strohm (München)
Zuwanderung verändert Kultur und Religion. Eine Kirchenvorsteherin, ein Sozialarbeiter, ein Jugendarbeiter, eine Lehrerin, eine Erzieherin, eine Studentin und andere Engagierte im Umfeld der Landeskirchen erzählen: Wie haben wir uns eingelebt, und wie haben wir dabei die Kirche erlebt? Spirituelle Wanderer wählen frei und gestalten ihren Glauben mit den globalen Angeboten des Lebens. Mitglieder der Landeskirchen in Deutschland kommen aus der ganzen Welt. Wessen Erinnerungen zählen? Wer entscheidet das? Christentum ist eine Weltreligion mit weitem Horizont auch mitten in Deutschland.

Bd. 31, 2023, 162 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-15085-1

Theologie und Hochschuldidaktik

hrsg. von Prof. Dr. Monika Scheidler (Universität Dresden) und Prof. Dr. Dr. Oliver Reis (Universität Paderborn)

Ludger Hiepel; Monnica Klöckener (Hg.)

Schreiben als theologiedidaktische Herausforderung

An der Schreibkompetenz Studierender hängt der Studienerfolg; dies gilt besonders für die stark textbasierte Theologie. Das Schreiben dient dazu, Fachinhalte zu durchdringen und darzustellen, während man Schreibkompetenz nur mit und an Inhalten entwickeln kann. Gelingende Lehr-Lernsituationen zu gestalten, ist eine Herausforderung für alle Lehrenden der Theologie. Dieser Sammelband bietet Ideen und Konzepte zum Schreiben im Theologiestudium – in individuellen Schreibsituationen wie im curricularen Kontext, fachspezifisch wie fächerübergreifend – und reflektiert sie schreib- und theologiedidaktisch.

Bd. 13, 2023, 208 S., 29,90 €, br., ISBN 3-643-15236-7

Patrick Becker; Christina Kumpmann (Hg.)

Habitusbildung in der Studiengangphase

Reflexionen zu einem hybriden Modell

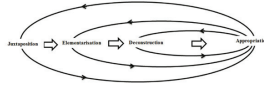
Der Sammelband legt theoretisch fundierte Überlegungen zu einer didaktischen Gestaltung der Studiengangphase in der Theologie vor, die anhand eines an der RWTH Aachen entwickelten hybriden Modells angewandt und überprüft werden. Es werden dabei sowohl Elemente synchronen als auch asynchronen Lernens ausgetestet und somit in die didaktische Reflexion aufgenommen. Damit legt der Band umfassende Überlegungen zu einer konkreten Gestaltung der Studiengangphase mit klassischen Präsenz- und innovativ-digitalen Elementen vor.

Bd. 12, 2021, 164 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14886-5

Beschi Jayaraj

Praxis of Retelling Parables and Miracles

An Intercultural Hermeneutic and Didactic Through Narratives of Tamils



LIT

Annett Giercke-Ungermann; Christian Handschuh (Hg.)

Digitale Lehre in der Theologie

Chancen, Risiken und Nebenwirkungen

Digitale Lehre gewinnt im universitären Kontext eine immer größere Bedeutung. Zahlreiche Ausschreibungen für Förderungen und Leuchtturmprojekte belegen ein breites politisches und öffentliches Interesse an dieser neuen Form von Lehr- und Lernprozessen. Auch in der universitären theologischen Landschaft ist diese Entwicklung nicht spurlos vorbei gegangen: Sowohl auf der Ebene der grundsätzlichen Reflexion als auch in den ersten innertheologischen Anwendungsfeldern erhebt dieser Band die aktuelle Situation und möchte zum weiteren Nachdenken und Anwenden einladen.

Bd. 11, 2020, 268 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14637-3

Patrick Becker; Andreas Herrler; Steffen Jöris (Hg.)

Problem Based Learning (PBL) in der Theologie

Bd. 10, 2020, 152 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14498-0

Joachim Pomrehn

Die Bestimmung der Theologie und theologischen Ausbildung zur Teilhabe an der missio Dei

Eine bildungstheoretische, theologische und empirische Untersuchung

Bd. 9, 2019, 174 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14223-8

Tübinger Perspektiven zur Pastoraltheologie und Religionspädagogik

hrsg. von Ottmar Fuchs, Albert Biesinger, Reinhold Boschki, Michael Schüßler

Beschi Jayaraj

Praxis of Retelling Parables and Miracles

An Intercultural Hermeneutic and Didactic Through Narratives of Tamils

A bible theological didactic is not principally reduced to learning and teaching Bible alone but rather extended to understanding and interpreting Bible in one's own religious and pedagogical context. Bible didactic, moreover, does not circumscribe itself only to biblical knowledge in virtue of deducing some abstract and moral principles, but it rather prospects to strengthen and reconstruct one's identity within the choices offered by culture and context. This book aims to engage in an intercultural interpretation of the parables and the miracles of Jesus by dialoguing with the culture of Tamils.

vol. 59, 2023, 324 pp., 34,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91624-2

Edeltraud Gaus

Religion unterrichten als Haltung

Verständnis des professionellen Handelns der Religionslehrperson

Die vorliegende Studie legt eine Theorie der professionellen Haltung der Religionslehrperson vor und ergänzt im interdisziplinären Dialog mit den Bildungswissenschaften den etablierten Professionsdiskurs. Der Begriff *Haltung* wird konkretisiert in die Debatte eingeführt. *Haltung* als Aspekt und grundlegendes Merkmal der Professionalität von Religionslehrpersonen wird dabei als metareflexiver Begriff verstanden, der multiperspektivisch gedacht wird und die Subjektivität der Lehrperson sowie die Bedeutung ihrer Beziehungen für gelingende religiöse Lehr- und Lernprozesse betont.

Bd. 58, 2023, 382 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-15279-4

Valentin Doering

Benedikt Maria von Werkmeister (1754 – 1823)

Reflexion und Praxis eines Aufklärungstheologen

Bd. 57, 2020, 276 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14815-5

Kingsley Anagolu

The Relationship Hermeneutics in the Context of Pastoral and Catechesis – Locus for Dialogue with Culture in the Missio Ecclesiae

Towards a Subject Oriented Pastoral and Catechetical Planning in the Nigerian-Igbo Church with Focus on Awgu Catholic Diocese

vol. 56, 2019, 380 pp., 39,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91088-2

Empirische Theologie / Empirical Theology

Catalina Cerda-Planas

Mapping Youth Religiosity in Santiago de Chile

Contributions to the theological and pastoral reflection on youth and transcendence

LIT

Empirische Theologie/Empirical Theology

hrsg. von Prof. Dr. Dr. Hans-Georg Ziebertz (Würzburg),

Univ.-Prof. Dr. Anton A. Bucher (Salzburg),

Prof. Dr. Chris Hermans (Nijmegen)

Prof. Dr. Ulrich Riegel (Siegen)

JunProf. Dr. Alexander Unser (Dortmund)

Catalina Cerda-Planas

Mapping Youth Religiosity in Santiago de Chile

Contributions to the theological and pastoral reflection on youth and transcendence

This research aimed to generate more complex knowledge regarding youth religiosity in Santiago de Chile. Following Van der Ven's proposal, an empirical-theological study was developed, guided by three main questions: How is youth religiosity in Santiago today configured? What personal and social factors influence it? And what contributions does this knowledge bring to theological and pastoral reflection? Using a Mixed Method (qual-QUAN) five dimensions were explored: beliefs, events of contact, practices, consequences in daily life, and groups of reference. The results were a valuable contribution to the available knowledge and theological reflection in dialogue with "lived religion".

vol. 36, 2023, 348 pp., 39,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91626-6

Katharina Elisabeth Grunden

Das Ende der „Kreidezeit“ – geht gute Lehre nur digital?

Eine qualitative Studie über den Zusammenhang von digitalen Medien und Lernerfolg im Fachbereich Religionspädagogik
Die vorliegende Arbeit befasst sich mit Digitalisierungsprozessen im universitären Kontext. Im Zentrum steht die Frage, ob digitale Medien einen Beitrag zum Lernerfolg von Studierenden leisten und Hochschullehre damit optimieren können.

Zur Beantwortung dieser Frage werden zunächst theoretisch entwickelte Kriterien für Lernerfolg in akademischen Lernprozessen dargestellt. Danach wird empirisch gezeigt, ob es Zusammenhänge zwischen der Erfüllung dieser Kriterien und dem Einsatz unterschiedlicher Medien beim Lernen gibt. Die zugrundeliegende Studie ist qualitativer Natur und beleuchtet die Bewertung von Medien aus der Perspektive Studierender. Auf ihrer theoretischen und empirischen Basis liefert die Arbeit zudem ganz konkrete, handlungsorientierte Empfehlungen zum Einsatz von Medien in allgemeinen und speziellen pädagogischen Bereichen.

Bd. 35, 2022, 240 S., 39,90 €, br., ISBN 3-643-15177-3

Christian Höger

Schöpfung, Urknall und Evolution – Einstellungen von Schüler*innen im biographischen Wandel

Ein qualitativ-empirischer Längsschnitt mit dem Ziel religionspädagogischer Pünktlichkeit im Religionsunterricht der Sekundarstufe

Bd. 34, 2020, 462 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-14620-5

Eva Leven

Professionalität von Religionslehrkräften

Eine explorative Studie zur Rekonstruktion fachspezifischen Professionswissens sowie handlungsbezogener und reflexiver Kompetenzen von Religionslehrkräften

Bd. 33, 2019, 518 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-14266-5

Alexander Unser

Social inequality and interreligious learning

An empirical analysis of students' agency to cope with interreligious learning tasks

vol. 32, 2019, 370 pp., 39,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91064-6

Religionspädagogik performativ

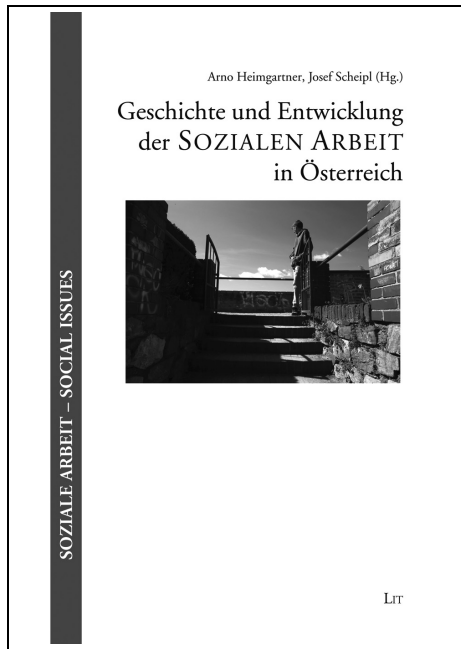
hrsg. von Prof. Dr. Stephan Weyer-Menkhof (Universität Mainz)

Martin Gestrich

Lesen als Raumgewinn

Phänomenologische Literaturtheorie und Bibel

Bd. 2, 2014, 328 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-12290-2



Dortmunder Beiträge zu Theologie und Religionspädagogik

hrsg. von Prof. Dr. Michael Basse und Prof. Dr. Karl-Heinrich Ostmeier

Florian Förg
Seeing the Unseen
Ezekiel's Visions in a Thai Context
vol. 16, 2020, 122 pp., 29,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91251-0

Karl-Heinrich Ostmeier; Alexander Block (Hg.)
Fußball – Kunst, Kultur, Religion
Elf akademische Beiträge rund um den Fußball
Bd. 15, 2020, 232 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14520-8

Biblische Perspektiven für Verkündigung und Unterricht

hrsg. von Prof. Dr. Heinz-Günther Schöttler (Universität Regensburg) und Michael Zimmer (Saarbrücken)

Michael Ukpong
Igbo Culture and Gospel
Empirical-theological Research into Inculturation in Nigeria
vol. 7, 2015, 250 pp., 39,90 €, pb., ISBN 978-3-643-90529-1

Religionspädagogik und Empathie

hrsg. von Prof. Dr. Dr. Herbert Stettberger (Pädagogische Hochschule Heidelberg)

Herbert Stettberger (Hg.)
„Frau Merkel hat mich eingeladen“!
Impulse für eine offene Debatte in der Flüchtlingsfrage. Verantwortungsbewusste Empathieethik statt moralisierender Gesinnungsethik
Bd. 3, 2017, 410 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-13734-0

Arbeitsbücher für Schule und Bildungsarbeit

Bernhard Nadorf
Das Ruhrgebiet zwischen Heimat und Globalisierung
Eine Reise durch Raum und Zeit. Arbeits- und Lesebuch für Schule und Bildung
Bd. 12, 2022, 532 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-14822-3

Lehr- und Studienbücher zur Religionswissenschaft

Anne Koch; Petra Tillessen; Katharina Wilkens
Religionskompetenz
Praxishandbuch im multikulturellen Feld der Gegenwart. Anhang: CD mit Übungen
Bd. 2, 2013, 208 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-643-12123-3

Münsteraner Einführungen: Theologische Arbeitsbücher

Frank Matheus
Einführung in das Biblische Hebräisch: Studienbuch für das Gruppen- und Selbststudium
Bd. 2, 4. Aufl. 2016, 128 S., 19,90 €, br., ISBN 978-3-8258-3172-1

Beachten Sie die Fachkataloge
Theologie und Philosophie
<http://www.lit-verlag.de/kataloge>

SOZIALPÄDAGOGIK

Soziale Arbeit – Social Issues

hrsg. von Univ.-Prof. Mag. Dr. Arno Heimgartner (Universität Graz) und FH-Prof. Dr. Maria Maiss (Fachhochschule St. Pölten GmbH)

Katharina Deutsch; Susanne Fischer (Hrsg.)
Fehlerkulturen in der Sozialpädagogik
Über den Umgang mit professionellen Fehlern in der stationären Kinder- und Jugendhilfe

In diesem Buch wird ein randständig behandeltes Thema aus der stationären Kinder- und Jugendhilfe aufgegriffen: Fehler im Sozialbereich stellen nach wie vor ein großes Tabu dar, und Forschungen zu Fehlerkulturen sind kaum vorhanden. Aus diesem Grund ist es den Autorinnen wichtig, einen Einblick in die gelebten Fehlerkulturen der stationären Kinder- und Jugendhilfe in Österreich zu ermöglichen. Durch den ganzheitlichen Blick auf das Phänomen wird ein Bogen von den inneren Werten der Fachkräfte bis hin zu systemischen gesellschaftlichen Faktoren gespannt. Das Buch dient als Einstieg in den Themenbereich und soll zur weiteren Forschung und Auseinandersetzung mit der Thematik anregen.
Bd. 26, Herbst 2024, ca. 304 S., ca. 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-51125-6

Arno Heimgartner; Josef Scheipl (Hg.)
Geschichte und Entwicklung der Sozialen Arbeit in Österreich

Sozialpädagogik und Sozialarbeit haben sich in Österreich seit dem 18. Jahrhundert auf ihrem Weg zur heutigen Sozialen Arbeit vielseitig entwickelt. Das Buch zeichnet dies anhand ausgewählter Persönlichkeiten, Ausbildungen und Handlungsfelder nach. So werden spezifische Konzepte, gesetzliche Grundlagen und Entwicklungen in der Kinder- und Jugendarbeit, in der Kinder- und Jugendhilfe, in der Inklusion von Menschen mit Lernschwierigkeiten, in der Sozialpsychiatrie, in der Drogenberatung, in der Wohnungslosenhilfe und in der Klinischen Sozialarbeit zum Thema.
Bd. 25, 2022, 736 S., 64,90 €, gb., ISBN 978-3-643-51111-9

Florian Arlt; Arno Heimgartner (Hg.)
Zeit und Offene Kinder- und Jugendarbeit

Die Kinder- und Jugendarbeit ist mit Zeitthemen und Zeitwünschen von Kindern und Jugendlichen verbunden. Das vorliegende Buch stellt die Zeitnutzung von Kindern und Jugendlichen dar, thematisiert Zeitkonflikte und setzt sich aus dem Blickwinkel der Kinder- und Jugendarbeit für eine Reflexion und Politisierung von Zeitbudgets ein. Ergebnisse aus der Kinder- und Jugendforschung verweisen auf den heterogenen, aber oftmals belasteten Umgang mit der Zeit hin, weshalb Wege nach einer entschleunigten Beziehungsgestaltung gesucht werden, die die sozialpädagogischen Praxen qualitativ erleben lassen.
Bd. 24, 2022, 246 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-51102-7

Sandra Buchgraber; Barbara Kerschbaumer
Selbstbestimmung von psychoseerfahrenen Menschen
Bd. 23, 2020, 634 S., 59,90 €, br., ISBN 978-3-643-50994-9

Martin Auferbauer; Gordana Berc; Arno Heimgartner; Liljana Rihter; Roar Sundby (Eds.)
Social Development
Ways of Understanding Society and Practising Social Work
vol. 22, 2019, 234 pp., 29,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91159-9

Europa lernen

Perspektiven für eine Didaktik europäischer Kulturstudien
hrsg. von Prof. Dr. Olivier Mentz (Pädagogische Hochschule Freiburg) und Apl. Prof. Dr. Hans-Peter Burth (Pädagogische Hochschule Freiburg)

Olivier Mentz; Katarzyna Papaja (Eds.)
Focus on Language
Challenging Language Learning and Language Teaching in Peace and Global Education
vol. 10, 2020, 408 pp., 44,90 €, pb., ISBN 978-3-643-91264-0

Olivier Mentz; Hans-Peter Burth (Eds./Éds./Hg.)

Border Studies

Concepts, Positions, and Perspectives in Europe. Conceptions, positions et perspectives en Europe. Konzepte, Positionen und Perspektiven in Europa
Bd. 9, 2019, 288 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-14360-0

Karlsruher Beiträge zur Praxisforschung

hrsg. von Dr. Susanne Heynen und Dr. Frauke Zahradnik

Susanne Heynen; Frauke Zahradnik (Hg.)
Die Vielfalt der Praxisforschung
als Beitrag zur Qualitätsentwicklung
Bd. 2, 2016, 284 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-13478-3

Pädagogische Beiträge zur sozialen und kulturellen Entwicklung

hrsg. von Prof. Dr. Renate Girmes (Universität Magdeburg), Prof. Dr. Winfried Baudisch (Universität Magdeburg) und Prof. Dr. Arnulf Bojanowski (Universität Hannover)

Lucia Alicia Rietz
Berufsbildungswerk – und was dann?
Zur beruflichen Integration und Rehabilitation von Bürokauffleuten
Bd. 15, 2012, 336 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-11838-7

Pädagogik und Gesellschaft

Christine Pichler
Zur Kritik des beschränkten Bildungsbegriffs in der öffentlichen Diskussion
Die Bedeutung von organisierter und nicht-organisierter Bildung
Bd. 11, 2017, 138 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-50796-9

Sozialpädagogik

Julia Günther; Robert M. Bichler (Hg.)
Grenzen und Chancen von Praktika im Globalen Süden
Kritische Reflexionen über Soziale Arbeit in der Entwicklungszusammenarbeit
Tiefgreifende Ungleichheiten erfordern einen Dialog auf Augenhöhe, zivilgesellschaftliches Engagement und Wissen über globale, soziale, ökonomische, gender-spezifische sowie ethnische Ungleichheiten. Hier setzt das Praktikaprogramm österreichischer Fachhochschulen an. Dieser Band enthält Forschungsarbeiten ehemaliger Praktikantinnen und Praktikanten sowie verantwortlicher Personen. Sie spannen den Bogen von Nepal über Südafrika nach El Salvador, hinterfragen koloniales Verhalten, diskutieren das Menschenrechtsmandat der Sozialen Arbeit und regen zum Nachdenken über Praktika im Globalen Süden an.
Bd. 33, 2021, 198 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-51092-1

Eva Grigori; Monika Vyslouliz (Hg.)
31 Tage Soziale Arbeit
Neue Berichte aus der Praxis
Bd. 32, 2021, 248 S., 34,90 €, br., ISBN 978-3-643-51060-0

Suzanne Mühlberger
Soziale Arbeit als Menschenrechtsprofession – auch im Feld der Prostitution?

Herausgegeben von der Initiative zur Förderung der Beratungsstelle Frauennotruf München e. V. (IFFRA e. V.)
Bd. 31, 2019, 96 S., 29,90 €, br., ISBN 978-3-643-14438-6

Kriminalwissenschaftliche Schriften 71

Herausgegeben von
Prof. Dr. Heinz Schöch
Prof. Dr. Dieter Dölling
Prof. Dr. Bernd-Dieter Meier
und Prof. Dr. Torsten Verrel

Lukas Greiner

Soziale Schicht und
Strafverfolgung

LIT

Kriminalwissenschaftliche Schriften 70

Herausgegeben von
Prof. Dr. Heinz Schöch
Prof. Dr. Dieter Dölling
Prof. Dr. Bernd-Dieter Meier
und Prof. Dr. Torsten Verrel

Frederik Herden

Kriminalität und ortsbezogene
Unsicherheitsgefühle im
kommunalen Raum

Eine kleinräumige Untersuchung am Beispiel
von vier mittelhessischen Städten

LIT

Kriminalwissenschaftliche Schriften 67

Herausgegeben von
Prof. Dr. Heinz Schöch
Prof. Dr. Dieter Dölling
Prof. Dr. Bernd-Dieter Meier
und Prof. Dr. Torsten Verrel

Anna Katharina Weiterer

Die Strafzumessung bei
Vollrausch (§ 323a StGB)

Eine rechtsdogmatische und empirische Untersuchung

LIT

SOZIALISATIONSFORSCHUNG

Beiträge zur Welt der Kinder

hrsg. von Astrid Kaiser (Universität Oldenburg)
und Charlotte Röhrner (Universität Wuppertal)

Astrid Kaiser; Charlotte Röhrner (Hg.)

Kinder im 21. Jahrhundert

Bd. 8, 2013, 216 S., 17,90 €, br., ISBN 978-3-8258-4407-3

Kirchen in der Weltgesellschaft

hrsg. von Prof. Dr. Dieter Becker (Neuendettelsau) und
Prof. Dr. Andreas Nehring (Erlangen-Nürnberg)

Gottfried Rösch

Deutsche aus Russland und die Kirche

Zum Verhältnis von Migration und Religion

Deutsche aus Russland sind in Deutschland meist Mitglieder der Landeskirchen. Was erleben sie dabei?

Evangelische Zuwanderung aus Mittelasien ist ein interkultureller Vorgang, der zu postkolonialen Irritationen und Veränderungen führt. Fehlende Repräsentanz, orientalistische Stereotype, Dritte Räume und eine Selbstermächtigung des religiösen Subjekts aus der kasachischen Steppe heraus prägen evangelisches Leben in Deutschland.

Die vorliegende empirische Studie nimmt als Verstehenshilfe Interkulturelle Theologie hinzu, umgekehrt wird damit Interkulturelle Theologie empirisch in Deutschland verankert.

Bd. 13, 2021, 384 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-14902-2

Welman Boba

Präsenz und Zeugnis christlicher Gemeinden im multi-religiösen Großraum Jakarta

Wo in Indonesien Christen in der Minderheit sind, können einzelne Gemeinden schwere Konflikte erfahren. Andere Gemeinden berichten von einem konstruktiven und friedlichen Zusammenleben mit ihrer andersreligiösen Umgebung. Der Verfasser dieser Arbeit untersucht, worin die Ursachen dieser unterschiedlichen Erfahrungen liegen und welche relevanten Schlussfolgerungen daraus für Präsenz und Verkündigung christlicher Gemeinden in diesem Land zu ziehen sind.

Bd. 12, 2021, 322 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-14855-1

Beachten Sie den Fachkatalog

Soziologie

<http://www.lit-verlag.de/kataloge>

JUGEND UND RECHT

Kriminalwissenschaftliche Schriften

hrsg. von Prof. Dr. Heinz Schöch (Universität München),
Prof. Dr. Dieter Dölling (Universität Heidelberg),
Prof. Dr. Bernd-Dieter Meier (Universität Hannover) und
Prof. Dr. Torsten Verrel (Universität Bonn)

Lukas Greiner ^{NEU}

Soziale Schicht und Strafverfolgung

Die vorliegende qualitative Literaturanalyse behandelt die Frage, ob die soziale Stellung eines Beschuldigten Einfluss auf die Art und Weise seiner strafrechtlichen Verfolgung hat. Für jeden Schritt der Strafverfolgung wird der Forschungsstand anhand von Studien aus Deutschland, den USA und Großbritannien dargestellt und analysiert. Erklärungsansätze für die vorgefundenen Ergebnisse werden erörtert und in einen theoretischen Rahmen, bestehend aus der Labeling-Theorie und der Focal Concerns Theorie, eingeordnet. Abschließend werden Handlungsvorschläge präsentiert.

Bd. 71, 2024, 378 S., 44,90 €, br., ISBN 978-3-643-15521-4

Frederik Herden ^{NEU}

Kriminalität und ortsbezogene Unsicherheitsgefühle im kommunalen Raum

Eine kleinräumige Untersuchung am Beispiel von vier mittelhessischen Städten

Am Beispiel von vier hessischen Kommunen befasst sich die Arbeit mit der Verteilung von polizeilich registrierter Kriminalität und wahrgenommenen Unsicherheitsgefühlen aus einer (möglichst) kleinräumigen Perspektive. Neben einer Analyse der mikroräumlichen Konzentration von dokumentierter Kriminalität im kommunalen Raum erfolgt eine nähere Betrachtung der besonders hochbelasteten Mikroräume (Hotspots). Daran schließt sich eine Untersuchung kommunaler Angsträume an. Schließlich wird der Frage nachgegangen, ob subjektiv wahrgenommene Angsträume und Kriminalitätshotspots räumlich zusammenfallen.

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

Bd. 70, 2023, 432 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-15461-3

ständnis und das Ausschöpfen des sich dadurch ergebenden Potenzials des Sports aus.

Bd. 65, 2021, 552 S., 59,90 €, br., ISBN 978-3-643-15023-3

Florian Kowalik

Die hoheitliche Videoüberwachung des öffentlichen Raums zur Kriminalprävention

Rechtsgrundlagen, praktische Anwendungsbereiche und präventive Wirksamkeit

Bd. 64, 2021, 400 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-14955-8

Kevin Franzke

Der „einvernehmliche Missbrauch“ von Kindern durch Jugendliche und Heranwachsende

Bd. 63, 2021, 424 S., 49,90 €, br., ISBN 978-3-643-14880-3

Ilka Buschhaus-Honekamp

Drogenkontrollen im Strafvollzug

Eine Betrachtung der Maßnahmen zur Bekämpfung des Suchtmittelmissbrauchs in rechtlicher und tatsächlicher Hinsicht

Bd. 62, 2021, 374 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-14813-1

Sandra Kattermann

Moralentwicklung und Kriminalität

Bd. 61, 2019, 366 S., 39,90 €, br., ISBN 978-3-643-14514-7

Jonathan Drescher

Industrie- und Wirtschaftsspionage in Deutschland

Phänomenologie – materielles Recht – prozessuale Durchsetzung: Bestandsaufnahme und Perspektiven

Bd. 60, 2019, 758 S., 79,90 €, br., ISBN 978-3-643-14506-2

Jana Kolsch

Sozioökonomische Ungleichheit im Strafverfahren

Bd. 59, 2020, 546 S., 59,90 €, br., ISBN 978-3-643-14482-9

Beachten Sie den Fachkatalog

Rechtswissenschaft

www.lit-verlag.de/kataloge

NACHTRÄGE

Axel Bernd Kunze

Bildung und Religion

Die geistigen Grundlagen des Kulturstaates

Pädagogische und religiöse Fragen hängen eng zusammen. Dieses Verhältnis bleibt auch für den weltanschaulich neutralen Staat bedeutsam.

Denn zur Sorge um dessen Kontinuität gehört die Sorge um seine kulturellen Wurzeln. Diese sind politisch-geschichtlich gewachsen und religiös geprägt. Der Band zeigt auf, welche bleibende Bedeutung Bildung und Religion auch in Zeiten gesellschaftlicher Pluralität für einen freiheitlichen, vitalen und tragfähigen Kulturstaat besitzen. Wo die Sorge um seine geistigen Grundlagen erlahmt, werden über kurz oder lang kulturelle und soziale Verteilungskämpfe einsetzen.

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Zeitdiagnosen, Bd. 60, 2022, 156 S., 24,90 €, br., ISBN 978-3-643-15081-3

Autoren- und Herausgeberverzeichnis

- Akademie Kinder philosophieren, 13
 Albert, Marie-T., 12
 Albus, Vanessa, 3, 13
 Altal, Mahasen, 6
 Amtmann, Elisabeth, 8
 Anagotu, Kingsley, 11
 Andersen, Christian, 11
 Anzenberger, Katharina, 9
 Arlt, Florian, 17
 Arnold, Rolf, 7
 Assinger, Philipp, 10
 Auferbauer, Martin, 17
 Auschner, Erika, 12
 Averbek-Lietz, Stefanie, 12
- Balliet, Mathias, 13
 Barz, André, 9
 Barz, Stefan, 13
 Basse, Michael, 17
 Baudisch, Winfried, 17
 Bauer, Reinhard, 3, 8
 Becker, Christoph, 12
 Becker, Dieter, 18
 Becker, Patrick, 16
 Beer, Rudolf, 5
 Bellmann, Kathrin, 4
 Benischek, Isabella, 5
 Berc, Gordana, 17
 Bernhofer, Andreas, 9
 Berning, Johannes, 7
 Beuermann, Eva, 18
 Beyer, Lena, 6
 Bichler, Robert M., 17
 Biesinger, Albert, 16
 Bilstein, Johannes, 12
 Block, Alexander, 17
 Boba, Welman, 18
 Boff, Leonardo, 12
 Bojanowski, Arnulf, 17
 Bornhöft, Achim, 10
 Boschi, Reinhold, 16
 Brahm, Claudia, 8, 13
 Braum, Barbara, 14
 Breckle, Siegmund-W., 12
 Breuer, Gerda, 8
 Brock, Alexander, 6
 Bruckner, Johanna, 5
 Brüggel, Friedhelm, 6, 11
 Brunstein, Larissa, 14
 Bucher, Anton A., 16
 Buchgraber, Sandra, 17
 Buholzer, Alois, 8
 Bullerjahn, Claudia, 4
 Birkler, Sylvia, 11
 Burth, Hans-P., 17
 Buschhaus-Honekamp, Ilka, 18
 Bussmann, Bettina, 13
- Carrell, Angela, 8
 Carmelo, Gordon, 13
 Caspar, Christiane, 14
 Cerda-Planas, Catalina, 16
 Chrostowski, Mariusz, 15
 Cnyrim, Andrea, 12
 Collet, Giancarlo, 15
 Costa-Lobo, Cristina, 4
- Damm, Marcus, 10, 11
 De Vincenti, Andrea, 11
 Deißinger, Thomas, 7
 Deutsch, Katharina, 17
 Dobashi, Takara, 13
 Doering, Valentin, 16
 Dörling, Dieter, 18
 Dorfschmidt, Julia, 7
 Dorninger, Christian, 11
 Drescher, Jonathan, 18
 Düllo, Thomas, 12
 Dupuis, Andre, 12
 Dupuis, Indira, 12
 Dursun, Sule, 14
- Eckert, Ela, 7
 Eckstein-Madry, Tina, 11
 Epidoglu, Kerim, 4
 Egger, Rudolf, 8
 Ellmauer, Wolfgang, 3, 4
 Elshagawy, Ahmed, 14
 Engelhardt, Laura, 6
 Eschen, Andreas, 9
 Esterbauer, Erik, 9
 Eyller-Schwarz, Andreas, 8
- Fachstelle für Didaktik Ausserschulischer Lernorte, 6
- Fahrenholz, Christa, 11
 Fajtak, Ulrike, 5
 Fath, Markus, 13
 Feichtinger, Christian, 5
 Fingerhut, Dorothee, 15
 Fink, Eva, 10
 Fischer, Christian, 4
 Fischer, Silke, 7
 Fischer, Susanne, 17
 Flitigel, Alexandra, 6
 Förg, Florian, 17
 Fornefeld, Barbara, 7
 Franz, Manfred, 12
 Franze, Kevin, 18
 Freiß, Elisabeth, 9
 Frick, Eva, 5
 Fridrich, Christian, 8
 Froitzheim, Manuel, 6
 Frühwirth, Gabriele, 8
 Fuchs, Ottmar, 16
 Funio, Rüdiger, 7
 Furrer, Markus, 11
 Fürstaler, Maria, 11
- Gabbe, Isabel, 9
 Gabriel, Karl, 15, 16
 Gaedke-Eckardt, Dagmar-B., 6
 Ganser, Heinz, 11
 Garske, Volker, 10
 Gaus, Edeltraud, 16
 Gehlen-Baum, Vera, 13
 Gehlken, Julia, 14
 Gembris, Heiner, 3, 4
 Gerst, Johannes M., 11
 Gerte, Daniel, 13
 Gestrich, Martin, 16
 Gierlich-Ungermaier, Annett, 16
 Girmes, Renate, 17
 Glaser, Tim, 12
 Glaser-Ipsmiller, Christine, 7
 Glunz, Volker, 10
 Gonon, Philipp, 7
 Gori, Claudia, 6
 Göschl, Regina, 11
 Göstemeyer, Karl-F., 11
 Göttlicher, Wilfried, 11
 Gotzen, Susanne, 8
 Goubet, Jean-F., 13
 Grabner, Marlene, 10
 Gradel, Valentina, 6
 Graf, Werner, 7
 Greiner, Lukas, 8
 Greller, Wolfgang, 8
 Grigori, Eva, 17, 4
 Grochla, Nadine, 10
 Gronover, Matthias, 15
 Groß, Engelbert, 15
 Groß Ophoff, Jana, 5
 Grow, Joana, 9
 Grube, Norbert, 11
 Grundten, Katharina E., 16
 Grünwald, Jan G., 9
 Guggenberger, Doris, 11
 Günther, Julia, 17
- Haase, Volker, 3, 13
 Habringer, Magdalena, 11
 Hackenberg-Treutlein, Gudrun, 7
 Hadler, Florian, 12
 Hahn, Stefan, 15
 Hake, Henrike, 15
 Handro, Saskia, 11
 Handschuh, Christian, 16
 Hansen, Christina, 5
 Harbeck-Pingel, Bernd, 12, 14
 Hartung, Verena, 15
 Hascher, Tina, 8
 Hatzler, Ulrike, 9
 Hauschild, Ursel, 7
 Heckmann, Gustav, 13
 Hees, Frank, 8
 Heide-von Scheven, Bernd, 8
 Heilemann, Michael, 5
 Heimgartner, Arno, 7
 Heinrich, Axel, 16
 Heitmann, Moritz, 11
 Heller, Kurt A., 5
 Helm, Christoph, 5
 Henning, Heike, 9
 Herbst, Bianca, 3, 4
 Herbst, Sebastian, 3, 4
 Herden, Frederik, 18
 Hermans, Chris A.M., 16
- Herrler, Andreas, 16
 Herzog-Punzenberger, Barbara, 8
 Heß, Franke, 10
 Hesse, Jochen, 15
 Heye, Andreas, 4
 Heynen, Susanne, 17
 Hielen, Tanja, 9
 Hipfel, Ludwig, 16
 Hilbk, Michael, 8
 Hinrichs, Karen, 12
 Hinrichs, Uwe, 12
 Hirschfeld, Uwe, 13
 Hitz, Torsten, 13
 Hoegen-Rohls, Christina, 15
 Hof, Christiane, 7
 Hoffmann, Janine, 14
 Hofroge, Jan M., 11
 Hofmann-Reiter, Sabine, 8
 Höger, Christian, 16
 Holz, Oliver, 10, 11
 Holzappel, Hanna, 11
 Holze, Erhard, 8
 Homemann, Elmar, 15
 Hoppe, Hans, 9
 Hover-Reisner, Nina, 11
 Huck, Sarah, 13
 Kangerland, Beatrice, 12
 Hürlimann, Werner, 11
 Hutter, Christoph, 8
- Ibrahim, Maigona, 11
 Igelbrink, Christian, 6
 Imthurn, Gabriel, 9
 Inauen, Josef, 11
- Jakobs, Monika, 14
 Janik, Tomáš, 11
 Jehle, Wolfram, 15
 Jeschke, Sabina, 8
 Jessen, Moiken, 6
 Jeyaraj, Beschi, 16
 John, Ottmar, 18
 Jöns, Steffen, 16
- Kaiser, Astrid, 18
 Kalcher, Anna M., 9, 10
 Kamphans, Marion, 8
 Kather, Caroline, 6
 Katschimg, Tamara, 5
 Kattermann, Sandra, 18
 Keiner, Edwin, 10
 Kellerwessel, Wulf, 13
 Kennedy, David, 13
 Kennedy, Nadia S., 13
 Kern, Julia, 10
 Kerschbaumer, Barbara, 17
 Keßler, Nicola, 7
 Kießling, Klaus, 15
 Kizel, Aric, 13
 Klement, Karl, 11
 Klenzendorf, Anne, 7
 Klewin, Gabriele, 5
 Klöckner, Monnica, 16
 Kluge, Karl-J., 4
 Knecht, Harald, 8
 Knoll, Joachim H., 8
 Koch, Anne, 17
 Koch, Helmut H., 7
 Kogge, Peter, 6
 Kolbgraf, Peter, 15
 Kolsch, Jana, 18
 Komorek, Michael, 6
 Konrad, Ute, 9
 Konz, Britta, 15
 Köpke, Detlef, 12
 Korte, Petra, 11
 Kowalik, Florian, 18
 Kowanda-Yassin, Ursula Fatima, 5
 Kraker, Norbert, 8
 Kremser, Gregor, 5
 Krettenauer, Thomas, 4
 Krotzsch, Thomas, 4, 5
 Krohn, Dieter, 13
 Krstanovic, Irena V., 6
 Küchler, Uwe, 6
 Kühnis, Jürgen, 10
 Kuld, Lothar, 14
 Kulhanek-Wehland, Gabriele, 8
 Kummer-Wyss, Annemarie, 5
 Kumpmann, Christian, 16
 Kunze, Axel Bernd, 18
- Labinska, Bohdana, 11
 Ladenthin, Volker, 3, 7
- Ladstätter, Markus, 5
 Lammers, Ina, 7
 Langenhorst, Georg, 15
 Lechner, Martin, 14
 Lehfeldt, Birgit, 4
 Lehmann-Wermser, Andreas, 9
 Lemke, Carolina-V., 14
 Lerke, Stephanie, 15
 Leuz, Reinhard, 15
 Leven, Eva, 16
 Liebel, Manfred, 12
 Liebsch, Anatol, 18
 Lindau-Bank, Detlev, 8
 Lindner, Doris, 5
 Linhofer, Susanne, 10
 Lipavic Oštr, Alja, 6
 Lipkina, Julia, 11
 Lipovec, Atenka, 6
 Liu, Cheng, 10
 Losert, Martin, 9, 10
 Lötscher, Hanni, 5
 Ludwig, Harald, 7
 Lukman, Christoph, 12
 Lütge, Christiane, 6
 Lütke, Rudolf, 13
- Maiss, Maria, 17
 Mall, Sonja, 14
 Mann, Christine, 14
 Mann, Erwin, 14
 Marks, Johanna, 6
 Marsal, Eva, 13
 Matheus, Frank, 17
 Matschung-Peer, Sandra, 5
 May-Krämer, Susanna, 6
 Mayer-Sams, Roland, 10
 Medeni, Elif, 4, 11
 Meier, Bernd-D., 18
 Meinberg, Eckhard, 12
 Mendt, Hans, 15
 Menz, Olivier, 17
 Menze, Jonas, 4
 Mette, Norbert, 15, 18
 Metzger, Franziska, 11
 Meyer, Jana, 14
 Meyer, Theresa, 9
 Michalik, Kerstin, 6
 Michalski, Hedwig, 4
 Michielsen, Melissa, 11
 Mikusch, Tanja, 5
 Mitrović, Robert-J., 10
 Möhringer, Jutta, 4
 Müller, Rainer, 15
 Mönks, Franz-J., 4
 Mooney, Hilary, 14
 Mühlberger, Jasmin, 17
 Muhr, Doris, 5
 Müller, Frank M., 9
 Münch, Anne-Sophie, 15
 Muroph, Claudia, 6
- Nadof, Bernhard, 17
 Nagler, Michael, 10
 Narbei, Ethel, 8
 Nauert, Annette, 8
 Nauerth, Thomas, 10
 Naurath, Elisabeth, 14
 Nehring, Andreas, 18
 Neißer, Barbara, 13
 Nekula, Kurt, 11
 Neumann, Hans-P., 10
 Neuß, Elmar, 6
 Neuweg, Georg H., 8
 Nientied, Isabelle, 11
 Niernann, Anja, 10
 Nießler, Andreas, 6
 Nimz, Sonja, 14
 Nohr, Rolf F., 12
 Nowak, Ewa, 13
 Nunez, Miguellina, 4
- Oberhaus, Lars, 10
 Obermann, Andreas, 15
 Obelsberger, Monika, 9, 10
 Oeftinger, Tonio, 12
 Olivares Escamilla, Ignacio, 15
 Olszynski, David J., 15
 Ortwein, Jörg M., 9
 Ostermann, Felix, 11
 Österreichische Gesellschaft für Forschung und Entwicklung im Bildungswesen, 8
 Österreichische Bischofskonferenz, 14
- Ostmeyer, Karl-H., 17
 Otten, Matthias, 12
 Overwien, Bernd, 12
 Ozioko, Edwin L., 15
- Pädagogische Hochschule Wien, 8
 Papaja, Katarzyna, 17
 Pasuchin, Iwan, 9
 Paule, Gabriela, 9
 Pech, Detlef, 6
 Peck, Clemens, 9
 Perner, Rotruda A., 5
 Petschnigg, Edith, 5
 Petz, Ruth, 3, 8
 Pfister, Stefanie, 8
 Pichler, Christine, 17
 Piper, Johanne, 14
 Plank, Kathrin E., 5
 Plois, Bernhard, 8
 Plotz, Thomas, 4, 5
 Pollak, Guido, 5
 Pomrehn, Joachim, 16
 Potzmann, Renate, 8
- Rauner, Felix, 4, 7
 Rausch, Jürgen, 14
 Recknagel, Albert, 12
 Rehn, Rudolf, 10
 Reichmann, Ulrich, 12
 Reichmayr, Josef, 7
 Reikerstorfer, Johann, 14
 Reinders, Angela M.T., 15
 Reis, Oliver, 16
 Riberiro Piske, Fernanda H., 4
 Richter, Carola, 12
 Riegel, Ulrich, 16
 Riegler, Peter, 8
 Rietz, Lucia Alicia, 17
 Rihter, Liljana, 17
 Röben, Peter, 6
 Rocha, Alberto, 4
 Roche, Jörg, 3, 6
 Rockenfeller, Maria, 12
 Roebben, Bert, 14
 Roggenkamp, Antje, 15
 Röhner, Charlotte, 18
 Rolle, Christian, 10
 Roose, Hanna, 15
 Rösch, Gottfried, 16, 18
 Roser, Matthias, 8
 Roszner, Sybille, 8
- Sagebiel, Felicitas, 8
 Sailer, Maximilian, 5
 Sajak, Clauß P., 15
 Sander, Kai G., 15
 Sander, Wolfgang, 6
 Sander-Steinert, Kristin, 3, 4, 9
 Schaar, Torsten, 6
 Schade, Ann K., 5
 Schaper, Nicolas, 8
 Schaubmayer, Helmut, 9
 Scheel, Katharina, 12
 Scheer, Klaus-Dieter, 8
 Scheibelhofer-Schroll, Eva, 9
 Scheidler, Monika, 16
 Schepl, Josef, 17
 Scheitza, Alexander, 12
 Schellander, Robert, 14
 Schellberg, Gabriele, 4
 Schenz, Axel, 5
 Scherf, Susanne, 5
 Schimpf-Herken, Ilse, 12
 Schimpl, Karen, 10
 Schluß, Henning, 11
 Schmalz, Udo, 15
 Schmidt-Hönl, Kerstin, 4, 5
 Schneider, Nikolaus, 8
 Schneider, Andreas, 11
 Schöch, Heinz, 18
 Schönberg, Andrea, 4
 Schönemann, Bernd, 11
 Schöttler, Heinz-G., 17
 Schrader, Viola, 11
 Schreijäck, Thomas, 15
 Schreiner, Martin, 14
 Schröder, Anne, 6
 Schröder, Annette, 13
 Schuhan, Michael, 6
 Schülter, Marie, 10
 Schulten, Maria Luise, 10
 Schulte, Holger, 12
 Schulze, Kordula, 6
 Schürmann, Mirko, 8
- Schüßler, Michael, 16
 Schwab, Ulrich, 14
 Schwane, Ulrike, 4
 Schwarzbauer, Michaela, 9, 10
 Schwendemann, Matthias, 14
 Schwendemann, Wilhelm, 12–14
 Selle, Simona, 6
 Sesink, Werner, 10
 Simon, Werner, 14
 Simon-Winter, Carolin, 15
 Singh, Ricarda, 11
 Sobreira-Majer, Alfred Garcia, 5
 Spiegel, Elena, 10, 14
 Stadnik, Egon, 5
 Stahmann, Christian, 12
 Stechel, Janek, 13
 Steenblock, Volker, 13
 Steinhauer, Katharina, 10
 Steinkamp, Hermann, 15
 Stephan, Juliane, 18
 Stettberger, Herbert, 17
 Stöger, Heudrun, 5
 Stofz, Tania, 4
 Stroß, Annette M., 10
 Sundby, Roar, 17
 Sunner, Ferran, 3, 6
 Süss-Stepanick, Evelyn, 3, 8
 Szczyrba, Birgit, 8
- Taschler-Erber, Andrea, 5
 Thieroff, Helga, 4
 Thomas, Alexander, 12
 Thürsam, Mascha, 17
 Tillessen, Petra, 17
 Tippelt, Rudolf, 7
 Tomasek, Tomas, 6
 Trebing, Thomas, 10
 Tyan, Natalya, 6
- Ukpong, Michael, 17
 Unser, Alexander, 16
 Urban, Claus, 8
- Valle, Mario, 7
 van der Locht, Volker, 4
 van Iersel, A.H.M., 16
 Verein der Freunde religiöser Bildung, 14
 Verrel, Torsten, 18
 Vogt, Jürgen, 10
 von Blanckenburg, Max, 6
 von der Heyden, Renate, 8
 von Deylen, Sarah, 15
 von Stietencron, Sinan, 13
 Vukanović, Marija B., 6
 Vyslouzil, Monika, 17
- Wagner, Gundula, 18
 Wagner, Oliver, 8
 Wagner, Stefanie, 8
 Walkenhorst, Ursula, 8
 Walter, Nora, 13
 Wantschek, Isabel, 5
 Weber, Barbara, 13
 Weber, Karin, 5
 Wegner, Gerhard, 15
 Wehner, Ulrich, 13
 Weiss, Leonhard, 5
 Weitzer, Anna K., 18
 Wemhoff, Sebastian, 11
 Wen, Chang Shi, 6
 Weyer, Alexandra, 18
 Weyer-Menkoth, Stephan, 16
 Weyland, Ulrike, 8
 Weyrauch, Ilona, 9
 Wieneke, Julia, 9
 Wiese, Nils, 15
 Wihstutz, Anne, 12
 Wildt, Johannes, 8
 Wilkens, Katharina, 17
 Willmann, Carlo, 5
 Wisiak, Rainer, 7
 Workshop Religionspädagogik, 14
 Wunderli, Armin, 14
 Wunsch, Robert, 4
- Zahradnik, Frauke, 17
 Ziebertz, Hans-G., 16
 Ziegler, Albert, 5
 Zimmer, Michael, 17
 Zupanić Benić, Marijana, 11
 Zwick, Elisabeth, 10

Reihenverzeichnis

- Abenteuer- und Erlebnisport, 12
 Angewandte Begabungspädagogik & -psychologie in Familie, Schule und Berufswelt, 4
 Arbeitsbücher für Schule und Bildungsarbeit, 17
 Ausserschulische Lernorte – Beiträge zur Didaktik, 6
 Austria: Forschung und Wissenschaft – Erziehungswissenschaft, 5
 Begabtenförderung, 4
 Begabungsforschung, 4
 Beiträge zur Welt der Kinder, 18
 Bibel – Schule – Leben, 15
 Biblische Perspektiven für Verkündigung und Unterricht, 17
 Bildung und Arbeitswelt, 7
 Bildung und Technik, 10
 Bildungspolitik, 13
 Bildung – Hochschule – Innovation, 8
 Deutsch-usbekische Studien, 6
 Didaktik, 6
 Dortmunder Beiträge zur Theologie und Religionspädagogik, 17
- Einwürfe – Praxis Musikpädagogik, 10
 Einwürfe – Texte zu Musik – Kunst – Pädagogik, 9
 Empirische Forschung zur Musikpädagogik, 9
 Empirische Theologie, 16
- Erinnern und Lernen – Texte zur Menschenrechtspädagogik, 12
 Erziehungswissenschaft, 10
 Europäische Kooperationen – Europa lernen, 17
 Forschungsgruppe KomPASS: Kompetenzentwicklung im Gesundheits- und Sozialbereich, 8
 Forum Bildung, 13
 Forum Religion & Sozialkultur – Abteilung A: Religions- und Kirchensoziologische Texte, 15
 Forum Religion & Sozialkultur – Abteilung B: Profile und Projekte, 16
 Forum Religionspädagogik interkulturell, 15
 Forum SpielTheaterpädagogik, 9
 Forum Theologie und Pädagogik, 14
 Forum Theologie und Pädagogik – Beihefte, 14
 Fremdsprachendidaktik in globaler Perspektive, 6
 Friedenswissenschaft: Friedensforschung – Friedensziehung – Friedensarbeit, 10
 Geschichte und Bildung, 11
 Geschichtskultur und historisches Lernen, 11
 Grundlagen in der Geistigbehindertenpädagogik, 7
 Grundschulpädagogik interdisziplinär, 6
- Hallenser Studien zur Anglistik und Amerikanistik, 6
 Hochbegabte, 4
 Impulse der Reformpädagogik, 7
 InBVG-Reihe: Bildungs- und Versorgerforschung im Gesundheitsbereich, 8
 Interkulturelle Pädagogik, 12
 Jugend in Kirche und Gesellschaft, 14
 Karlsruher Beiträge zur Praxisforschung, 17
 Kinder philosophieren, 13
 Kinder – Jugend – Lebenswelten: Transnationale und interkulturelle Studien, 12
 Kirchen in der Weltgesellschaft, 18
 Kriminalwissenschaftliche Schriften, 18
 Lehr- und Studienbücher zur Philosophie, 13
 Lehr- und Studienbücher zur Religionswissenschaft, 17
 Lehr-Lern-Forschung, 5
 Lernweltforschung, 8
 Leseforschung, 7
 Linguistik und Sprachvermittlung, 6
 Literatur – Medien – Religion, 15
 Medien: Forschung und Wissenschaft, 12
- Münchner Studien zur Erwachsenenbildung, 7
 Münsteraner Einführungen: Münsteraner Philosophische Arbeitsbücher, 13
 Münsteraner Einführungen: Theologische Arbeitsbücher, 17
 Nachwirkungen – Bildungsimpulse aus der Provinz, 8
 Ökumenische Religionspädagogik, 14
 Österreichische Beiträge zur Bildungsforschung, 8
 Pädagogik und Gesellschaft, 17
 Pädagogik: Forschung und Wissenschaft, 4
 Pädagogische Professionalisierung und Schule, Grundlagen-Forschung, Pädagogik – Sportkultur – Philosophie, 12
 Pädagogik in Forschung – Theorie – Geschichte, 11
 Pädagogische Beiträge zur sozialen und kulturellen Entwicklung, 17
 Paderborner Beiträge zur Unterrichtsforschung und Lehrerbildung, 5
 PH Wien: Forschungsperspektiven, 8
 Philosophie in der Schule, 13
 Philosophie und Bildung, 13
 Populäre Kultur und Medien, 12
 Qualitätssicherung in Erziehungswissenschaft und pädagogischen Feldern, 10
- Red Guide, 12
 Reflektieren lernen – Studien zur Lehrer-Bildung, 6
 Reform und Innovation – Beiträge pädagogischer Forschung, 10
 Reformpädagogik, 7
 Religion und berufliche Bildung, 15
 Religion und Bildung, 14
 Religionsdidaktik konkret, 15
 Religionspädagogik performativ, 16
 Religionspädagogik und Empathie, 17
 Schreiben – interdisziplinär: Beihefte, 7
 Schreiben – interdisziplinär: Studien, 7
 Schriften der Kirchlichen Pädagogischen Hochschule Wien/Krems, 5
 Schriften des Instituts für Begabungsforschung in der Musik (IBFM), 4
 Schriftenreihe der Evangelischen Hochschule Freiburg, 14
 Schul- und Hochschulgesehichte, 11
 Schule und Heterogenität, 5
 Schulfach Religion, 15
 Schulpädagogik und Pädagogische Psychologie, 5
 Schulpädagogische Interventionen, 10
 SIETAR Deutschland – Beiträge zur interkulturellen Zusammenarbeit, 12
 Sokratisches Philosophieren, 13
 Soziale Arbeit – Social Issues, 17
 Sozialpädagogik, 17
 Sportwissenschaft, 12
- Studien zur Hochbegabung, 4
 Studienbücher zur Lehrerbildung, 8
 Studies on Education, 10
 Talentförderung – Expertiseentwicklung – Leistungszellen, 4
 Texte zur Theorie und Geschichte der Bildung, 11
 Theaterpädagogik, 9
 Theologie und Hochschuldidaktik, 16
 Theologie und Praxis, 15
 Theorie und Praxis der Beratung, 8
 Theorie und Praxis der Musikvermittlung, 10
 Transkulturelle Kommunikation, 6
 TROS – Forum für schulnahe Forschung, Schulentwicklung und Evaluation, 5
 Tibinger Perspektiven zur Pastoraltheologie und Religionspädagogik, 16
 Urteils-Bildung, 6
 Vechtaer Beiträge zur Frädagogik, 10
 Waldorfpädagogik: Positionen, Praxis, Perspektiven, 5
 Wissenschaftliche Musikpädagogik, 10
 Workshop Religionspädagogik, 14
 Zeitgeschichte – Zeitverständnis, 11
 Zeitschrift für Museum und Bildung, 11

KATALOGE



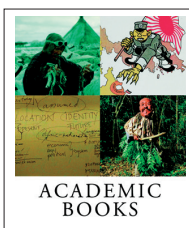
WISSENSCHAFT
AKTUELL



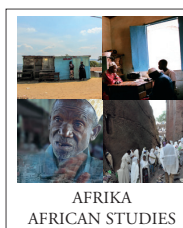
WISSENSCHAFT
AUSTRIA



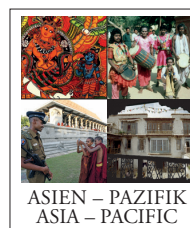
WISSENSCHAFT
SWISS



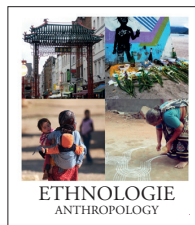
ACADEMIC
BOOKS



AFRIKA
AFRICAN STUDIES



ASIEN - PAZIFIK
ASIA - PACIFIC



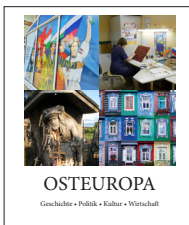
ETHNOLOGIE
ANTHROPOLOGY



GESCHICHTE
HISTORY



KOMMUNIKATION
UND MEDIEN



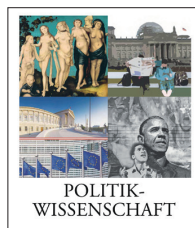
OSTEUROPA
Geschichte • Politik • Kultur • Wirtschaft



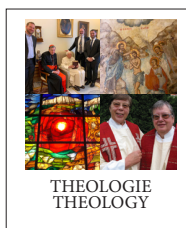
PÄDAGOGIK



PHILOSOPHIE



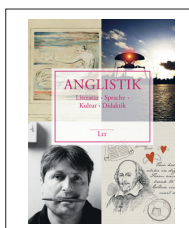
POLITIK-
WISSENSCHAFT



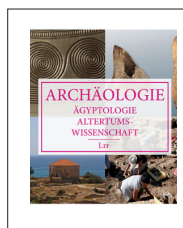
THEOLOGIE
THEOLOGY



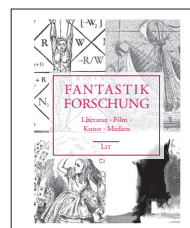
WIRTSCHAFTS-
WISSENSCHAFTEN



Anglistik



Archäologie



Fantastikforschung



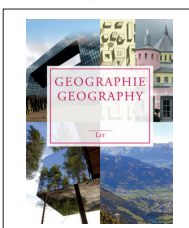
Fremdsprachendidaktik



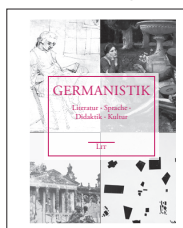
Friedens- und Konflikt-
forschung



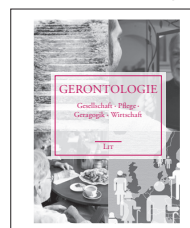
Gender



Geographie



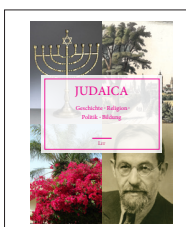
Germanistik



Gerontologie



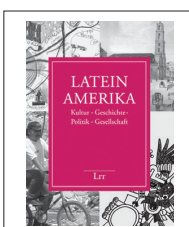
Hochbegabung



Judaica



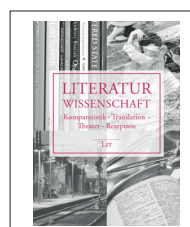
Kriminologie/Strafrecht



Lateinamerika



Latinistik/Gräzistik



Literaturwissenschaft



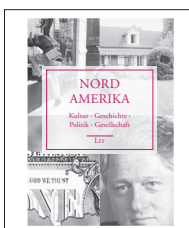
Management



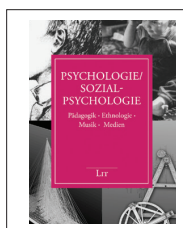
Medizin



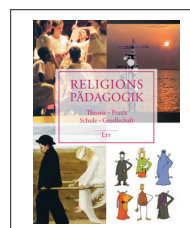
Musikwissenschaft



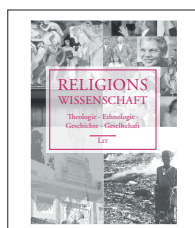
Nordamerika



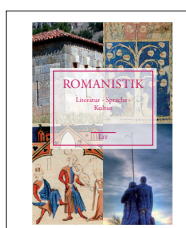
Psychologie/
Sozialpsychologie



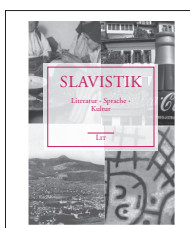
Religionspädagogik



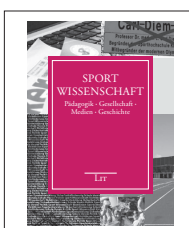
Religionswissenschaft



Romanistik



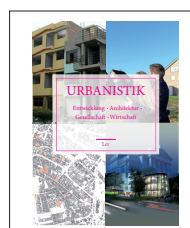
Slavistik



Sportwissenschaft



Sprachwissenschaft



Urbanistik

Fordern Sie unsere Kataloge (Umf. 24 – 64 S., Aufl. 10 – 50 Tsd., Gesamtaufl. 300 Tsd.) an.

Im Internet finden Sie diese als pdf-Download unter www.lit-verlag.de/kataloge

LIT VERLAG

Münster – Berlin – London LIT Verlag GmbH & Co. KG Wien – Zürich

www.lit-verlag.de